SIDDHARTH UNIVERSITY, KAPILVASTU

SIDDHARTH NAGAR

DEPARTMENT OF HISTORY

COMMON MINIMUM CURRICULAM

FOR UNIVERSITY CAMPUS AND AFFILATED COLLEGE

(Revised-July 2025, B.O.S)

National Education Policy-2020

Semester-wise Distribution of Courses and Credits in B.A. History

B.A. History					
Year	**Semster**	**Course code**	**Paper Title**	**Theory/Practical**	**Credit**
Certificate (40 Level-4.5)					
1	I	A050101T	Ancient and Early Medival India Till 1206 A.D.	Theory	6
		A050102T (ME)	प्राचीन एवं मध्यकालीन भारत का इतिहास (माइनर विषय)	Theory	6
	II	A050201T	History of Medival India 1206 A.D. - 1757 A.D.	Theory	6
Diploma (40 Level-5)					
2	III	A050301T	History of Modern India 1757 A.D. - 1857 A.D.	Theory	6
		A050302T (ME)	आधुनिक भारत का इतिहास (माइनर विषय)	Theory	6
	IV	A050401T	History of Modern India 1857A.D. 1950 A.D.)	Theory	6
Degree (40 Level-5.5)					
3	V	A050501T	Nationalism in India,	Theory	5

		A050502T Optional A050503T Optional A050504T Optional	History Of Modern world (1453 AD, -1815A.D.) Or Social and Economic History of Medival India 1200A,D- 1700 A.D. Or Ethics in History	Theory	5
	VI	A050601T	Era of Gandhi and Mass Movement	Theory	5
		A050602T Optional A050603T Optional A050604T Optional	History of Modern World 1815 A.D- 1945A.D.) Or Social and Economic History of Medival India 1700A.D.- 1900 A.D. Or History and its Professional Utility	Theory	5
UG Degree with Honors (40 Level-6)					
4	VII	MHSC 401	COURSE : INDIAN NATIONAL MOVEMENT AND THOUGHT (1885A.D.-1919 A.D.)	Theory	4
		MHSC-402	Glimpses of Indian History	Theory	4
		MHSC 403 A MHSC 403 B	COURSE : Group A History of Delhi Sultanate 1206A.D. – 1320 A.D (Excluding the History of Provincial Dynasties **Or** COURSE : Group B Political History of Modern India 1740A.D. – 1813A.D.	Theory	4
		MHSC 404 A MHSC 404 B	COURSE : Social, Cultural and Economic History of Northern India 1200A.D-1700A.D. **Or** COURSE : Social, Cultural and Economic History of Modern India, 19th Century & Early 20th Century	Theory	4
		MHSC 405 A MHSC 405 B	COURSE : - History of Europe 1789A.D.-1815A.D. **Or** COURSE : - History of Europe 1871A.D-1919A.D.	Theory	4
	VIII	MHSC 501	COURSE : Indian National Movement and Thought-1919 A.D.-1947 A.D.	Theory	4
		MHSC 502	Glimpses of Indian History	Theory	4

	VIII	MHSC 503 A MHSC 503 B	COURSE : Group A History of Delhi Sultanate 1320-1526 A.D. **Or** COURSE : Group-B Political History of Modern India 1813 A.D. 1857 A.D.	Theory	4
		MHSC 504 A MHSC 504 B	COURSE : Group-A Development of Art in Medieval India 1200A.D.-1700A.D. **Or** COURSE : Group-B Marginal Society, Reform Movement and Development of Education ,19th& First Half of the 20th Century	Theory	4
		MHSC 505 A MHSC 505 B	COURSE : Group A- History of Europe 1815A.D.-1871A.D. **Or** COURSE : Group B, History of Europe 1919A.D.-1945A.D.	Theory	4
OR (Students who secure 75% marks in first Six semesters are eligible for UG Degree Honors with Research) (40 Level-6)					
4	VII	MHSC 401	COURSE : INDIAN NATIONAL MOVEMENT AND THOUGHT (1885A.D.-1919 A.D.)	Theory	4
		MHSC-402	Glimpses of Indian History	Theory	4
		MHSC 403 A MHSC 403 B	COURSE : Group A History of Delhi Sultanate 1206A.D. – 1320 A.D (Excluding the History of Provincial Dynasties **Or** COURSE : Group B Political History of Modern India 1740A.D. – 1813A.D.	Theory	4
		MHSC 404 A MHSC 404 B	COURSE : Social, Cultural and Economic History of Northern India 1200A.D-1700A.D. **Or** COURSE : Social, Cultural and Economic History of Modern India, 19th Century & Early 20th Century	Theory	4
		MHSC 405	**Dissertation**		4
	VIII	MHSC 501	COURSE : Indian National Movement and Thought-1919 A.D.-1947 A.D.	Theory	4
		MHSC 502	Glimpses of Indian History	Theory	4
		MHSC 503 A MHSC 503 B	COURSE : Group A History of Delhi Sultanate 1320-1526 A.D. **Or** COURSE : Group-B Political History of Modern India 1813 A.D. 1857 A.D.	Theory	4

		MHSC 504 A MHSC 504 B	COURSE : Group-A Development of Art in Medieval India 1200A.D.-1700A.D. **Or** COURSE : Group-B Marginal Society, Reform Movement and Development of Education ,19th& First Half of the 20th Century	Theory	4
		MHSC 505	**Dissertation**		4
PG Degree (40 Level-6.5)					
5	IX	MHSC 506	COURSE : Indian Historiography	Theory	4
		MHSC 507 A MHSC 507 B	COURSE : Group-A Political History of India 1526 A.D.-1565A.D. **Or** Group-B Political History of Modern India-1858 A.D.-1919 A.D.	Theory	4
		MHSC 508 A MHSC 508 B MHSC 508 C	COURSE : Group-A Constitutional History of Modern India 1773 A.D.-1909 A.D. **Or** COURSE : Group-B Gender Studies : Gender Approach to the Study of History **Or** COURSE : Group-C History of Marathas 1625 A.D.-1707 A.D.	 Theory	 4
		MHSC 509 A MHSC 509 B MHSC 509 C	COURSE : Group A -History of China & Japan- 1840A.D.-1900 A.D **Or** COURSE : Group B-History of Nepal Up-to Pre-Rana Period 1746 A.D.-1846 A.D. **Or** COURSE : Group C-History of West Asia : Turkey, Iran 1839 A.D.-1960 A.D.	Theory	4
		MHSC 510	**Dissertation**		4
	X	MHSC 511	Indian Historiography	Theory	4
		MHSC 511 A MHSC 511B	Group A The Political History of India 1565 A.D.-1707 A.D. **Or** Group B Political History of Modern India 1919 A.D.-1964 A.D.	Theory	
		MHSC 512A MHSC 512 B	Group A Constitutional History of Modern India ,1909 A.D.-1947 A.D. **Or** Group B Indian Women : Towards Empowerment **Or** Group C-History of Marathas 1707	Theory	

		MHSC 512 C	A.D.-1818 A.D.		
		MHSC 513 A MHSC 513B MHSC 513C	A History of China and Japan-1900 A.D.-1945 A.D. **Or** Group-B History of Nepal, 1846-1960 **Or** Group-C History of West Asia, IRAQ, Palestine, Syria and Saudi Arab -1900 A.D.-1975A.D.	Theory	
		MHSC 514	**Dissertation**		4
PGDR in Subject (Level-7)					
6	XI		Research Methodology	Dissertation	4
Ph.D in Subject (Level-8)					
6,7,8	XII, XVI			Ph.D Thesis	

Programme/class	**Certificate**	**Year**	**B.A.I**	**Semester**	**I**
Subject	**History**				
Course Code	**A050101T**	**Course Title**	**Ancient and Early Medieval India (Till 1206 A.D.)**		

Course Outcome-The present course will be useful in providing historical knowledge to the students It hasbeen constructed in such a way that a student will not only gain knowledge of ancient civilizations of India.but historical development can be understood easily. Students Will be familiar With the political and culturaldevelopment of ancient India. The art, culture and philosophy of religion of ancient India have been includedin the syllabus. Through this paper a student will get acquainted With historical facts, acquire knowledge of ancient pride of India and develop a positive attitude towards history. This approach the students to contribute towards nation building by making them aware of the social culture of India This course will develop the Logical ability of students to do a rational analysis of historical events develop students researchaptitude, The course presented will inspire the ability of knowledge generation the students.

This section studies the political situation in North India. Students can gain knowledge of how political Decentralization arose in North India after death of Harsha and which historical circumstances proved helpful in the origin of Rajputs It also includes the history of the dynasties of Kashmir, Punjab and Sindh This section gives a historical account of new political conditions and conflicts in India after 1000 AD Students can gain historical knowledge of political and strategic weakness of India through political conflicts. In this paper, a student will get knowledge of the nature of Muslim attacks and the struggle of Rajputs.

पाठ्यक्रम परिणाम- वर्तमान पाठ्यक्रम छात्रों को ऐतिहासिक ज्ञान प्रदान करने में उपयोगी होगा। इसका निर्माण इस प्रकार किया गया है कि छात्र न केवल भारत की प्राचीन सभ्यताओं का ज्ञान प्राप्त कर सकेगा। अपितु ऐतिहासिक विकास को आसानी से समझ सकता है। छात्र प्राचीन भारत के राजनीतिक और सांस्कृतिक विकास से परिचित होंगे। प्राचीन भारत की कला, संस्कृति और धर्म दर्शन को पाठ्यक्रम में शामिल किया गया है। इस पेपर के माध्यम से छात्र ऐतिहासिक तथ्यों से परिचित होंगे, भारत के प्राचीन गौरव का ज्ञान प्राप्त करेंगे और इतिहास के प्रति सकारात्मक दृष्टिकोण विकसित करेंगे। यह छात्रों को भारत की सामाजिक संस्कृति से अवगत कराकर राष्ट्र निर्माण में योगदान देने का दृष्टिकोण रखता है। यह पाठ्यक्रम ऐतिहासिक घटनाओं का तर्कसंगत विश्लेषण करने के लिए छात्रों की तार्किक क्षमता विकसित करेगा, छात्रों की अनुसंधान योग्यता विकसित करेगा। प्रस्तुत पाठ्यक्रम ज्ञान की क्षमता को प्रेरित करेगा। छात्रों की पीढ़ी. इस खंड में उत्तर भारत की

राजनीतिक स्थिति का अध्ययन करता है। छात्र यह जान सकते हैं कि हर्ष की मृत्यु के बाद उत्तर भारत में राजनीतिक विकेंद्रीकरण कैसे हुआ और राजपूतों की उत्पत्ति में कौन सी ऐतिहासिक परिस्थितियाँ सहायक साबित हुईं। इसमें कश्मीर, पंजाब और सिंध के राजवंशों का इतिहास भी शामिल है। यह खंड नए राजनीतिक परिस्थितियों के इतिहास का विवरण देता है। 1000 ई. के बाद भारत में हुऐ राजनीतिक संघर्षों के माध्यम से छात्र भारत की राजनीतिक और सामरिक कमजोरी का ऐतिहासिक ज्ञान प्राप्त कर सकते हैं। इस पेपर में विद्यार्थी को मुस्लिम आक्रमणों की प्रकृति तथा राजपूतों के संघर्ष का ज्ञान प्राप्त होगा।

Credits-6	**Max. Marks :100 (75+25)**	**Min. Passing , Marks : 33**

Total No. o Lectures - Tutorials - Practical (in hours per week) : 6-0-0

Unit	**Topic**	**No of Lectures**
I	Introduction to Ancient History, Culture & Tradition. Eminent Historians ofIndia-Kallhan, R.C. Majumdar, Jadunath Sarkar, V.D Savarkar. K P. Jaiswal Indian knowledge System, Short brief History of Pre Historic age . प्राचीन इतिहास, संस्कृति और परंपरा का परिचय। भारत के प्रख्यात इतिहासकार-कल्हण, आर.सी. मजूमदार, जदुनाथ सरकार, वी.डी. सावरकर, के. पी. जयसवाल, भारतीय ज्ञान प्रणाली, पूर्व ऐतिहासिक युग का संक्षिप्त इतिहास	15
II	Indus Valley Civilization, Vedic and later Vedic period. सिंधु घाटी सभ्यता, वैदिक और उत्तर वैदिक काल।	15
III	Rise of Magadh Empire and Maurya Dynasty- Chandragupt , Bindusar andAshok the Great , Kautilya and his Arthshastra . मगध साम्राज्य का उदय और मौर्य राजवंश - चंद्रगुप्त, बिन्दुसार और अशोक महान, कौटिल्य और उनका अर्थशास्त्र	15
IV	Gupta Dynasty -- Chandragupt , Samudragupt Chandragupt 'VikramadityaGolden Era of Ancient India गुप्त राजवंश - चंद्रगुप्त, समुद्रगुप्त ,चंद्रगुप्त 'विक्रमादित्य' प्राचीन भारत का स्वर्ण युग	15
V	Age of Harsh Vardhan and Rise of Rajput States Pratihar ,chalukya, Parmar and Chauhan हर्ष वर्धन का युग और राजपूत राज्यों का उदय , प्रतिहार, चालुक्य, परमार और चौहान Rise of Feudalism in India . भारत में सामंतवाद का उदय।	15
VI	Customs, rituals and beliefs of Hindus . हिंदुओं के रीति-रिवाज, धार्मिक कर्मकाण्ड और मान्यताएँ। Advent of Islam: Invasion of Mahmood Ghaznabi and Md. Ghori . इस्लाम का आगमन: महमूद गजनबी और मोहम्मद गोरी का आक्रमण।	15

Suggested Reading:

Suggested Reading:

1. झा, डी0एन., प्राचीन भारत–एक प्रारम्भिक रूपरेखा
   Jha D.N. : Ancient India an Introductory Outline
2- बाशम, ए0एल0–अद्भुत भारत
   Basham, A.L. , The Wonder that was India
3. थापर, रोमिला–भारत का इतिहास
   Thapar, Romila , History of India,
4- Majumdar, R.C.- History and Culture of Indian People
5- मिश्र, जयशंकर–प्राचीन भारत का सामाजिक इतिहास
6- Lunia, B.N.- Evolutionof Indian Culture
7- झा, एवं श्रीमाली–प्राचीन भारत का इतिहास
8- दास, रायकृष्ण–भारतीय चित्रकला
9- Chopra, P.N.&Puri, V.N. Das, M.N.- Social, Economic&Cultural History of India, Vols I,II&III
10- चोपडा, पुरी, दास–भारत का सामाजिक , आर्थिक और सांस्कृतिक इतिहास Vols I,II&III
11- Majumdar, R.C.- Ancient Indian (Hindi and English)
ठाकुर , विजय कुमार– (1989) हिस्ट्रीयोग्राफी ऑफ इंडियन फ्यूडलिज्म, पटना।

This course can be opted as an elective by the students of following subjects: Open for all

इस पाठ्यक्रम को छात्रों द्वारा वैकल्पिक विषय के रूप में चुना जा सकता है: जो की सभी के लिए उपलब्ध है

Suggested Continuous Internal Evaluation Methods (25 Marks):

- Seminar/Assignment on any topic of the above syllabus.
- Test with multiple choice questions / short and long answer questions.
- Research Orientation of the student.
- Quiz .

सुझाई गई सतत आंतरिक मूल्यांकन विधियाँ (25 अंक):

- उपरोक्त पाठ्यक्रम के किसी भी विषय पर सेमिनार/असाइनमेंट।
- बहुविकल्पीय प्रश्नों/लघु और दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों के साथ परीक्षण |
- छात्र का अनुसंधान अभिविन्यास।
- प्रश्नोत्तरी

Suggested equivalent online courses:

IGNOU & Other centrally/state operated Universities / MOOC platforms such as "SWAYAM" inIndia and Abroad .

सुझाए गए समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:इग्नू और अन्य केंद्र/राज्य संचालित विश्वविद्यालय/भारत और विदेश में "स्वयं" जैसे एमओओसी प्लेटफॉर्म पर उपलब्ध है

programme / Class	Certificate	Year	B.A. I	Semester	1I
Subject	History				
Course Code	A050201T	Course Title	History of Medieval India (1206 A.D - 1757 A D)		

Course Outcome—This paper is designed to develop the understanding of India with the advent of Turks Timurs, Afghans and subsequently the establishment of Mughal rule in some parts of India. An emphasis has been laid to cover the regions of India not under the domination of Turks and Mughals in India. This paper covers the territorial expansion of various Indian Kings and impact of Medievalism on Indian society and culture.

पाठ्यक्रम परिणाम- यह पेपर तुर्क, तैमूर, अफगानों के आगमन और उसके बाद भारत के कुछ हिस्सों में मुगल शासन की स्थापना की समझ विकसित करने के लिए डिज़ाइन किया गया है। भारत के उन क्षेत्रों को कवर करने पर जोर दिया गया है जो भारत में तुर्कों और मुगलों के प्रभुत्व में नहीं हैं। यह पेपर विभिन्न भारतीय राजाओं के क्षेत्रीय विस्तार और भारतीय समाज व संस्कृति पर मध्यकालीनवाद के प्रभाव को शामिल करता है ।

Credits-6	Max. Marks :100 (75+25)	Min. Passing , Marks : 33

Total No. of Lectures - Tutorials - Practical (in hours per week) : 6-0-0

Unit	Topic	No. of Lectures
I	The Early Turks and The Khiljis. प्रारंभिक तुर्क और खिलजी The Tugluqs and Lodies. तुगलक और लोदी	15
III	The Mughals : Babur and Humayun, Interlude of Shershah with special reference to Administration and Land revenue system . मुगल: बाबर और हुमायूँ, प्रशासन और भू-राजस्व प्रणाली के विशेष संदर्भ में शेरशाह के अन्तराल को सम्मिलित करते हुए। Akbar to Shahjahan : Mansabdari, Relation with Rajpoot andMaharana Pratap , Religious Policy . अकबर से शाहजहाँ: मनसबदारी, राजपूत और महाराणा प्रताप के साथ संबंध, धार्मिक नीति	15
IV	Aurangzeb : Rajput, Religious and Deccan policy, Decline anddisintegration of Mughals औरंगजेब: राजपूत, धार्मिक और दक्कन नीति, मुगलों का पतन और विघटन	15
V	Rise of Maratha under Shivaji : Administration, Revenue system,Concept of Hindu Pad- Padshahi and later Mughal . शिवाजी के अधीन मराठों का उदय: प्रशासन, राजस्व प्रणाली, हिंदू पद-पादशाही की अवधारणा और उत्तर मुगल।	15

VI	Development of Architecture and Painting in Mughal Period . मुगल काल में वास्तुकला एवं चित्रकला का विकास। Development of Sufism in India, Bhakti Movement and Re-strengthening in North India. भारत में सूफीवाद का विकास, भक्ति आंदोलन और उत्तर भारत में पुनः सुदृढ़ीकरण।	15

Suggested Readings:

- Kulke, Herman (ed.) (1995), The State in India (1000-1700), New York and Delhi: Oxford University Press.
- Nigam, S.B.P.: (1 968), Nobility under the Sultans of Delhi, Delhi, Munsiram Manoharlal
- Prasad, Ishwari: (1940), Medieval India (English or Hindi Version) Delhi, Indian Press
- Roy, S.C.: (1 935), Dynastic History of Northern India, Calcutta, Calcutta University Press
- Sharma, S.R.: (2005), Crescent in India (English or Hindi Version) Delhi, Bhartiya Kala Prakashan
- Singh, Dilbag: Structure of Rural Society in Medieval India
- Srivastav, A.L.: (2017), Delhi Sultanate (English or Hindi Version) India, Shivlal Agarwal & Co.
- Srivastava, A.L: 2017, The Mughal Empire (English or Hindi Version) India, Shivlal Agarwal & Co.
- Tripathi, R.P.: (2012), Rise and Fall of the Mughal Empire (English or Hindi Version), Delhi, Surjeet Publications
- Yadav, B.N.S.: (2012), Society and Culture in North India in the 12 th Century, India, Raka Prakasan
- Sarkar, J.N., Shivaji and his Times
- श्रीवास्तव, आशीर्वादीलाल : (2017) भारत वर्ष का इतिहास 1000 से 1907, शिवलाल अग्रवाल एण्ड कम्पनी, दिल्ली
- पाण्डेय, अवध बिहारी (1988) पूर्व मध्यकालीन भारत, इलाहाबाद सेन्ट्रल बुक डिपो
- पाण्डेय अवध बिहारी (1988), उत्तर मध्यकालीन भारत, इलाहाबाद सेन्ट्रल बुक डिपो
- सर देसाई, जी0एस, –शिवाजी

his course can be opted as an elective by the students of following subjects: Open for all इस इस पाठ्यक्रम को छात्रों द्वारा वैकल्पिक विषय के रूप में चुना जा सकता है: जो की सभी के लिए उपलब्ध है

Suggested Continiuous Internal Evaluation Methods (25 Marks):

- Seminar/Assignment on any topic of the above syllabus.
- Test with multiple choice questions / short and long answer questions.
- Research Orientation of the student.

Quiz सुझाई गई

सतत आंतरिक मूल्यांकन विधियाँ (25 अंक):

- उपरोक्त पाठ्यक्रम के किसी भी विषय पर सेमिनार/असाइनमेंट।
- बहुविकल्पीय प्रश्नों/लघु और दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों के साथ परीक्षण।
- छात्र का अनुसंधान अभिविन्यास।
- प्रश्नोत्तरी

Suggested equivalent online courses:

IGNOU & Other centrally/state operated Universities / MOOC platforms such as "'SWAYAM" tn India and Abroad.

सुझाए गए समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:इग्नू और अन्य केंद्र/राज्य संचालित विश्वविद्यालय/भारत और विदेश में "स्वयं" जैसे एमओओसी प्लेटफॉर्म पर उपलब्ध है

programme/ Class	Diploma	Year	B.A. II	Semester	III
Subject	History				
Course Code	A050301T	Course Title	History of Modern India (1757 A.D- 1857 AD)		

Course Outcome-This paper is designed to cover the era of Indian history witnesses the transfer of power from Mughals,other provincial important dynasties to East India Company. It covers the study of Indian resistance at various levels and finally culminates in the First War of Independence. This is an important era f Indian History, as it witnesses the rise of indigenous powers like Marathas and Sikh State, along with new regional identities. This paper covers also the colonial land revenue system and Indian Renaissance.

पाठ्यक्रम परिणाम- यह पेपर भारतीय इतिहास के उस युग को कवर करने के लिए डिज़ाइन किया गया है जिसमें मुगलों, अन्य महत्वपूर्ण प्रांतीय राजवंशों से ईस्ट इंडिया कंपनी को सत्ता हस्तांतरण का गवाह है। इसमें विभिन्न स्तरों पर भारतीय प्रतिरोध का अध्ययन शामिल है और अंततः प्रथम स्वतंत्रता संग्राम में इसकी परिणति होती है। यह भारतीय इतिहास का एक महत्वपूर्ण युग है, क्योंकि यह नई क्षेत्रीय पहचानों के साथ-साथ मराठों और सिख राज्य जैसी स्वदेशी शक्तियों के उदय का गवाह है। यह पेपर औपनिवेशिक भू-राजस्व प्रणाली और भारतीय पुनर्जागरण को भी कवर करता है

Credits-6	Max. Marks :100 (75+25)	Min. Passing , Marks : 33

Total No. of Lectures - Tutorials - Practical (in hours per week) : 6-0-0

Unit	Topic	No. of Lectures
I	Arrival of European Companies: Rivalry for Control . यूरोपीय कंपनियों का आगमन: नियंत्रण के लिए प्रतिद्वंद्विता। Ascendancy of British East India Company : Plassey and Buxar and itsimpact . ब्रिटिश ईस्ट इंडिया कंपनी का प्रभुत्व: प्लासी, बक्सर और इसका प्रभाव।	15 15
II	Territorial Expansion of East India Company: 1770-1813 ईस्ट इंडिया कंपनी का क्षेत्रीय विस्तार: 1770-1813	15
III	Territorial Expansion of East India Company: 1813-1856. ईस्ट इंडिया कंपनी का क्षेत्रीय विस्तार: 1813-1856	15
IV	Rise of Punjab under Ranjeet Singh: conquests and administration . रणजीत सिंह के नेतृत्व में पंजाब का उदय: विजय और प्रशासन।	15

V	Rise of Hyderabad and Mysore in 18th century. 18वीं सदी में हैदराबाद और मैसूर का उदय Land Revenue system during colonial period: permanent settlement,Raiyatwari and Mahaalwari system. औपनिवेशिक काल के दौरान भू-राजस्व प्रणाली: स्थायी बंदोबस्त, रैयतवाड़ी और महालवाड़ी प्रणाली।	15
VI	Indian Renaissance : Reform and revivals. भारतीय पुनर्जागरण: सुधार और पुनरुद्धार।	15

Suggested Readings:

- Banerjee, A.c.: (1983) The New History of Modern India (1707-1947), Calcutta, K,P. Bagchi
- Bayly, C.A: An Illustrated History of Modern India 1600—1947, London 1990
- Chhabra, G.S.: (1989), Advanced History of Modern India, Stearling Publication
- Desai, A.R. (1948), Social Background of Indian Nationalism, Mumbai, Ramdas (Bhatakoi, Popular Publication)
- Desai, A.R.: (1984), India's Path of Development, Mumbai, Popular Publication
- Dodweli: (1925) A Sketch of the History of India, London, Longman's Green and Co.
- Dutta, K.K.: (1975), Social History of Modern India, Delhi, Macmillan Publication
- Freedenberg, R.E.: (1912) Land Control and Social Structure in India
- Grover, B.IY A New look on Modern Indian History
- Jain, M.S.: (1993) Aadhunik Bharat Varsh Ka Itihas, New Age International Pvt. Ltd.
- Lal, Sunder: (2018) Bharat Mein Angreji Raj, Prabhat Publication

- Majumdar, Dutta and Ray Chawdhury (cd.) (1967), Advanced History of India 3 Vols. Macmillan Publication
- Mishra, B.B. (1972), Administrative History of Modern India, Oxford University Publication
- Mishra, J.P.: Aadhunik Bharat ka Ithas, Uttar Pradesh Granth Academic, Prabhag
- Mittal, S.C.: Bharat Ka Saamajik aur Aarthik Itihas (175Vl 947)
- Muir, Ramssay: (1969) The Making of British India, Oxford University Press
- Prasad, Subedar: (1951) History of Modern India (English or Hindi), Indian Press
- Rob&rt's P.E. and Spear: (1931) History of British India (English or Hindi), London, Oxford University Press
- Sarkar, Sumit: (1993), Aadhunik Bharat (Hindi), Delhi, Rajkamal Prakashak
- Sarkar, Sumit:(1983)Modern India , Macmillan
- Sen, Sunil, K.: (1979), Agrarian relations in India, 1793—1 947, People's Publication House
- Shukla, R.L. (ed.): Adhunik Bharat Ka Itihas (Hindi), Delhi University Publication
- Singh, G.N. (1963), Constitution of Development in Modern India, Punjab, Atma Ram
- Stein, Burton: (1992) The Making of Agrarian Policy in British India, 1770-1900, Oxford University Press
- Thompson & Garret : (1934) Rise and Fulfillment of British Rule in India, Originally Published

his course can be opted as an elective by the students of following subjects: Open for all इस इस पाठ्यक्रम को छात्रों द्वारा वैकल्पिक विषय के रूप में चुना जा सकता है: जो की सभी के लिए उपलब्ध है

Suggested Continuous Internal Evaluation Methods (25 Marks):

Seminar/Assignment on any topic of the above syllabus.

Test with multiple choice questions / short and long answer questions.

Research Orientation of the student Quiz

सुझाए गए सतत आंतरिक मूल्यांकन के तरीके (25 अंक):

उपरोक्त पाठ्यक्रम के किसी भी विषय पर सेमिनार/असाइनमेंट।

बहुविकल्पीय प्रश्नों/लघु और दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों के साथ परीक्षण ।

• छात्र का अनुसंधान अभिविन्यास।

प्रश्नोत्तरी

Suggested equivalent online courses:

IGNOU & Other centrally/state operated Universities / MOOC platforms such as "'SWAYAM" tn India and Abroad. .

सुझाए गए समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:इग्नू और अन्य केंद्र/राज्य संचालित विश्वविद्यालय/भारत और विदेश में "स्वयं" जैसे एमओओसी प्लेटफॉर्म पर उपलब्ध है

programme/ Class	Diploma		Year	B.A. II	Semester IV
Subject	History				
Course Code	A050401T	Course Title	History of Modcrn India (1857A.D - 1950 A.D)		

Course Outcome -The Course is designed to provide an overview of modern Indian political history and key conceptsof the modern constitutional development to the students. The paper covers the history of British educational and agricultural policy with their impact Over India. This paper also covers the development of communalism in India and mergers of Princely states after Independence.

पाठ्यक्रम परिणाम - पाठ्यक्रम छात्रों को आधुनिक भारतीय राजनीतिक इतिहास और आधुनिक संवैधानिक विकास की प्रमुख अवधारणाओं की जानकारी प्रदान करने के लिए डिज़ाइन किया गया है। यह पेपर ब्रिटिश शैक्षिक और कृषि नीति के इतिहास के साथ-साथ भारत पर उनके प्रभाव को भी शामिल करता है। यह पेपर भारत में साम्प्रदायिकता के विकास और आजादी के बाद रियासतों के विलय को भी कवर करता है।

Credits-6	Max. Marks :100 (75+25)	Min. Passing , Marks : 33

Total No. of Lectures - Tutorials - Practical (in hours per week) : 6-0-0

Unit	Topic	No. of Lectures
I	Lord Lytton and Lord Ripon लॉर्ड लिटन और लॉर्ड रिपन Lord Curzon and Partition of Bengal. लॉर्ड कर्जन और बंगाल का विभाजन	15
II	Commercialization of Agriculture and its Impact on India. कृषि का वाणिज्यीकरण और भारत पर इसका प्रभाव।	15
III	Development of Railway and its Impact. रेलवे का विकास एवं उसका प्रभाव।	15
IV	Development of' Education in Colonial India. औपनिवेशिक भारत में शिक्षा का विकास।	15
V	Morley-Minto reforms, Govt. of India Act 1919 and 1935. मॉर्ले-मिंटो सुधार, भारत सरकार अधिनियम 1919 और 1935। Rise and Development of Communalism in Indla. भारत में साम्प्रदायिकता का उदय और विकास।	15

VI	Mergers of Princely states after Independence and Role of Sardar Vallabh BhaiPatel. स्वतंत्रता के बाद रियासतों का विलय और सरदार वल्लभ भाई पटेल की भूमिका।	15

Suggested Readings:

- Banerjee, A.C. : (1983) The New History of Modern India (1707--1947), Calcutta, K.P. Bagchi
- Bayly,C.A.: An Illustrated History of Modern India 1600—1947, London 1990
- Chhabra, G.S..• (1 989), Advanced History of Modern India, Stearling Publication
- Desai; AR. (1948), Social Background of Indian Nationalism, Mumbai, Ramdas (Bhatakoi, Popular Publication)
- Desai, AR: (1984), India's Path of Development, Mumbai, Popular Publication
- Dodwell: (1925) A Sketch of the History of India, London, Longman's Green and Co,
- Dutta, K.K,,: (1975), Social History of Modern India, Delhi, Macmillan Publication
- Freedenberg, R.F,.: (1912) Land Control and Social Structure in India
- Grover, B.L: A New look on Modern Indian History
- Jain, M.S.: (1993) Aadhunik Bharat Varsh Ka Itihas, New Age International Pvt. Ltd.
- Lal, Sunder: (2018) Bharat Mein Angreji Raj, Prabhat Publication
- Majumdar, Dutta and Ray ChaWdhury (ed.) (1967), Advanced History of India 3 Vols. Macmillan Publication
- Metcalf, Berbara D and TR. Metcalf: (1995) A COncisc History of India, Cambridge, 2002
- Metcalf, Thomas: (1 995), Ideologies of the Raj, Càmbridgc University
- Mishra, B.B. (1972), Administrative History of Modern India, Oxford University Publication

- Mittal, S.C.: Bharat Ka Saamajik aur Aarthik3i as (1758—1947)
- Muir,'Ramssay: (1969) The Making of Brigi8h* ia, Oxford university Press
- Prasad, Ishwari & Subedar: (1951) Hist6ry of Modern India (English or Hindi), Indian Press
- Robert's P.E. and Spear: (193 1) History (if British India (English or Hindi), London, Oxford University Press
- Sarkar, Sumit: (1993) Aadhunik Bharat (Hindi), Delhi, Rajkamal Prakashan
- Sarkar, Sumit:(1983) Modern India , Macmillan
- Shukla, R.L. (ed.) : Adhunik Bharat Ka Itihas (Hindi), Delhi University Publication
- Singh, G.N. (1963); Constitutional Development in Modern India, Punjab, Atma Ram
- Stein, Burton: (1 992) The Making of Agrarian Policy in British India, 1770-1900, Oxford University Press

his course can be opted as an elective by the students of following subjects: Open for all

इस पाठ्यक्रम को छात्रों द्वारा वैकल्पिक विषय के रूप में चुना जा सकता है: जों की सभी के लिए उपलब्ध्द है

Suggested Continuous Internal Evaluation Methods (25 Marks):

Seminar/Assignment on any topic of the above syllabus.

Test with multiple choice questions / short and long answer questions.

Research Orientation of the student .

Quiz

सुझाए गए सतत आंतरिक मूल्यांकन के तरीके (25 अंक): उपरोक्त पाठ्यक्रम के किसी भी विषय पर सेमिनार/असाइनमेंट।

बहुविकल्पीय प्रश्नों/लघु और दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों के साथ परीक्षण ।

- छात्र का अनुसंधान अभिविन्यास।
- प्रश्नोत्तरी

Suggested equivalent online courses:

IGNOU & Other centrally/state operated Universities / MOOC platforms such as "'SWAYAM" tn India and Abroad. .

सुझाए गए समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:इग्नू और अन्य केंद्र/राज्य संचालित विश्वविद्यालय/भारत और विदेश में "स्वयं" जैसे एमओओसी प्लेटफॉर्म पर उपलब्ध है

Programme /Class	Degree	Year	B.A.III	Semester	V
Subject	History				
Course Code	A050501T	Course Title		Nationalism in India.	

Course Outcome- Acquaintance to Indian National Movement is, indispensable for a student to make sense ofIndian Modern History and Nationalism. The course is designed to provide an overview of India freedom Struggle and key concepts of the Indian Nationalism to the students, which would evolve them into a conscientious citizen. The paper covers the history of Freedom Movement in a manner that each section which played a vital role in independence of the country is introduced to the student.

पाठ्यक्रम का परिणाम- एक छात्र के लिए भारतीय आधुनिक इतिहास और राष्ट्रवाद को समझने के लिए भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन से परिचित होना अपरिहार्य है। यह पाठ्यक्रम छात्रों को भारत के स्वतंत्रता संग्राम और भारतीय राष्ट्रवाद की प्रमुख अवधारणाओं का अवलोकन प्रदान करने के लिए डिज़ाइन किया गया है, जो उन्हें एक कर्तव्यनिष्ठ नागरिक के रूप में विकसित करेगा। पेपर में स्वंतत्रता आंदोलन के इतिहास को इस तरह से शामिल किया गया है कि देश की आजादी में महत्वपूर्ण भूमिका निभाने वाले प्रत्येक वर्ग को छात्र से परिचित कराया जाता है।

Credits - 5	Max. Mark 100 (75+25)	Min. Passing Marks :33

Total No. of Lectures-Tutorials – Practical (in hours per week) : 5-0-0

Unit	Topic	No. of Lectures
I	First war of Independence: Causes, Impact and Nature . प्रथम स्वतंत्रता संग्राम: कारण, प्रभाव एवं प्रकृति।	15
II	Factor leading to the growth of Nationalism in India. भारत में राष्ट्रवाद के विकास के प्रमुख कारक। Theories of Nationalism : Views of Gandhi and Tagore राष्ट्रवाद के सिद्धांत: गांधी और टैगोर के विचार	15
III	Early phase: the Ideology, Programme and Policy of Moderates . प्रारंभिक चरण: उदारवाद की विचारधारा, कार्यक्रम और नीति Extremist phase: Rise and development of Extremist in India . उग्रवादी चरण: भारत में उग्रवाद का उदय और विकास	15

IV	Swadesi Movement and Congress split at Surat . स्वदेशी आंदोलन और सूरत में कांग्रेस विभाजन	15
VI	Rise of Muslim League: Demands and Programme . . मुस्लिम लीग का उदय: मांगें और कार्यक्रम.. National awakening during First World War: Lucknow Pact and Home rule Movement. प्रथम विश्व युद्ध के दौरान राष्ट्रीय जागृति: लखनऊ पैक्ट और होमरूल	15

Suggested Readings:

- Agrow, D,: (1968), Moderates and Extremists in-the Indian National Movement, Asia Publishing House
- Brass,' Paul: (1994; 2015), The Politics of India since Independence, London, Cambridge University Press
- Chandra, Bipan and Others: Freedom Struggle
- Desai, A. R. (2016) Social Background of Indian Nationalism, Sage Publication Pvt. Ltd.
- Desai,.A.R. (1984), India's Path of Development, Popular Prakashan
- Dutta, K.K.: (1975), Social History of Modern India, Delhi, Macmillan Publication
- Gupta, (1972), History of the Revolutionary Movement in India, Samatya Publication
- Jeffery, R. and J Masseloss: From Rebellion to the Republic
- Majumdar, R.C.: (1954), History of the Freedom Movement in India 3 vols. Reprint
- Majumdar, R.C.: Struggle for Freedom
- Mehrotra, S.R.: (2004), The Emergence of Indian National Congress, Rupa and Co.
- Moon, Penderal (1998), Divide and Quit, USA, Oxford University •Press Patel, Vallabh Bhei: Correspondence, Writings and Speeches.
- Prasad, Bisheswar,: Bandage and freedom, 2 Vols.
- Rai,' Satya M.(ed.): Bharat Mein Upniveshwad Aur Rashtrawad (Hindi)

- Sarkar', Sumit: Àdhúnik Bharat (Hindi)
- Sarkàr, Sumit, Modern India 1885 and 1947 Macmillan, 1983
- scn, S.N.: (1957), Eighteen Fifty seven Publication Division
- Singh, Ayodhya: (2012), Bharat ka Mukti Sangram, Neha Publication and Distributors
- Subramanian: K.G.: (1987), The Living Tradition : Prospectus on Modern India Act, Seagull Books Pvt. Ltd.
- Tara Chand: History of the Freedom Movement in India, vols 1-iv, Division Publication

This course can be opted as an elective by the students of following subjects : Open for all

इस पाठ्यक्रम को छात्रों द्वारा वैकल्पिक विषय के रूप में चुना जा सकता है: जों की सभी के लिए उपलब्ध्द है

Suggested Continuous Internal Evaluation Methods (25 Marks):

- Seminar/Assignment on any topic of the above syllabus.
- Test With multiple choice questions / short and long answer questions.
- Research Orientation of the student.
- Quiz

सुझाई गई सतत आंतरिक मूल्यांकन विधियाँ (25 अंक):

- उपरोक्त पाठ्यक्रम के किसी भी विषय पर सेमिनार/असाइनमेंट।
- बहुविकल्पीय प्रश्नों/लघु और दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों के साथ परीक्षण ।
- छात्र का अनुसंधान अभिविन्यास।

प्रश्नोत्तरी

Suggested equivalent online courses:
IGNOÜ & Other centrally state operated Universities / MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and

सुझाए गए समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:इग्नू और अन्य केंद्र/राज्य संचालित विश्वविद्यालय/भारत और विदेश में "स्वयं" जैसे एमओओसी प्लेटफॉर्म पर उपलब्ध है

Programne/Class	Degree	Year	B.A. III	Semester	V
Subject	History				
Course Code	A050503T (Optional)	Course Title	Social and Economic History of Medieval India (1200A.D- 1700 A.D)		

Course Outcome-This paper comprises social, economic and cultural aspect of medieval India.ln this paper a student Will be introduced to the saints of medieval India who had shown the path of Bhakt movement and - flourish the Indian culture and religion during Turk and Mughal attacks. It covers also the condition of women inmedieval Indian history. In spite of Turk ,Timur. Mughal and Afghan attacks Indian economy had a lion's share in all over world's economy, this aspect will also be known to the scholars o History. पाठ्यक्रम परिणाम- इस पेपर में मध्यकालीन भारत के सामाजिक, आर्थिक और सांस्कृतिक पहलू शामिल हैं। इस पेपर में एक छात्र को मध्यकालीन भारत के संतों से परिचित कराया जाएगा जिन्होंने भक्त आंदोलन का मार्ग दिखाया और - तुर्क व मुगल आक्रमण के दौरान भारतीय संस्कृति और धर्म को बढ़ावा दिया था।. इसमें मध्यकालीन भारतीय इतिहास में महिलाओं की स्थिति को भी शामिल किया गया है। तुर्क,तैमूर के बावजूद ,मुगलों और अफगानों के आक्रमण के समय से भारतीय अर्थव्यवस्था का पूरे विश्व की अर्थव्यवस्था में बड़ा योगदान था, यह पहलू भी इतिहास के विद्वानों को मालूम होगा

Credits—5	Max. Mark 100 (75+25)	Min. Passing Marks :33

Total No. of Lectures-Tutorials – Practical (in hours per week) : 5-0-0

Unit	Topic	No. of Lectures
I	Social condition during Sultanate Period . सल्तनत काल के दौरान सामाजिक स्थिति.	15
II	Market Control Policy and Revenue system of Allaudin Khilji . अलाउद्दीन खिलजी की बाजार नियंत्रण नीति एवं राजस्व व्यवस्था	15
III	Sufism and Bhakti Movement in India . भारत में सूफीवाद और भक्ति आंदोलन Women 's Condition during Sultanate Period. सल्तनत काल में महिलाओं की स्थिति.	15

IV	Land Revenue System during Mughal Period, मुगल काल के दौरान भू- राजस्व प्रणाली Trade and Commerce during Mughal Period. मुगल काल के दौरान व्यापार और वाणिज्य।	15
V	Development of Banking system during Mughal Period . मुगल काल के दौरान बैंकिंग प्रणाली का विकास। Development of Industry during Mughal Period. मुगल काल में उद्योग का विकास	15

Suggested Readings:

- Kulke, Herman (ed.) (1995), The State in India (1000-1700), New York and Delhi: Oxford University Press.
- Nigam, S,B.P.: ('1 968), Nobility under the Sultans of Delhi, Delhi, Munsiram Manoharlal
- Prasad, Ishwari: (1940), Medieval India (English or Hindi Version) Delhi, Indian Press
- Roy, S.C : (1935) Dynastic History of Northern India, Calcutta, Calcutta University Press
- Sharma, S.R.: (2005), Crescent in India (English or Hindi Version) Delhi, Bhartiya Kala Prakashan
- Singh, Dilbag.• Structure of Rural Society in Medieval India
- Srivastav, A.L. : (2017), Delhi Sultanate (English or Hindi Version) India, Shivlal Agarwal & co.
- Srivastava, A.L. : (2017), The Mughal Empire (English or Hindi Version) India, Shivlal Agarwal & Co,
- Tripathi, R.P. : (2012), Rise and Fall of the Mughal Empire (English or Hindi Version), Delhi, Surjeet Publications
- Yadav, B.N.S. : (2012), Society and Culture in North India in the 12 th Century, India, Raka Prakashan
- Sarkar, J.N., Shivaji and his Times

- श्रीवास्तव, आशीर्वादीलाल : (2017) भारत वर्ष का इतिहास 1000 से 1907, शिवलाल अगवाल एण्ड कम्पनी, दिल्ली
- पाण्डेय, अवध बिहारी (1988) पूर्व माध्यकालीन भारत, इलाहाबाद सेन्ट्रल बुक डिपो
- पाण्डेय अवध बिहारी (1988), उत्तर मध्यकालीन भारत, इलाहाबाद सेन्ट्रल बुक डिपो
- सर देसाई, जी0एस, –शिवाजी

This course can be opted us an elective by the students of following subjects : Open for all

इस पाठ्यक्रम को छात्रों द्वारा वैकल्पिक विषय के रूप में चुना जा सकता है: जों की सभी के लिए उपलब्ध्द है

Suggested Continuous Internal Evaluation Methods (25 Marks)

- Seminar/Assignment on any topic of the core Syllabus
- Test with multiple choice questions/ short and long answer questions.
- Research Orientation of the student.
- Quiz.

सुझाई गई सतत आंतरिक मूल्यांकन विधियाँ (25 अंक)

- सिद्धांत पाठ्यक्रम के किसी भी विषय पर सेमिनार/असाइनमेंट
- बहुविकल्पीय प्रश्नों/लघु और दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों के साथ परीक्षण।
- छात्र का अनुसंधान अभिविन्यास।
- प्रश्नोत्तरी।

Suggested equivalent online courses:
IGNOU & Other centrally/state operated Universities/MOOC platforms such as “SWAYAM” in India and
Abroad. .

सुझाए गए समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:इग्नू और अन्य केंद्र/राज्य संचालित विश्वविद्यालय/भारत और विदेश में "स्वयं" जैसे एमओओसी प्लेटफॉर्म पर उपलब्ध है

Programme /Class	Degree	Year	B.A.III	Semester	VI
Subject	History				
Course Code	A050601T	Course Title	Era of Gandhi and Mass Movement.		

Course Outcome-This paper is designed to introduce the student regarding the Gandhian Philosophy his tools and techniques which laid a mass movement in India. This paper covers rise of revolutionary movementand Gandhian programs that guided the path of Indian National Movement in twentieth century. It concludesWith the vital role of 'Netaji' Subhash Chandra Bose in the National Movement .

कोर्स आउटकम- यह पेपर छात्रों को गांधीवादी दर्शन, उनके उपकरणों और तकनीकों से परिचित कराने के लिए डिज़ाइन किया गया है, जिसने भारत में एक जन आंदोलन की नींव रखी। यह पेपर क्रांतिकारी आंदोलन और गांधीवादी कार्यक्रमों के उदय को कवर करता है जिन्होंने बीसवीं सदी में भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन का मार्ग प्रशस्त किया। इसका समापन राष्ट्रीय आंदोलन में 'नेताजी' सुभाष चंद्र बोस की महत्वपूर्ण भूमिका के साथ हुआ।

Credits—5	Max. Mark 100 (75+25)	Min. Passing Marks :33

Total No. of Lectures-Tutorials – Practical (in hours per week) : 5-0-0

Unit	Topic	No. of Lectures
I	Entry of Gandhi and The Non Co-operation Movement, गांधीजी का प्रवेश और असहयोग आंदोलन,	15
II	Rise of Revolutionary Movement in India with special reference to HRA,HSRA and Trial of Bhagat Singh भारत में क्रांतिकारी आंदोलन का उदय एचआरए, एचएसआरए और भगत सिंह के मुकदमे के विशेष संदर्भ में Rise of Revolutionary Movement outside India with special reference to Gadar भारत के बाहर क्रांतिकारी आंदोलन का उदय -गदर के विशेष संदर्भ में	15
III	Simon commission, Nehru report, The Civil Disobedience Movement साइमन कमीशन, नेहरू रिपोर्ट, सविनय अवज्ञा आंदोलन	15

IV	The Quit India Movement. भारत छोड़ो आंदोलन Constitutional Crisis : Cripps and Cabinet Mission. संवैधानिक संकट: क्रिप्स और कैबिनेट मिशन।	15
V	Subhas Chandra Bose and—Indian National Army. सुभाष चंद्र बोस और-इंडियन नेशनल आर्मी। Mountbatten Plan, Partition and Independence. माउंटबेटन योजना, विभाजन और स्वतंत्रता।	15

Suggested Readings:

- Agrowy D, : (1968), Moderates and Extremists in the Indian National Movement, Asia Publishing House
- Brass, Paul : (1994, 2015), The Politics of India since Independence, London, Cambridge University Press
- Chandra, Bipan and Others: Freedom Struggle
- Desai, A.R. (2016), Social Background of Indian Nationalism, Sage Publication Pvt. Ltd.
- Desai, A.R. (1984), India's Path of Development, Popular Prakashan
- Dutta, K.K.: (1975), Social History of Modern India, Delhi, Macmillan Publication
- Gupta,- M.N.: (1972), History of the Revolutionary Movement in India, Samatya Publication
- Jeffery, R. and J Masseloss; From Rebellion to the Republic
- Majumdar, R.C.: (1954), History of the Freedom Movement in India 3 vols. Reprint Majumdar, R.C.: Struggle for Frecdom
- Mehrotra, S.R.: (2004), The Emergence of lndian National Congress, Rupa and Co.
- Moon, Penderal (1998), Divide and Quit, USA, Oxford University Press
- Patel, Vallabh Bhai: Correspondence, Writings and Speeches.
- Prasad, Bisheswar,:- Bandage and freedom, 2 Vols.
- Rai, M.(ed.) Satya Bharat Mein Upniveshwad Aur Rashtrawad (Hindi)

- Sarkar, Sumit: Adhunik Bharat (Hindi)
- Sarkar, Sumit, Modern India 1885 and 1947 Macmillan, 1983
- Sen, S.N. : (1957), Eighteen Fifty Seven Publication Division
- Singh, Ayodhya: Bharat Ka Mukti Sangram, Neha Publishers and Distributors
- Subråmaniam, K.G.: (1987)..The Living Tradition perspectives on Modern Indian Art, Seagull Books Pvt. -Ltd.
- Tara Chand: History of the Freedom Movement in India, Vols. I —IV, Division Publication

This course can be opted as an elective by the students of following subjects: Open for all

इस पाठ्यक्रम को छात्रों द्वारा वैकल्पिक विषय के रूप में चुना जा सकता है: जों की सभी के लिए उपलब्ध्द है

Suggested Continuous Internal Evaluation Methods (25 Marks)

- Seminar/Assignment on any topic of theorey Syllabus
- Test with multiple choice questions/ short and long answer questions.
- Research Orientation of the student.
- Quiz.

सुझाई गई सतत आंतरिक मूल्यांकन विधियाँ (25 अंक)

- सिद्धांत पाठ्यक्रम के किसी भी विषय पर सेमिनार/असाइनमेंट
- बहुविकल्पीय प्रश्नों/लघु और दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों के साथ परीक्षण।
- छात्र का अनुसंधान अभिविन्यास।
- प्रश्नोत्तरी।

Suggested equivalent online courses:
IGNOU & Other centrally/state operated Universities/MOOC platforms such as "SWAYAM" in India
and Abroad. .
सुझाए गए समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:इग्नू और अन्य केंद्र/राज्य संचालित विश्वविद्यालय/भारत और विदेश में "स्वयं" जैसे एमओओसी प्लेटफॉर्म पर उपलब्ध है

Programme /Class	Degree	Year	B.A.III	Semester	VI
Subject	**History**				
Course Code	**A050603T (Optional)**	**Course Title**	**Social and Economic History of Modern India (1700A.D- 1900 A.D)**		

Course -Outcome-This paper comprises social, economic, and cultural aspect of modern India. In this paper student will be introduced to the social and religious reformation movement in colonial India. Decline of Indian Handicraft, land revenue system and commercialization of agriculture are the salient feature of 18th and 19t Century India. Development of banking and Railway had played a vital role in the drain of Indian wealth to England. "All these aspects have been covered under this paper title.

पाठ्यक्रम-परिणाम-इस पेपर में आधुनिक भारत के सामाजिक, आर्थिक और सांस्कृतिक पहलू शामिल हैं। इस पेपर में छात्रों को औपनिवेशिक भारत में सामाजिक और धार्मिक सुधार आंदोलन से परिचित कराया जाएगा। भारतीय हस्तशिल्प का पतन , भू-राजस्व प्रणाली और कृषि का व्यावसायीकरण, 18वीं और 19वीं शताब्दी के भारत की प्रमुख विशेषताएँ हैं। बैंकिंग और रेलवे के विकास ने भारतीय धन को इंग्लैंड ले जाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई थी। "इन सभी पहलुओं को इस पेपर शीर्षक के तहत कवर किया गया है

Credits—5	Max. Mark 100 (75+25)	Min. Passing Marks :33

Total No. of Lectures-Tutorials – Practical (in hours per week) : 5-0-0

Unit	Topic	No. of Lectures
I	Social and Religious Reformation Movement. सामाजिक एवं धार्मिक सुधार आंदोलन. Reform's in Muslim society. मुस्लिम समाज में सुधार	15
II	Land Revenue System during colonial period: Permanent Settlement, Raiyatwari and Mahaalwari system. औपनिवेशिक काल के दौरान भू-राजस्व प्रणाली: स्थायी बंदोबस्त, रैयतवाड़ी और महालवाड़ी प्रणाली।	15
III	Decline of Indian Handicraft in British period. ब्रिटिश काल में भारतीय हस्तकला का पतन। Commercialisation of Agriculture and its Impact on India. कृषि का वाणिज्यीकरण और भारत पर इसका प्रभाव।	15
IV	Theory of Drain of Wealth धन के निष्कासन का सिद्धांत Development of Railway and its Impact. रेलवे का विकास एवं उसका प्रभाव।	15

V	Development of Banking System in Colonial Period. औपनिवेशिक काल में बैंकिंग प्रणाली का विकास।	15

Suggested Readings:

- Banerjee, A.Ç.: (1983) The New History.of Modern India (1707—1947), Calcutta, K.P.Bagchi
- Bayly, C.A: An Illustrated History-of Modern India 1600—1947, London 1990
- Chabra, G.S-: (1989), Advanced History of Modern India, Stearling Publication
- Desai, A.R. (1948), Social Background of Indian Nationalism, Mumbai, Ramdas (Bhatakoi, Popular Publication)
- Desai, A-R.: (1984), India's Path of Development, Mumbai, Popular Publication
- Dodwell: (1925) A Sketch of the History of India, London, Longman's Green and Co
- Dutta, K.K.: (1975), Social History of Modern India, Delhi, Macmillan Publication
- Freedenberg, R.F.: (1912) Land Control and Social Structure in India
- Grover, B.L: A New look on Modern Indian History
- Jain, M.S.: (1993) Aadhunik Bharat Varsh Ka Itihas, New Age International Pvt. Ltd.
- Lal, Sunder: (2018) Bharat Mein Angreji Raj, Prabhat Publication
- Majumdar, Dutta and Ray Chawdhury (ed.) (1967), Advanced History of India 3 Vols-Macmillan Publication
- Metcalf, Berbara D and T.R. Metcalf : (1995) A Concise History of India, Cambridge, 2002
- Metcalf, Thomas: (1995), Ideologies of the Raj, Cambridge University

- Mishra, B.B. (1972), Administrative History of Modern India, Oxford University Publication
- Mishra, J.P.: Aadhunik Bharai Ka Itihas, Utter Pradesh Granth Academic, Prabhag
- Mittal, S.C.: Bharat Ka Saamajik aur Aarthik Itihas (1758—1947)
- Muir, Ramssay: (1969) The Making of British India, Oxford University Press
- Prasad, Ishwari & Subedar: 951) History of Modern India (English or Hindi); Indian Press
- Robert's P.E. and Spear: (1931) History of British India (English or Hindi), London, Oxford University Press
- Sarkar, Sumit; (1993), Aadhunik Bharat (Hindi), Delhi, Rajkamal Prakashan
- Safkar, Sumit; (1983) Modern India , Macmillan
- Shukla, R.L., (ed.): Adhunik Bharat Ka Itihas (Hindi), Delhi University Publication
- Singh, G. N. (1963) Constitutional Development in Modern India, Punjab, Atma Ram
- Stein, Burton: (1992) The Making of Agrarian Policy in British India, 1770-1900, Oxford University Press

This course can be opted as an elective by the students of following subjects: Open for all इस पाठ्यक्रम को छात्रों द्वारा वैकल्पिक विषय के रूप में चुना जा सकता है: जों की सभी के लिए उपलब्ध्द है

Suggested Continuous Internal Evaluation Methods (25 Marks)

- Seminar/Assignment on any topic of theorey Syllabus
- Test with multiple choice questions/ short and long answer questions.

Research Orientation of the student.

- Quiz

. सुझाई गई सतत आंतरिक मूल्यांकन विधियाँ (25 अंक)

• सिद्धांत पाठ्यक्रम के किसी भी विषय पर सेमिनार/असाइनमेंट

• बहुविकल्पीय प्रश्नों/लघु और दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों के साथ परीक्षण।

विद्यार्थी का अनुसंधान अभिमुखीकरण.

•प्रश्नोत्तरी

Suggested equivalent online courses:

IGNOU & Other centrally/state operated Universities/MOOC platforms such as “SWAYAM” in India andAbroad. .

सुझाए गए समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:इग्नू और अन्य केंद्र/राज्य संचालित विश्वविद्यालय/भारत और विदेश में "स्वयं" जैसे एमओओसी प्लेटफॉर्म पर उपलब्ध है

राष्ट्रीय शिक्षा नीति–2020
माइनर/इलेक्टिव पाठ्यक्रम
सिद्धार्थ विश्वविद्यालय,कपिलवस्तु, सिद्धार्थनगर
बी0ए0
(इतिहास)

कार्यक्रम/ कक्षा : सर्टिफिकेट	बी0ए0 प्रथम वर्ष	सेमेस्टर :I
विषय–इतिहास (माइनर)		
पाठ्यक्रम कोड : A050102T (ME)	पाठ्यक्रम शीर्षक : प्राचीन एवं मध्यकालीन भारत का इतिहास	

पाठ्यक्रम परिणामः–इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य छात्रों को प्राचीन एवं मध्यकालीन भारत के इतिहास की सामान्य जानकारी देना है। भारतीय संस्कृति के गौरव को समाहित करने व उसकी प्रासंगिकता को बनाये रखने में प्राचीन इतिहास का अपना एक विशेष महत्व है। जब भी हम सभ्यता और संस्कृति, मानव समाज, रूढ़ियों, परम्पराओं को आत्मसात् करने की बात स्वीकार करेंगे तब हमें भारत के सभ्यता,संस्कृति की प्रबल आवश्यकता होगी। इस कमी व समस्या से हमारी आने वाली पीढ़ी संघर्ष न करें इसे बचाने व बनाये रखने हेतु हमें अपने अतीत के गौरव, सामाजिक समरसता, समभाव आदि संजोये रखने के लिए प्राचीन इतिहास संस्कृति, सभ्यता व परम्परा को पीढ़ी–दर पीढ़ी अग्रसित करना होगा। ताकि हमारी भावी पीढ़ी इसे अपने जीवन में उतार कर प्रत्येक क्षेत्र में अपना विस्तार व लाभ प्राप्त करने के साथ सामाजिक समरसता को बनाये रखने में सक्षम हो।

इसी प्रकार पाठ्यक्रम में समाहित मध्यकालीन इतिहास भी अपनी उपादेयता को संजोए हुए है। यह एक संक्रमण काल के रूप में जाना जाता है जिस समय दो सभ्यता व संस्कृति संघर्षरत रही हैं। इस सबके बावजूद हमारी भारतीय संस्कृति अपने सामाजिक समभाव को संजोए हुए अतीत के गौरव को अक्षुण्ण बनाये रखीं। छात्र इस समय के इतिहास को आत्मसात् कर अपने भावी जीवन में प्रयोग कर अतीत व मध्यकालीन संस्कृति व परम्परा को बनाये रखते हुए जीवन की प्रत्येक ऊँचाई को प्राप्त करने में सक्षम होगें।

क्रेडिट–4	अधिकतम अंक–100 +25)	न्यूनतम अंक–33

कुल व्याख्यान–प्रैक्टिकल (प्रति सप्ताह) L.T.P. : 4-0-0

यूनिट	शीर्षक	व्याख्यान
1	प्राचीन इतिहास संस्कृति, सभ्यता एवं परम्परा।	15
2	सिन्धु–सरस्वती घाटी की सभ्यता, मौर्य वंश एवं गुप्त वंश	15
3	हर्ष वर्धन, राजपूत राज्य का अभ्युदय–प्रतिहार चालुक्य, परमार एवं चौहान।	15
4	प्रारम्भिक तुर्क शासक, खिलजी, तुगलक एवं लोदी। भारत में सूफीवाद का विकास, भक्ति आन्दोलन।	15
5	विजयनगर एवं बहमनी साम्राज्य।	15
6	मुगल साम्राज्य–बाबर से औरंगजेब तक। महाराणा प्रताप एवं शिवाजी।	15

सन्दर्भित पुस्तकः–

1. झा, डी0एन0, प्राचीन भारत–एक प्रारम्भिक रूपरेखा।
2. बाशम, ए0एल0–अद्भुत भारत।
3. थापर, रोमिला–भारत का इतिहास।
4. मिश्र, जयशंकर–प्राचीन भारत का सामाजिक इतिहास।
5. झा एवं श्रीमाली–प्राचीन भारत का इतिहास।
6. दास, रायकृष्ण–भारतीय चित्रकला।
7. चोपड़ा, पुरी, दास–भारत का सामाजिक, आर्थिक और सांस्कृतिक इतिहास बैल्यूम–I, II&III
8. ठाकुर, विजय कुमार–(1989) हिस्ट्रीयोग्राफी ऑफ इंडियन फ्यूडलिज्म, पटना।
9. श्रीवास्तव, आशीर्वादीलाल–(2017), भारतवर्ष का इतिहास 1000 से 1907, शिवलाल अग्रवाल एण्ड कम्पनी, दिल्ली।
10. पाण्डेय, अवधबिहारी (1988)–पूर्व मध्यकालीन भारत, इलाहाबाद सेन्ट्रल बुक डिपो।
11. पाण्डेय, अवधबिहारी (1988)–उत्तर मध्यकालीन भारत, इलाहाबाद सेन्ट्रल बुक डिपो।
12. सर देसाई, जी0एस0–शिवाजी।

13. कौशिक, कुँवर बहादुर : (1984) इतिहास दर्शन एवं प्राचीन भारतीय इतिहास लेखन, गोरखपुर।
14. कार0ई0एच0 : (1997) इतिहास क्या है, मैकमिलन प्रेस, नई दिल्ली, छठाँ।
15. Yadav, B.N.S.:(2012), Society and Culture in North India in the 12th century,India, Raka Prakashan.
13. Sarkar, J.N.,: Shivaji and his Times.
14. Sharma, S.R.:(2005), Crescent in India (English or Hindi Version) Delhi, IndianPress.
15. Tripathi, R.P.:(2012), Rise and Fall of the Mughal Empire (English or HindiVersion) Delhi, Surjeet Publications.
16. Singh, Dilbag: Structure of Rural Society in Medieval India.
17. Prasad, Ishwari: (1980) Medieval India the Sultans of Delhi, Delhi, MunsiramManoharlal.
18. Roy, S.C.: (1935), Dynastic History of Northern India, Calcutta UniversityPrees.
19. Nigam, S.B.P.: (1968), Nobility under the sultans of Delhi,Delhi, MunsiramManoharalal.
20. Majumdar, R.C.- History and culture of Indian People.
21. Majumdar,R.C.- Ancient Indian (Hindi and English).
22. Lunia, B.N.- Evolution of Indian culture.

कार्यक्रम / कक्षा : डिपलोमा	बी0ए0 द्वितीय वर्ष	सेमेस्टर :III
विषय–इतिहास (माइनर)		
पाठ्यक्रम कोड : A050302T (ME)	पाठ्यक्रम शीर्षक : आधुनिक भारत का इतिहास	

पाठ्यक्रम परिणामः–इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य छात्रों को आधुनिक भारतीय इतिहास व औपनिवेशिक काल की सामान्य जानकारी प्रदान करना है। जिससे छात्र इस समय के इतिहास, परिस्थितियों, संघर्ष परिणाम व इसकी उपादेयता को आत्मसात् कर भारतीय स्वतन्त्रता के इतिहास को अक्षुण्ण बनाये रखते हुए भारत की नई पहचान बनाये रखने में सक्षम हो सकें। यह एक ऐसा पाठ्यक्रम है जिसकी आवश्यकता व महत्ता प्रत्येक प्रतियोगी परीक्षाओं में अपनी प्रासंगिकता बनाये हुए है जिससे छात्र लाभान्वित होते रहे हैं और आगे भी होंगे। इतिहास की सामान्य जानकारी को प्रदान करने में यह पाठ्यक्रम प्रासंगिक है और भावी जीवन में उपयोगी व आवश्यक होगा।

क्रेडिट–6	**अधिकतम अंक–100 +25)**	**न्यूनतम अंक–33**
कुल व्याख्यान–प्रैक्टिकल (प्रति सप्ताह) L.T.P. : 6-0-0		

यूनिट	शीर्षक	व्याख्यान
1	यूरोपीय कम्पनी का आगमन, इलाहाबाद की संधि, प्लासी एवं बक्सर का युद्ध एवं इसके प्रभाव।	15
2	लार्ड कार्नवालिस का स्थायी बन्दोबस्त, लार्ड वेलेजली की सहायक सन्धि, लार्ड डलहौजी।	15
3	लार्ड लिटन, लार्ड रिपन, लार्ड कर्जन एवं बंगाल विभाजन, स्वदेशी अन्दोलन। 1909,1919 एवं 1935का अधिनियम ।	15
4	उपनिवेशवाद का भारत में प्रारम्भिक प्रतिरोध, भारत का प्रथम स्वाधीनता संग्राम–कारण, प्रभाव एवं प्रकृति। तिलक	15
5	राष्ट्रवाद का सिद्धान्त–गाँधी, सावरकर एवं टैगोर। उदारवादी युग, उग्रवादी युग एवं क्रान्तिकारी आन्दोलन। असहयोग आन्दोलन सविनय अवज्ञा आन्दोलन एवं भारत छोड़ो आन्दोलन। भारत विभागजन अधिनियम	15
6	आधुनिक भारत में सामाजिक, सांस्कृतिक एवं धार्मिक सुधार आन्दोलन।	15

सन्दर्भित पुस्तकः–

1. श्रीवास्तव, आशीर्वादी लाल : (2017), भारत वर्ष का इतिहास 1000 से 1907, शिवलाल अग्रवाल एण्ड कम्पनी, दिल्ली।
2. ग्रोवर, बी0एल0, यशपाल : आधुनिक भारत का इतिहास।
3. शुक्ला, आर0एल0 : आधुनिक भारत का इतिहास।
4. चन्द्रा विपिन : भारत का स्वतन्त्रता संघर्ष।
5. Banerjee, A.C. : ¼1983½ The New History of Modern India. (1707-1947), Calcutta, K.P.Bagchi.
6. Chabra, G.S. : ¼1989½, Advanced History of Modern India, Stearling Publication(Hindi).
7. Desai, A.R. ¼1948½ Social Background of Indian Nationalism, Mumbai, Randos ¼Bhatakoi, Popular Publication½ (Hindi).
8. Prasad Ishwari & Subedar : ¼1951½ History of Modern India ¼English or Hindi½Indian Press (Hindi).
9. Robert's P.E. and Spear : (1931) History of British India (English or Hindi) ,London, Oxford University Press.
10. Sarkar, Sumit : (1993), Aadhunik Bharat (Hindi), Delhi, Rajkamal Prakashan .
11. Rai, Satya, M. (ed.) : Bharat Mein Upniveshwad Aur Rashtrawad (Hindi).
12. Sen S. N. : (1957), Eighteen Fifty seven. Publication Division (Hindi).
13. Tara chand : History of the Freedom Movement in India, Vols-I-IV, Division Publication (Hindi).
14. Desai, A.R. : (1984) India's Path of Development, Mumbai,Popular Publication(Hindi).
15. Dutta, K.K. : (1975) Social History of Modern India, Delhi, MacmiIlan Publication.
16. Grover, B.L. : A New Look on Modern India History(Hindi).
17. Lal, Sunder : (2018) Bharat Mein Angreji Raj, Prabhat Publication (Hindi).
18. Majumdar, Dutta and Roy chaudhary (ed.)(1967) Advanced History of India 3Vols. Macmillan Publication(Hindi).
19. Mishra, B.B. : (1972) Administrative History of Modern India, Oxford UniversityPublication (Hindi).
20. Mittal, S.C. : Bharat ka Saamajik aur Aarthik Ithihas (1958-1947)(Hindi).
21. Sarkar, Sumit : (1983) Modern India, Macmillan (Hindi).
22. Sen, Sunil, K. : (1979) Agrarian Relations in India,(1793-1947) People'sPublication House (Hindi).
23. Shukla, R.L. (ed.) : Adhunik Bharat ka Ithihas (Hindi), Delhi University,Publication.

24. Stein, Burton : (1972) The Making of Agrarian Policy in British India, (1770-1900), Oxford University.
25. Singh, G.N. : (1963), Constitutional Development in Modern India, Punjab, AtmaRam (Hindi).
26. Chandra, Bipin and others : Freedom Struggle (Hindi).
27. Gupta, M.N. : (1972), History of the Revolutionary Movement in India, SamatyaPublication (Hindi).
28. Majumdar, R.C. : (1954), History of the Freedom Movement in India 3 Vols. Reprint.
29. Majumdar, R.C. : Struggle for Freedom.
30. Mehrotra, S.R. : (2004), The Emergence of Indian National Congress, Rupa andCo.
31. Dutta, K.K. : (1975), Social History of Modern India, Delhi, MacmillanPublication.

UG Degree with Honors (40 Level-6)

VII SEMESTER

Paper I

COURSE CODE : MHSC 401	**COURSE : INDIAN NATIONAL MOVEMENT AND THOUGHT (1885A.D.-1919 A.D.)**

Course Objective: History of Indian Nationalism is the core part of Indian history. The movement was not only the struggle for freedom, but it was a process of nation building, search of Indian values, building up of secular idea, challenges of inner contradictions, role of different ideologies in shaping the freedom movement and the colonial resistance. On the whole, this core course offers the building up of a nation which had a glorious past.

पाठ्यक्रम का उद्देश्य: भारतीय राष्ट्रवाद का इतिहास भारतीय इतिहास का मुख्य भाग है। यह आंदोलन केवल स्वतंत्रता के लिए संघर्ष नहीं था, बल्कि यह राष्ट्र निर्माण, भारतीय मूल्यों की खोज, धर्मनिरपेक्ष विचार के निर्माण, आंतरिक विरोधाभासों की चुनौतियों, स्वतंत्रता आंदोलन को आकार देने में विभिन्न विचारधाराओं की भूमिका और औपनिवेशिक प्रतिरोध की प्रक्रिया थी। कुल मिलाकर, यह मुख्य पाठ्यक्रम एक ऐसे राष्ट्र के निर्माण की पेशकश करता है जिसका अतीत गौरवशाली रहा हो।

Credit:04	**Maximum Marks 100 (75+25)**	**Minimum Pass Marks : 33**

Unit	**Topics**	**No. of Lectures**	**No. of Credit**
I	**Rise of Nationalism in India भारत में राष्ट्रवाद का उदय** a. Theories of Modern Nationalism and Interpretations of Indian Nationalism b. Rise of the middle class in India c. Factors responsible for the growth of nationalism in India d. Foundation of the Indian National Congress • आधुनिक राष्ट्रवाद के सिद्धांत और भारतीय राष्ट्रवाद की व्याख्या • भारत में मध्यवर्ग का उदय • भारत में राष्ट्रवाद के विकास के लिए जिम्मेदार कारक • **भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की स्थापना**	15	01
	The Moderate phase of Indian Nationalism a. The Moderate ideology b. Role of moderates in Indian national movement c. Growth of economic nationalism-Swadeshi and Boycott movement. d. Contribution of the moderates in Indian nationalism		

	भारतीय राष्ट्रवाद का मध्यम चरण • उदारवादी विचारधारा • भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन में उदारवादियों की भूमिका • आर्थिक राष्ट्रवाद का विकास–स्वदेशी और बहिष्कार आंदोलन। • भारतीय राष्ट्रवाद में नरमपंथियों का योगदान		
II	**The Extremist phase of Indian Nationalism** a. The extremist ideology b. Role of extremists in Indian national movement c. The ideological clash and Surat split. d. Rise of revolutionary movement in India भारतीय राष्ट्रवाद का चरमपंथी चरण • अतिवादी विचारधारा • भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन में चरमपंथियों की भूमिका • वैचारिक टकराव और सूरत विभाजन। • भारत में क्रांतिकारी आंदोलन का उदय	15	01
III	**Rise of Communal Politics in India** a. Problems of representative politics and British Counterpoise b. The communal representation in the constitutional development-1906-1919 c. Interpretations of Communal politics in Indian national movement d. First World War and communal politics: the Lucknow Pact भारत में सांप्रदायिक राजनीति का उदय • प्रतिनिधि राजनीति और ब्रिटिश प्रतिवाद की समस्याएं • संवैधानिक विकास में सांप्रदायिक प्रतिनिधित्व-1906-1919 • भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन में सांप्रदायिक राजनीति की व्याख्या • प्रथम विश्व युद्ध और सांप्रदायिक राजनीति:लखनऊ समझौता	15	01

IV	**From Representative Politics to Idea of Home Rule.** a. The issue of Dominion Status b. The Home Rule Movement c. Dyarchy and crisis in Indian National Congress d. Advent of Gandhi in Indian National Movement and his thoughts प्रतिनिधि राजनीति से होमरूल के विचार तक। • डोमिनियन स्टेटस का मुद्दा • होमरूल आन्दोलन • भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस में द्वैध शासन और संकट • भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन में गांधीजी का आगमन और उनके विचार	15	01

Books Recommended

1. Tara Chand : History of Freedom Movement Vol.-I &
2. R.C. Majumdar : History of Freedom Movement (III Vols.)
3. B.P.S. Raghuvanshi : Indian National Movement & Thought (Hindi)
4. Ayodhya Singh : Bharat ka Mukti Sangram
5. A.R. Desai : Social Background of Indian Nationalism (Hindi & English)
6. Sumit Sarkar : Modern India 1885-1947 (Hindi/English)
7. Bipan Chandra : Indian Freedom Struggle (Hindi/English)
8. Shekhar Bandopadhyay :Plassey se Vibhajan Tak (Hindi)
9. P.L. Gautam : Adhunik Bharat Ka Itihas (Hindi)
10. G.S. Chabbra : Advance History of Modern India (3 Vols.) (Hindi/English)

VII Semester

COURSE CODE : MHSC-402	COURSE : Glimpses of Indian History

Course Objective:-This Paper is Common to all Students. It covers various Indian Culture, Thought, Events for National Unity and Freedom Struggle. The Aims of this Paper is the know about Indian Culture, Nationalism and Social Reforms.

पाठ्यक्रम का उद्देश्य:- यह पेपर सभी छात्रों के लिए सामान्य है। इसमें राष्ट्रीय एकता और स्वतंत्रता संग्राम के लिए विचार, घटनाएँ व विभिन्न भारतीय संस्कृति को शामिल किया गया है। । इस पेपर का उद्देश्य भारतीय संस्कृति में राष्ट्रीयतावाद और सामाजिक सुधार के बारे में जानना है।

Credit:04	Maximum Marks 100 (75+25)	Minimum Pass Marks : 33

Unit	Topics	No. of Lectures	No. of Credit
I	(a) Bhakti, its emergence as Socio, religious and Cultural reforms in Medieval India. (b) Saguna and Nirguna Bhakti Movements and contribution of Kabir, Nanak, Namdev, Tukaram, Tulsi Das, Mirabai and Sant Raidas. (c) Emergence of Sufism in India and is Ideology. (d) Contribution of Sufism in Medieval Indian Society. (ए) मध्यकालीन भारत में भक्ति का उद्भव सामाजिक, धार्मिक और सांस्कृतिक के सुधार के रूप में (बी) सगुण और निर्गुण भक्ति आंदोलन और कबीर, नानक, नामदेव, तुकाराम, तुलसीदास, मीराबाई और संत रैदास का योगदान। (सी) भारत में सुफीवाद और विचारधारा का उद्भव। (डी) मध्यकालीन भारतीय समाज में सूफीवाद का योगदान	15	01
II	(a) The Socio-Cultural thought of Indian Reformers of Modern India its causes, nature and consequences. (b) Socio-Religious thoughts of Indian Thinkers : Veer Sawarkar, Aurobindo, Swami Dayanand Saraswati, Swami Vivekanand. (c) Political History of Indian Thinkers : Tilak, Gokhale, Ravindra Nath Tagore, Gandhi, Nehru and Ambedkar. (d) Women Social reforms and their contribution in women upliftment Savitri Bai Phule, Pandita Rama Bai (ए) आधुनिक भारतीय सुधारकों के सामाजिक-सांस्कृतिक	15	01

	विचार; इसके कारण, प्रकृति और परिणाम। (बी) भारतीय विचारकों के सामाजिक-धार्मिक विचार: वीर सावरकर, अरबिंदो, स्वामी दयानन्द सरस्वती, स्वामी विवेकानन्द। (c1भारतीय विचारकों का राजनीतिक इतिहास:तिलक.गोखले, रवींद्रनाथ टैगोर.गांधी,नेहरू और अंबेडकर। (डी)महिला सामाजिक सुधार और महिला उत्थान में उनका योगदान; सावित्री बाई फुले,पंडिता रामाबाई		
III	**Movement in Modern Indian Freedom Struggle** (a) Gandhian Movements : Non Cooperation Movement, Civil Disobedience Movement, Quit India Movement. (b) Peasant Movements and Role of Swami Sahjanand Sarswati (c) Tribal Movements : Role of Sidhu, Kanhu, Birsa Munda. (d) Dalit and Gander Movements during Freedom Struggle. **आधुनिक भारतीय स्वतंत्रता संग्राम में योगदान** (ए) गांधीवादी आंदोलन: असहयोग आंदोलन। सविनय अवज्ञा आंदोलन.भारत छोड़ो आंदोलन. (बी) किसान आंदोलन और स्वामी सहजानंद सरस्वती की भूमिका (सी) आदिवासी आंदोलन:सिद्धू, कान्हू, बिरसा मुंडा की भूमिका। (डी) स्वतंत्रता संग्राम के दौरान दलित और जेंडर आंदोलन।	15	01
IV	**The Leader of Indian National Movements** (a) Lala Lajpat Rai, Madan Mohan Malviya, Vallabh Bhai Patel. (b) Indian Revolutionaries: Chandra Shekhar Azad, Bhagat Singh, Ashfaq Ullah Khan, Lala Hardayal, Subhash Chandra Bose.	15	01

	(c) Indian Women Revolutionaries; Madam Coma, Laxmi Sehgal, Usha Mehta. (d) Indian Press and Journals ; Pratap, Chand, Geeta Press, Swadesh. **भारतीय आंदोलनों के नेता** (ए) लाला लाजपत रात, मदन मोहन मालवीय, वल्लभ भाई पटेल। (बी) भारतीय क्रांतिकारी: चंद्र शेखर आजाद, भगत सिंह, अशफाक उल्लाह खान, लाला हरदयाल, सुभाष चंद्र बोस। (सी) भारतीय महिला क्रांतिकारी; मैडम कामा, लक्ष्मी सहगल,उषा मेहता। (डी) भारतीय प्रेस और पत्रिकाएँ; प्रताप चंद, गीता प्रेस, स्वदेश। (इ) दीनदयाल जी, श्यामा प्रसाद मुखर्जी, जनजातीय आन्दोलन		

Suggestive Readings

1. एच0आर0 फारूकी : सूफीवाद
2. हरिश्चन्द्र वर्मा : मध्यकालीन भारत
3. विपिन चन्द्र : भारत का स्वतन्त्रता संघर्ष
4. राजा कुंवर : स्त्री संघर्ष का इतिहास
5. नीरजा माधव : हिन्दी साहित्य में ओझल नारी इतिहास
6. आर0एल0 शुक्ला : आधुनिक भारत का इतिहास
7. मंजू जैन : क्रान्तिकारी आन्दोलन का इतिहास
8. सतीश चन्द्र मित्तल : सांस्कृतिक राष्ट्रवाद के चार अध्याय
9. कृष्ण मुरारी : आरंभिक ब्रिटिश भारत में कृषक व जनजातीय प्रतिरोध
10. तारा चंद : हिस्ट्री ऑफ फ्रीडम मूवमेंट इन इंडिया
11. ग्रोवर, यशपाल : आधुनिक भारत का इतिहास
12. बी0एल0 फडिया : आधुनिक भारतीय चिंतन
13. के0एन0 पनिक्कर : सामाजिक–धार्मिक सुधार और राष्ट्रीय जागरण
14. हिमांशु चतुर्वेदी : फर्स्ट इंडिया मूवमेंट, दि विजिटिंग फ्राम उत्तर प्रदेश,
15. हिमांशु चतुर्वेदी : राष्ट्रीय सनातन संस्कृति के प्रणेता : हनुमान प्रसाद पोद्दार
16. हिमांशु चतुर्वेदी, : चौरी चौरा : एक पुनरावलोकन

VII SEMESTER Paper II A	
COURSE CODE : MHSC 403 A	**COURSE : Group A History of Delhi Sultanate 1206A.D. – 1320 A.D (Excluding the History of Provincial Dynasties)**

Course Objective- Objective of the course is to introduce the advent of Islam in India, in political terms in form of Delhi Sultnate. With this, the Medieval times of Indian History starts which led to gradual decline of traditional political and administrative system of India.

पाठ्यक्रम का उद्देश्य-पाठ्यक्रम का उद्देश्य दिल्ली सल्तनत के रूप में राजनीतिक दृष्टि से भारत में इस्लाम के आगमन का परिचय देना है। इसके साथ, भारतीय इतिहास का मध्यकालीन समय शुरू होता है जिसके कारण भारत की पारंपरिक राजनीतिक और प्रशासनिक व्यवस्था का क्रमिक पतन हुआ ।

Credit:04	**Maximum Marks 100 (75+25)**	**Minimum Pass Marks : 33**

Unit	Topics	No. of Lectures	No. of Credit
I	**India on the eve of 12th Century & Turkish Conquests:** North India during the 11th & 12th centuries. Political, Economic, Social and Religious condition. Nature & effects of Turkish conquests during the 11th & 12th centuries. Causes of the success of the Turks & defeat of the Rajputs **12वीं शताब्दी और तुर्की विजय की पूर्व संध्या पर भारत;** पहली और बारहवीं सदी के दौरान उत्तर भारत; राजनीतिक, आर्थिक, सामाजिक और धार्मिक स्थिति ग्यारहवीं और बारहवीं शताब्दी के दौरान तुर्की विजय की प्रकृति और प्रभाव- तुर्कों की सफलता और राजपूतों की हार का कारण	15	01
II	**Foundation of Muslim Rule in India:** The slave dynasty, Qutubuddin Aibak, Iltutmish, Ruknuddin Firoz, Razia, Bahram, Masud Shah and Nasiruddin Mahmood. **भारत में मुस्लिम शासन की स्थापना** गुलाम वंश -कुतुबुद्दीन ऐबक,इल्तुतमिश, रुक्नुद्दीनफिरोज़, रज़िया, बहराम, मसूदशाहं और नसीरुद्दीन महमूद	15	01
III	**Consolidation of Turkish Empire and its Policies:** तुर्की साम्राज्य और उसकी नीतियों का एकीकरण Balban, Trial of Despotism, Achievements, Successors of Balban. Policy towards Mongols. The causes of downfall of the slave Dynasty. बलबन, निरंकुशता का परीक्षण, उपलब्धियाँ, बलबन के उत्तराधिकारी, मंगोलों के प्रति नीति।	15	01

	गुलाम वंश के पतन के कारण		
IV	**Expansion of Sultantate:** Khalji Revolution , Jalauddin Khalji, Alauddin Khalji, Qutubuddin Mubarak, Nasiruddin Khusrav ; their conquests and policies. Mongol policy of Alauddin Khalji **सल्तनत का विस्तार:** खिलजी क्रांति, जलाउद्दीन खिलजी, अलाउद्दीन खिलजी, कुतुबुद्दीन मुबारक, नसीरुद्दीन खुसरव-उनकी विजय और नीतियां। अलाउद्दीन खिलजी की मंगोल नीति **Khalji's Theory of Kingship and their Reforms:** Economic policy and market control खिलजी का राजत्व सिद्धांत और उनके सुधार: आर्थिक नीति और बाज़ार नियंत्रण	15	01

Books Recommended

1. Elliot & Dowson : History of India as Told by its own Historians. (Relevant Vols.)
2. SAA Rizvi : Aditurk Kalin Bharat (Hindi)
3. SAA Rizvi : Khalji Kalin Bharat (Hindi)
4. SAA Rizvi : Tughlaq Kalin Bharat (2 vols.Hindi)
5. Habib & Nizami : Delhi Sultanate (Hindi/English)
6. ABM Haibullah : The Foudation of Muslim Rule in India (Hindi/English)
7. J.L. Mehta : Advance History of Medieval India (2 Vols.) Hindi/English
8. Sunil Kumar : Emergence of Delhi Sultanate
9. Satish Chandra : Madhya Kaleen Bharat: Rajneeti, Samaj aur Sanskriti.
10. Neeraj Srivastava : Madhya Kalin Bharat: Prashashan,Samaj aur Sanskriti.
11. Zia- ud-din Barni : Fatwa-i- Jahandari (Hindi/English)
12. I. H. Qureshi : Administration of Delhi Sultanate

VII SEMESTER

Paper II B

COURSE CODE : MHSC 403 B	**COURSE : Group B Political History of Modern India 1740A.D. – 1813A.D.**

COURSE OBJECTIVE: Course is designed to project a major change in India in the form of downfall of Mughals and the rise of provincial powers in India. In the midst of political disunion, a new colonial power enters India leading to new kind of political subservience.

पाठ्यक्रम को मुगलों के पतन और भारत में प्रांतीय शक्तियों के उदय के रूप में भारत में एक बड़े बदलाव को पेश करने के लिए डिज़ाइन किया गया है। राजनीतिक विघटन के बीच, एक नई औपनिवेशिक शक्ति भारत में प्रवेश करती है जिससे नई तरह की राजनीतिक अधीनता पैदा होती है

Credit:04	**Maximum Marks 100 (75+25)**	**Minimum Pass Marks : 33**

Unit	Topics	No. of Lectures	No. of Credit
I	**India in the mid of the 18th Century** a. Mughal Empire and Major Provincial States. b. European Companies and Anglo-French rivalry for supremacy c. Causes for the failure of the French **अठ्ठारहवीं शताब्दी के मध्य में भारत** ए. मुगल साम्राज्य और प्रमुख प्रांतीय राज्य। बी. यूरोपीय कंपनियाँ और सर्वोच्चता के लिए एंग्लो-फ्रांसीसी प्रतिद्वंदिता सी. फ्रांसीसियों की विफलता के कारण **Foundation of the British Empire:** a. Battle of Plassey b. Battle of Buxur c. Dual Administration in Bengal, Lord Clive.. ब्रिटिश साम्राज्य की स्थापना: ए. प्लासी की लड़ाई बी. बक्सर की लड़ाई सी. बंगाल में दोहरा प्रशासन, लॉर्डक्लाइव	15	01
II	**Reorganization of Company's Administration:** a. Administrative reforms of Warren Hastings b. Trial of Nand Kumar, Case of Chet Singh, Begums of Awadh.	15	01

	c. Administration under Lord Cornwallis. **कंपनी के प्रशासन का पुनर्गठन:** ए.वारेन हेस्टिंग्स के प्रशासनिक सुधार बी. नंद कुमार का मुकदमा, चेत सिंह का मामला, अवध की बेगमें। सी. लॉर्ड कार्नवालिस के अधीन प्रशासन		
III	**The Era of Ring Fence:** a. Affairs under Waren Hastings b. Affairs under Wellesley and Subsidiary Alliance रिंग फेंस का युग: ए. वॉरेन हेस्टिंग्स के अधीन मामले बी. वेलेस्ले के तहत मामले और सहायक संन्धि	15	01
IV	**Mysore and East India Company** a. Rise of Mysore under Haider Ali b. Haider Ali and East India Company c. Tipu Sultan and East India Company **मैसूर और ईस्ट इंडिया कंपनी** ए. हैदर अली के अधीन मैसूर का उदय बी. हैदर अली और ईस्ट इंडिया कंपनी सी. टीपू सुल्तान और ईस्ट इंडिया कंपनी	15	01

Books Recommended

1. Bipan Chandra : Adhunik Bharat (Hindi)
2. Satish Chandra : Uttar Mughal Kalin Bharat (Hindi)
3. G.S. Chabra : Advance History of Modern India (3 vols.) Hindi/English
4. Shekhar Bandopadhyay :Plassey se Vibhajan Tak (Hindi)
5. P.E. Roberts : Lord Wellesley
6. P.L. Gautam : Adhunik Bharat ka Itihas (Hindi)
7. R.L. Shukla : Adhunik Bharat
8. B. Sheikh Ali : Haider Ali
9. B. Sheikh Ali : Tipu Sultan
10. R.C. Majumdar : Maratha Confederacy
11. R.C. Majumdar : The History & Culture of Indian People (Vol. IX)

VII SEMESTER
Paper-III A

COURSE CODE : MHSC 404 A	**COURSE : Group A Social, Cultural and Economic History of Northern India 1200A.D-1700A.D.**

Course objective- Objective of the course is to shed light on the cultural aspects of Indian Society during Medieval times. It also develops an understanding that during this period the Indian culture and society continued its unabated journey with minor adjustments.

पाठ्यक्रम का उद्देश्य : मध्यकालीन समय के दौरान भारतीय समाज के सांस्कृतिक पहलुओं पर प्रकाश डालना है। इससे यह समझ भी विकसित होती है कि इस अवधि के दौरान भारतीय संस्कृति और समाज ने मामूली समायोजन के साथ अपनी निर्बाध यात्रा जारी रखी।

Credit:04	**Maximum Marks 100 (75+25)**	**Minimum Pass Marks : 33**

Unit	Topics	No. of Lectures	No. of Credit
I	**Social Life of Northern India** a. Social Life in Sultanat Period b. Social Life in Mughal Period c. Cultural Assimilation (1200-1700) **उत्तरी भारत का सामाजिक जीवन** ए. सल्तनत काल में सामाजिक जीवन बी. मुगलकाल में सामाजिक जीवन सी. सांस्कृतिक आत्मसात्करण(1200-1700) **Bhakti Movement and Sufism** a. Concept of Bhakti Movement b. Prominent saints of Bhakti Movement, Its Impact on Society c. Sufi orders in India: Chistiya, Suhravardiya, Qadiriya and Naqshbandiya d. Interrelationship between Sufism and the Medieval Bhakti Movement, Impact of Sufism on Society **भक्ति आंदोलन और सूफीवाद** ए. भक्ति आंदोलन की अवधारणा बी. भक्ति आंदोलन के प्रमुख संत, समाज पर इनका प्रभाव	15	01

	सी. भारत में सूफी क्रम: चिश्तिया, सुहारावार्दिया, कादिरिया और नक्शबंदिया घ.सूफीवाद और मध्यकालीन भक्ति आंदोलन के बीच अंतर्संबंध,		
II	**Education in Sultanate and Mughal Period** a. Concept of education in Sultanate Period b. Islamic education i-Makhtab ii-Madarsa c. Learned personalities of Sultanate and Mughal period d. Main Educational centre of Sultanate and Mughal period **सल्तनत और मुगल काल में शिक्षा** ए. सल्तनत काल में शिक्षा की संकल्पना बी.इस्लामी शिक्षा अ.मकतब ब.मदरसा सी. सल्तनत और मुगल काल के विद्वान व्यक्तित्व डी. सल्तनत और मुगल काल के मुख्य शैक्षिक केंद्र	15	01
III	**Economy under Delhi Sultanate** a. Agriculture, Industry, Internal and External Trade. b. Currency during Sultanate Period. c. Land Revenue System under Delhi Sultans. d. Economic Reforms of Alauddin Khalji. **दिल्ली सल्तनत के अधीन अर्थव्यवस्था** ए. कृषि, उद्योग, आंतरिक एवं बाह्य व्यापार। बी. सल्तनत काल के दौरान मुद्रा। सी. दिल्ली सुल्तानों के अधीन भू-राजस्व प्रणाली डी.अलाउद्दीन खिलजी के आर्थिक सुधार	15	01
IV	**Trade and Commerse in Sultanate Period** a. Position of Iqtadars and Peasantry during Sultanate period. b. Growth of Urban Centres. c. Theory of Urban Revolutions.	15	01

	d. Growth of Urban Centres in North India. **सल्तनत काल में व्यापार और वाणिज्य** ए.सल्तनत काल के दौरान इक्तेदार और किसानों की स्थिति। बी. शहरी केन्द्रों का विकास। सी.शहरी क्रांतियों का सिद्धांत डी.उत्तर भारत में शहरी केन्द्रों का विकास		

Books Recommended

1. Sachau : Alberuni's India (Hindi/English)
2. K.M. Ashraf : Life and Condition of the People of Hindustan (Hindi/English)
3. Tara Chand : Influence of Islam on Indian Culture (Hindi/English)
4. Yusuf Husain : Glimpses of Medieval Indian Culture (Hindi/English)
5. A.L. Srivastava : Medieval Indian Culture (Hindi/English)
6. SAA Rizvi : Sufism in India (2 Vols.)
7. J.Chaubey & K.L. Srivastava: Madhya Kalin Bhartiya Sanskriti
8. Meenakshi Khanna : Cultural History of Medieval India

VII SEMESTER Paper-III B	
COURSE CODE : MHSC 404 B	**COURSE : Group B Social, Cultural and Economic History of Modern India, 19th Century & Early 20th Century**

Course Objective : The main objective of this course in to get acquainted with the 19th Century Indian society and to know the transformation of Indian society and culture through social and cultural awakening of India and to learn the ideas of great reformers.

पाठ्यक्रम का उद्देश्य: इस पाठ्यक्रम का मुख्य उद्देश्य 19वीं सदी के भारतीय समाज एवं भारत के सामाजिक एवं सांस्कृतिक जागरण के माध्यम से भारतीय समाज एवं संस्कृति में हो रहे परिवर्तन को जानना तथा महान सुधारकों के विचारों को जानना है ।

Credit:04	**Maximum Marks 100 (75+25)**	**Minimum Pass Marks : 33**

Unit	Topics	No. of Lectures	No. of Credit
I	**Social Life of Northern India and Early Reform Movements** a. Structure of the Indian Society in the early 19th Century. b. Social and cultural awakening of 19th Century's India. c. India during to British Colonial Aspect. d. Ram Mohan Roy & Brahmo Samaj e. Devendra Nath Tagore, Keshav Chandra Sen and Brahmo Samaj of India. **उत्तरी भारत का सामाजिक जीवन और प्रारंभिक सुधार आंदोलन** ए. 19वीं सदी की शुरुआत में भारतीय समाज की संरचना। बी. 19वीं सदी के भारत की सामाजिक एवं सांस्कृतिक जागृति। सी. ब्रिटिश औपनिवेशिक पहलू के दौरान भारत। डी. राममोहन राय एवं ब्रह्म समाज इ. देवेन्द्रनाथ टैगोर.केशव चन्द्र सेन और भारतीय ब्रह्म समाज **DEFENCE OF FAITH** a. Dayanand Saraswati & Arya Samaj. b. Ram Krishna Paramhans, c. Swami Vivekanand & Ram Krishna Mission d. Nadwa School ए. दयानंद सरस्वती एवं आर्यसमाज. बी. रामकृष्ण परमहंस, सी. स्वामी विवेकानंद एवं रामकृष्ण मिशन	15	01

	डी. नदवा स्कूल (विचार)		
II	**OTHER IMPORTANT MOVEMENTS.** a. M.G. Ranade and Prarthana Samaj. b. Jyotibha Phule and Satya Shodhak Samaj. c. Western Reformers: H.S. Alcott and Mrs Annie Beasant d. Sir Saiyyid Ahemad Khan and Aligarh Movement **अन्य महत्वपूर्ण आंदोलन।** ए. एम.जी.रानाडे और प्रार्थना समाज। बी. ज्योतिभा फुले एवं सत्यशोधक समाज। सी. पश्चिमी सुधारक: एच.एस.अल्कॉट और श्रीमती एनी बेसेंट डी. सर सैय्यद अहमद खान और अलीगढ़ आंदोलन	15	01
III	**Trade, Commerce, Industry and Transport** a. Concept of Colonial Economy, Mercantilism, Capitalism, Emergence of Financial Imperialism. b. Railways, Waterways and Road Transport. c. Trends of Cottage Industries in India, Ruin of Cottage Industry and program of de-Industrialization, Industrial Policy Under British Crown d. Colonial Effects on India. **व्यापार, वाणिज्य, उद्योग और परिवहन** ए. औपनिवेशिक अर्थव्यवस्था, व्यापारिकवाद, पूंजीवाद की अवधारणा, वित्तीय साम्राज्यवाद का उद्भव। बी. रेलवे, जलमार्ग और सड़क परिवहन। सी. भारत में कुटीर उद्योगों का रुझान, कुटीर उद्योग का विनाश और गैर-औद्योगीकरण का कार्यक्रम, ब्रिटिश सम्राट के अधीन औद्योगिक नीति डी. भारत पर औपनिवेशिक प्रभाव	15	01
IV	**Agriculture, Ravenue Policy and Banking** a. Agriculture policy of EIC, Causes of commercialization of Agriculture, Rise of Commercial Agriculture, b. Problems of Agriculture, The causes of Famine, Famine policy & famine code, Development of Irrigation System	15	01

	c. Permanent Settlement, Raiyyatwari Settlement, Mahalwari Settlement, Taluqdari in Awadh. d. Development of Banking and Currency System **कृषि, राजस्व नीति और बैंकिंग** ए. ई.आई.सी की कृषि नीति, कृषि के व्यावसायीकरण के कारण, वाणिज्यिक कृषि का उदय, बी. कृषि की समस्याएँ, अकाल के कारण, अकाल नीति एवं अकाल संहिता, सिंचाई प्रणाली का विकास सी.स्थायी बंदोबस्त, रैय्यतवाडी बंदोबस्त, महलवाडी बंदोबस्त, अवध में तालुकदारी डी. बैंकिंग एवं मुद्रा प्रणाली का विकास		

Book Recommended

1. R.C. Majumdar : British Paramountcy & Indian Renaissance (Part I & II Vol. IX)
2. S.A. Natrajan : A Century of Social Reforms
3. H.C.E. Zakaria : Renascent India
4. V.A. Narayan : Studies in Social History of Modern India
5. J.N. Farquahar : Modern Religious Movements India
6. Kenweth C. Jonnes : Modern Religious Movements
7. A. R. Desai : Social Background of Indian Nationalism (Hindi/English)
8. S. Abid Ali : Bhartiya Sanskriti
9. S. Panthari : Adhunik Bharat ka Samajik Itihas
10. R. C. Dutt : Economic History of India, 2 Vols.
11. Baden Powell : The Land Revenue administration in India.
12. V. Antsey : The Economic Development of India.
13. Chattergin : Industrial India.
14. D.R. Gadgil : Industrial Evolution in Indian in the recent times.
15. S.K. Sen : Studies in Economic policy & Development of India.
16. V.B. Singh : The Economic History of India (1857-1957).
17. F. Shiras : Indian Currency and Banking.
18. H.S. Srivastava : History of Indian Famines.
19. S. C. Gupta : Afghan Relation and Early, British Rule in India.
20. Dada Bhai Nauroji : Poverty & Un – British Rule in India.
21. K.P. Mishra : Banaras in Transition. (1738-1795)

VII SEMESTER

Paper-IV A

COURSE CODE : MHSC 405 A	**COURSE : Group A- History of Europe 1789A.D.-1815A.D.**

Course Objective : Understanding Europe, from the era of French Revolution is necessary as during this time period new political theories developed and effected the world order in later century, with an impact on India also.

पाठ्यक्रम का उद्देश्य: फ्रांसीसी क्रांति के युग से यूरोप को समझना आवश्यक है क्योंकि इसके दौरान नए राजनीतिक सिद्धांत विकसित हुए और बाद की शताब्दी में विश्व व्यवस्था को प्रभावित किया, जिसका प्रभाव भारत पर भी पड़ा।

Credit:04	**Maximum Marks 100 (75+25)**	**Minimum Pass Marks : 33**

Unit	Topics	No. of Lectures	No. of Credit
I	**Ancie Regime :** a. Political Condition b. Social Condition c. Religious Conditions d. Economic Condition **पूर्व शासन:** ए. राजनीतिक स्थिति बी. सामाजिक स्थिति सी. धार्मिक स्थिति डी. आर्थिक स्थिति	15	01
II	**Enlightenment and its impact** a. Growth of new Philosophies : Rousseau, Montesquieu, Voltaire b. Physiocrats : Diderot , Quensay, Gournet c. Impact on Society d. Revolution and its main events. **प्रबोधन और इसका प्रभाव** ए. नए दर्शनशास्त्र का विकास: रूसो, मोंटेस्क्यू, वॉल्टेयर बी. फिजियोक्रेट्स: डाइडेरोट.क्वेन्से, गॉर्नेट सी. समाज पर प्रभाव	15	01

	डी. क्रांति और इसकी मुख्य घटनाएँ		
III	**Impact of French Revolution** **a.** Growth of Constitutionalism :National Assembly **b.** State Assemblies **c.** National Convention **d.** Directory **फ़्रांसीसी क्रांति का प्रभाव** ए. संविधानवाद का विकास: राष्ट्रीय सभा बी. राज्य सभाएँ सी. राष्ट्रीय सम्मेलन डी. निर्देशिका	15	01
IV	**Rise of ideological political parties** **a.** Jacobins **b.** Girondists **c.** Napoleon and downfall of Republicanism **d.** The Consul system **वैचारिक राजनीतिक दलों का उदय** ए. जेकोबिन्स बी. गिरोन्डिस्ट सी. नेपोलियन और गणतंत्रवाद का पतन डी. कौंसल प्रणाली **The Napoleonic Era** a. Rise of veiled absolutism b. Foreign policy of Napoleon Bonaparte c. Internal administration and reforms of Bonaparte d. Downfall of Napoleon **नेपोलियन युग** ए. परोक्ष निरपेक्षता का उदय बी. नेपोलियन बोनापार्ट की विदेश नीति सी. बोनापार्ट का आंतरिक प्रशासन एवं सुधार डी. नेपोलियन का पतन	15	01

Course Outcomes: European history during this time period is important to understand.

1. provides an insight of changing world order in form of Social Contract
2. Development of the European concept of Democracy, Liberalism and Constitutionalism can be understood.
3. Rise of the theory of fundamental rights and duties and other political ideologies are introduced to the student.

पाठ्यक्रम के परिणाम: इस समयावधि के दौरान यूरोपीय इतिहास को समझना महत्वपूर्ण है

1. सामाजिक अनुबंध की जानकारी से बदलती विश्व व्यवस्था की अंतर्दृष्टि प्रदान करता है
2. लोकतंत्रवाद, उदारवाद और संविधानवाद की यूरोपीय अवधारणा के विकास को समझा जा सकता

3. मौलिक अधिकारों और कर्तव्यों के सिद्धांत का उदय और अन्य राजनीतिक विचारधाराओं से छात्रों को परिचित कराता है।

Books Recommended

1. Leo Gorshoy : The French Revolution and Nepoleon
2. C.D. Hazen : Europe since 1815 (Hindi/English)
3. David Thompson : Europe since Nepoleon
4. Rude George : Revolutionary Europe 1789-1815
5. H. Rose : The Revolution & Nepoleonic Era : 1789-1815 (Hindi/English)
6. Modelin : Consulate & the Empire
7. L.B. Verma : Europe ka Itihas (Hindi)
8. Meenaxi Phukan : Rise of the Modern West
9. Burns & Ralph : World Civilizations (Vol. I & II)
10. L. Mukherjee : History of Modern Europe (Hindi/English)

VII SEMESTER Paper-IV B	
COURSE CODE : MHSC 405 B	**COURSE : Group B- History of Europe 1871A.D-1919A.D.**

Course Objective : 1871 to 1919 is an era of world politics when new powers inside & outside of Europe emerged as major powers challenging the concept of balance of power and subsequently leading to First World War.

पाठ्यक्रम उद्देश्य: 1871 से 1919 विश्व राजनीति का एक युग है जब यूरोप के अंदर और बाहर नई शक्तियां शक्ति संतुलन की अवधारणा को चुनौती देने वाली प्रमुख शक्तियों के रूप में उभरीं और बाद में प्रथम विश्व युद्ध का कारण बनीं।

Credit:04	**Maximum Marks 100 (75+25)**	**Minimum Pass Marks : 33**

Unit	Topics	No. of Lectures	No. of Credit
I	a. Bismarck and German unity. b. Problems of unified Germany. c. Bismarck and social reforms d. Foreign and colonial policy. ए. बिस्मार्क और जर्मन एकता। बी. एकीकृत जर्मनी की समस्याएँ। सी. बिस्मार्क और सामाजिक सुधार डी. विदेशी और औपनिवेशिक नीति	15	01
II	a. Establishment of the Third French Republic. b. The Government of France. c. Church and State. d. Colonialism e. Dual Alliance. ए. तीसरे फ्रांसीसी गणतंत्र की स्थापना। बी. फ्रांस सरकार। सी. चर्च और राज्य। डी. उपनिवेशवाद इ. दोहरा गठबंधन	15	01

III	a. Dynamics of International Relations 1871-1919. b. The System of Alliances-Triple Entente c. The Eastern Question-Ferment in the Balkans and insurgent Nationalism in Eastern Europe. d. International Crisis: Morocco and Agadir e. British foreign policy: Aim and Repercussions ए.अंतर्राष्ट्रीय संबंधों की गतिशीलता 1871-1919। बी. गठबंधन की तिहरी प्रसंविदा प्रणाली सी. पूर्वी प्रश्न-बाल्कन में उत्तेजना और पूर्वी यूरोप में विद्रोही राष्ट्रवाद। डी. अंतर्राष्ट्रीय संकट: मोरक्को और अगाडिर इ. ब्रिटिश विदेश नीति: लक्ष्य और परिणाम a. First World War and the Aftermath b. The Settlement of Paris 1919. c. The French demands and Anglo American Repose d. Problem of Reparation e. Problem of Inter allied debts, mandates. ए. प्रथम विश्व युद्ध और उसके परिणाम बी. पेरिस का समझौता1919. सी. फ्रांसीसी मांगें और एंग्लो अमेरिकी विश्राम डी. मुआवज़े की समस्या इ. अंतर्संबंधित ऋणों की समस्या,अधिदेश.	15	01
IV	a. Formation of League of Nations and its aims. b. Organisation c. Achievements d. Growth of Imperialism and role of League of Nations. e. Search for Security and peace. ए. राष्ट्र संघ का गठन और उसके उद्देश्य	15	01

	बी. संगठन सी. उपलब्धियों डी. साम्राज्यवाद का विकास और राष्ट्र संघ की भूमिका। इ. सुरक्षा और शांति की खोज		

Books Recommended

1. L.C. B. Seaman : From Vienna to Versailles
2. A.J.P. Taylor : Struggle for the Mastery in Europe
3. A.J.P. Taylor : Europe Grandeur & Decline
4. David Ergans : Europe since Waterloo
5. C.D. Hazen : Europe since 1815- (English/Hindi)
6. Grant & Temperley: Europe in the 19th & 20th Centuries
7. CDM Kettleby: A History of Modern Times
8. E. Lipson : Europe in the 19th & 20th Centuries.
9. Meenaxi Phukan : Rise of the Modern West.

VIII SEMESTER

Paper-I

COURSE CODE : MHSC 501	**COURSE : Indian National Movement and Thought-1919 A.D.-1947 A.D.**

Course Objective: History of Indian Nationalism is the core part of Indian history. The movement was not only the struggle for freedom, but it was a process of nation building, search of Indian values, challenges of inner contradictions, role of different ideologies in shaping the freedom movement and the colonial resistance. On the whole, this core course offers the building up of a nation which had a glorious past. This is the era of Gandhian movement along with different new ideologies working for nation's independence. Most crucial being the question of communalism and partition of India are necessarily to be probed.

भारतीय राष्ट्रवाद का इतिहास भारतीय इतिहास का मूल भाग है। यह आंदोलन केवल स्वतंत्रता के लिए संघर्ष नहीं था, बल्कि यह राष्ट्र निर्माण, भारतीय मूल्यों की खोज की एक प्रक्रिया थी। आंतरिक विरोधाभासों की चुनौतियाँ, स्वतंत्रता आंदोलन और औपनिवेशिक प्रतिरोध को आकार देने में विभिन्न विचारधाराओं की भूमिका। कुल मिलाकर, यह मुख्य पाठ्यक्रम एक ऐसे राष्ट्र के निर्माण की पेशकश करता है जिसका अतीत गौरवशाली था। यह गांधीवादी आंदोलन के साथ-साथ देश की आजादी के लिए काम करने वाली विभिन्न नई विचारधाराओं का युग है। सबसे महत्वपूर्ण यह है कि साम्प्रदायिकता और भारत के विभाजन के प्रश्न की जांच आवश्यक रूप से की जानी चाहिए।

Credit:04	**Maximum Marks 100 (75+25)**	**Minimum Pass Marks : 33**

Unit	Topics	No. of Lectures	No. of Credit
I	**Rise of Mass Movements in India.** e. The Khilafat Movement f. Reformation in Congress-The Nagpur Session g. The Non-Cooperation Movement h. Regional Variations of the Non-Cooperation Movement **भारत में जन आंदोलन का उदय।** ए.खिलाफत आंदोलन बी. कांग्रेस में सुधार –नागपुर अधिवेशन सी. असहयोग आंदोलन डी. असहयोग आंदोलन की क्षेत्रीय विविधताएँ	15	01
II	**New Ideologies in Indian Nationalism and Constitutional Issues** f. The Swarajya Party g. Rise of Left-wing politics in India	15	01

	h. The Revolutionary Movement after first world war i. The Simon Commission and Nehru Report **भारतीय राष्ट्रवाद में नई विचारधाराएँ और संवैधानिक मुद्दे** ए. स्वराज्य पार्टी बी. भारत में वामपंथी राजनीति का उदय सी. प्रथम विश्व युद्ध के बाद क्रांतिकारी आंदोलन डी. साइमन कमीशन और नेहरू रिपोर्ट		
III	**Indian Nationalism from 1929-1935** f. The Constitutional Problems and Civil Disobedience Movement g. The Round Table Conferences h. The Communal issues and Poona Pact i. Congress Ministries and its programs **1929-1935 तक भारतीय राष्ट्रवाद** ए. संवैधानिक समस्याएँ और सविनय अवज्ञा आंदोलन बी. गोलमेज सम्मेलन सी. सांप्रदायिक मुद्दे और पूना पैक्ट डी.कांग्रेस मंत्रालय और उसके कार्यक्रम	15	01
IV	**The Indian Nationalism from 1937-1942** f. The Second World War and beginning of the constitutional crisis. g. The Quit India Movement h. The Wavell Plan i. The Cripps Mission **1937-1942 तक भारतीय राष्ट्रवाद** ए. द्वितीय विश्व युद्ध और संवैधानिक संकट की शुरुआत बी. भारत छोड़ो आंदोलन सी. वेवेल प्लान डी. क्रिप्स मिशन **The Indian Nationalism from 1942-1947**	15	01

	(C) Subhas Chandra Bose and INA (D) The Cabinet Mission (E) The Communal Problem (F) Partition and Independence **1942-1947 तक भारतीय राष्ट्रवाद** ए. सुभाष चंद्र बोस और आईएनए बी. कैबिनेट मिशन सी. सांप्रदायिक समस्या डी. विभाजन और स्वतंत्रता		

Course outcome: Understanding the history of national movement is essential for students at PG level.

1. It develops an insight of nationalist history at micro level.
2. prepare the student for higher level examinations.
3. Shapes a non-polemical narration in young minds regarding India's history of national movement.

पाठ्यक्रम का परिणाम: पीजी स्तर पर छात्रों के लिए राष्ट्रीय आंदोलन के इतिहास को समझना आवश्यक है।

1. यह सूक्ष्म स्तर पर राष्ट्रवादी इतिहास की दृष्टि विकसित करता है
2. विद्यार्थी को उच्च स्तरीय परीक्षाओं के लिए तैयार करता है
3. भारत के राष्ट्रीय आंदोलन के इतिहास के बारे में युवाओं के दिमाग में एक गैर-विवादास्पद कथन विकसित करना

Books recommended:

1. Tara Chand : History of Freedom Movement Vol.-I & II (Hindi/English)
2. R.C. Majumdar : History of Freedom Movement (III Vols.)
3. B.P.S. Raghuvanshi: Indian National Movement & Thought (Hindi)
4. Ayodhya Singh : Bharat ka Mukti Sangram
5. A.R. Desai : Social Background of Indian Nationalism (Hindi & English)
6. Sumit Sarkar : Modern India 1885-1947 (Hindi/English)
7. Bipan Chandra : Indian Freedom Struggle (Hindi/English)
8. Shekhar Bandopadhyay :Plassey se Vibhajan Tak (Hindi)
9. P.L. Gautam : Adhunik Bharat KaItihas (Hindi)
10. G.S. Chabbra : Advance History of Modern India (3 Vols.) (Hindi/English)

VIII Semester

COURSE CODE : MHSC-502	COURSE : Glimpses of Indian History

Course Objective:-This Paper is Common to all Students. It covers various Indian Culture, Thought, Events for National Unity and Freedom Struggle. The Aims of this Paper is the know about Indian Culture, Nationalism and Social Reforms.

पाठ्यक्रम का उद्देश्य:- यह पेपर सभी छात्रों के लिए सामान्य है। इसमें राष्ट्रीय एकता और स्वतंत्रता संग्राम के लिए विचार, घटनाएँ व विभिन्न भारतीय संस्कृति एवं विचार को शामिल किया गया है। । इस पेपर का उद्देश्य भारतीय संस्कृति में राष्ट्रीयतावाद और सामाजिक राजनीतिक सुधार के बारे में जानना है।

Credit:04	Maximum Marks 100 (75+25)	Minimum Pass Marks : 33

Unit	Topics	No. of Lectures	No. of Credit
I	**Political History of Indian Thinkers.** • Gokhale • Dada Bhai Naroji • Lala Lajpat Rai **B.G. Tilak Ideas of Nation and Nationalism** **भारतीय विचारकों का राजनीतिक इतिहास** • गोखले • दादा भाई नेरोजी • लाला लाजपत राय बी0जी0 तिलक : राष्ट्रवाद और राष्ट्रवाद पर विचार	15	01
II	Aurbindo : Thoughts on Nation and Nationalism Rabindranath Tagore : Ideas of Nationalism	15	01

	अरबिन्दों : राष्ट्र और राष्ट्रवाद पर विचार रविन्द्रनाथ टैगोर : राष्ट्रवाद पर विचार		
III	Gandhi : Truth, Non-Violence, Satyagraha, Ideal State Ambedkar : Political and Social Ideas गांधी : सत्य, अहिंसा,सत्याग्रह, आर्दश राज्य अम्बेडकर : राजनीतिक और सामाजिक विचार	15	01
IV	Ram Manoha Lohiya : Social and Political Ideas Pt. Deen Dayal Upadhayay : Nation and State Syama Prasad Mukharji राम मनोहर लोहिया : सामाजिक और राजनीतिक विचार पं0 दीनदयाल उपाध्याय : राष्ट्र और राज्य श्यामा प्रसाद मुखर्जी	15	01

Suggestive Readings

1. एच0आर0 फारूकी : सूफीवाद
2. हरिश्चन्द्र वर्मा : मध्यकालीन भारत
3. विपिन चन्द्र : भारत का स्वतन्त्रता संघर्ष
4. राजा कुंवर : स्त्री संघर्ष का इतिहास
5. नीरजा माधव : हिन्दी साहित्य में ओझल नारी इतिहास
6. आर0एल0 शुक्ला : आधुनिक भारत का इतिहास
7. मंजू जैन : क्रान्तिकारी आन्दोलन का इतिहास

8. सतीश चन्द्र मित्तल : सांस्कृतिक राष्ट्रवाद के चार अध्याय
9. कृष्ण मुरारी : आरंभिक ब्रिटिश भारत में कृषक व जनजातीय प्रतिरोध
10. तारा चंद : हिस्ट्री ऑफ फ्रीडम मूवमेंट इन इंडिया
11. ग्रोवर, यशपाल : आधुनिक भारत का इतिहास
12. बी0एल0 फडिया : आधुनिक भारतीय चिंतन
13. के0एन0 पनिक्कर : सामाजिक–धार्मिक सुधार और राष्ट्रीय जागरण
14. हिमांशु चतुर्वेदी : फर्स्ट इंडिया मूवमेंट, दि विजिटिंग फ्राम उत्तर प्रदेश,
15. हिमांशु चतुर्वेदी : राष्ट्रीय सनातन संस्कृति के प्रणेता : हनुमान प्रसाद पोद्दार
16. हिमांशु चतुर्वेदी, : चौरी चौरा : एक पुनरावलोकन

VIII SEMESTER Paper-II A			
COURSE CODE : MHSC 503 A	**COURSE : Group A History of Delhi Sultanate 1320-1526 A.D.**		
Course of objective- To introduce last era of Delhi Sultnate and conditions leading to its downfall. पाठ्यक्रम का उद्देश्य- दिल्ली सल्तनत के अंतिम युग और इसके पतन की ओर ले जाने वाली स्थितियों का परिचय देना।			
Credit:04	**Maximum Marks 100 (75+25)**	**Minimum Pass Marks : 33**	
Unit	**Topics**	**No. of Lectures**	**No. of Credit**
I	**Tughlaq Dynasty** GhiyasuddinTughlaq Muhammad Bin Tughlaq, Firoz shahTughlaq Their Policies and Experiments. **तुगलक वंश** गयासुद्दीन तुगलक मुहम्मद बिन तुगलक फिरोजशाह तुगलक उनकी नीतियाँ और प्रयोग	15	01
II	**The later Tughlaqs** Foreign Invasion Timur: Invasion Causes and its effects, **उत्तरवर्ती तुगलक** विदेशी आक्रमण तैमुर: आक्रमण कारण और इसके प्रभाव	15	01
III	**The Era of Saiyyids&Lodi's** Struggle for wizarate under the Saiyyeds Bahlol Lodi Sikandar Lodi, Ibrahim Lodi Their Policies,	15	01

	Theory of Kingship. **सैय्यद और लोदी का युग** सैय्यद के अधीन विजारत के लिए संघर्ष बहलोल लोदी सिकंदरलोदी, इब्राहिम लोदी उनकी नीतियां राजत्व का सिद्धांत		
IV	**The Elements of Muslim State** A Theocracy Administration of Delhi Sultanate Central Government Provincial Government Military Administration Judicial Administration **मुस्लिम राज्य के तत्व** एक धर्मतन्त्र दिल्ली सल्तनत का प्रशासन केंद्र सरकार , प्रांतीय सरकार, सैन्य प्रशासन, न्यायिक प्रशासन **Ruling Forces** Nobility Ulema Khalifa's relations with the Sultans Downfall of the Delhi Sultanate Causes and its Legacy. **सत्तारूढ़ ताकतें** कुलीनता उलेमा खलीफा के सुल्तानों के साथ संबंध दिल्ली सल्तनत का पतन	15	01

	कारण और उसकी विरासत।		

Books recommended

1.	Elliot & Dowson	:	History of India as Told by its own Historians (Relevant Vols.)
2.	SAA Rizvi	:	AditurkKalin Bharat (Hindi)
3.	SAA Rizvi	:	Khalji Kalin Bharat (Hindi)
4.	SAA Rizvi	:	Tughlaq Kalin Bharat (2 vols.Hindi)
5.	Habib& Nizami	:	Delhi Sultanate (Hindi/English)
6.	ABM Haibullah	:	The Foundation of Muslim Rule in India (Hindi/English)
7.	J.L. Mehta	:	Advance History of Medieval India (2 Vols.) Hindi/English
8.	Sunil Kumar	:	Emergence of Delhi Sultanate
9.	Satish Chandra	:	Madhya Kaleen Bharat: Rajneeti, Samaj aur Sanskriti

VIII SEMESTER

Paper-II B

COURSE CODE : MHSC 503 B	**COURSE : Group-B Political History of Modern India 1813 A.D. 1857 A.D.**

COURSE OBJECTIVE:THE MAIN OBJECTIVE OF THIS COURSE IS TO GET ACQUINTED WITH THE DOWNFALL OF GREAT MUGHALS AND HOW THE BRITISH BECAME THE PARAMOUNT POWER IN INDIAN POLITICS.

पाठ्यक्रम का उद्देश्य: इस पाठ्यक्रम का मुख्य उद्देश्य इससे परिचित होना है की महान मुगलों का पतन और कैसे अंग्रेज भारतीय राजनीति में सर्वोपरि शक्ति बन गये।

Credit:04	**Maximum Marks 100 (75+25)**	**Minimum Pass Marks : 33**

Unit	Topics	No. of Lectures	No. of Credit
I	**The Era of Subordinate Isolation :** a. Administration of Lord Hastings b. East India Company and Hyderabad c. East India Company and Avadh **अधीनस्थ अलगाव का युग:** ए. लॉर्ड हेस्टिंग्स का प्रशासन बी. ईस्ट इंडिया कंपनी और हैदराबाद सी. ईस्ट इंडिया कंपनी और अवध	15	01
II	**The Maratha State :** a. The Political Position of Marathas in the mid of 18th Century b. Third Battle of Panipat c. East India Company and Marathas **मराठा राज्य:** ए. 18वीं शताब्दी के मध्य में मराठों की राजनीतिक स्थिति बी.पानीपत की तृतीय युद्ध सी. ईस्ट इंडिया कंपनी और मराठा	15	01
III	**Extension of British Dominion on Eastern and Western Frontiers:** a. First and Second Burmese war. b. and East India Company c. First Afghan War	15	01

	पूर्वी और पश्चिमी सीमा पर ब्रिटिश प्रभुत्व का विस्तार ए. पहला और दूसरा बर्मा युद्ध । . बी. पश्चिमी सीमा और ईस्टइंडिया कंपनी सी. प्रथम अफगान युद्ध		
IV	**Era of Annexation :** a. Dalhousie, his Annexation Policy and reform b. Annexation of Punjab c. Annexation of Avadh **राज्य-हरण का युग:** ए. डलहौजी, उसकी हड़प नीति और सुधार बी. पंजाब का विलय सी. अवध का विलय **War of Independence : 1857** a. The Causes of the revolt b. Main areas of the revolt c. Nature of the revolt-main theories and effects **स्वतंत्रता संग्राम:1857** ए. विद्रोह के कारण बी. विद्रोह के मुख्य क्षेत्र प्रभाव सी. विद्रोह की प्रकृति-मुख्य सिद्धांत और प्रभाव	15	01

Books Recommended

1. Bipan Chandra : Adhunik Bharat (Hindi)
2. Satish Chandra : Uttar Mughal Kalin Bharat (Hindi)
3. G.S. Chabra : Advance History of Modern India (3 vols.) Hindi/English
4. Shekhar Bandopadhyay :Plassey se Vibhajan Tak (Hindi)
5. P.E. Roberts : Lord Wellesley
6. P.L. Gautam : Adhunik Bharat ka Itihas (Hindi)
7. R.L. Shukla : Adhunik Bharat
8. B. Sheikh Ali : Haider Ali
9. B. Sheikh Ali : Tipu Sultan
10. R.C. Majumdar : Maratha Confederacy
11. R.C. Majumdar : The History & Culture of Indian People (Vol. IX)

VIII SEMESTER Paper-III A	
COURSE CODE : MHSC 504 A	**COURSE : Group-A Development of Art in Medieval India 1200A.D.-1700A.D.**

Course objective- To introduce the Art and Architecture of the era

पाठ्यक्रम का उद्देश्य- उस युग की कला और वास्तुकला का परिचय देना।

Credit:04	**Maximum Marks 100 (75+25)**	**Minimum Pass Marks : 33**

Unit	Topics	No. of Lectures	No. of Credit
I	**Architecture under the Sultans of Delhi-I** a. Development of Architecture in sultanat period b. The main Characteristics of the Indo-Islamic Architecture c. Architecture under the slave Dynasty d. Architecture under the Khaljis **दिल्ली के सुल्तानों के अधीन वास्तुकला-I** ए. सल्तनत काल में वास्तुकला का विकास बी. इंडो-इस्लामिक वास्तुकला की मुख्य विशेषताएं सी. गुलाम वंश के अंतर्गत वास्तुकला डी. खिलजी के अन्तर्गत वास्तुकला **Architecture under the Sultans of Delhi-II** a. Architecture under the Tughlaqs. b. Architecture under the Saiyyads and Lodis c. New Stylistic features developed in the proceeding years. d. A Study of the contact with European architectural features **दिल्ली के सुल्तानों के अधीन वास्तुकला-II** ए. तुगलक के अधीन वास्तुकला। बी. सैय्यद और लोदी के अन्तर्गत वास्तुकला सी. आगामी वर्षों में नई शैलीगत विकसित विशेषताएं । डी. यूरोपीय वास्तुशिल्प सुविधाओं के साथ संपर्क का अध्ययन	15	01

II	**Mughal Architecture-I** a. Late Development of Mughal Architecture in the Indian Context. b. Architecture under Babur and Humayun c. Architecture under Akbar Part I. d. Architecture under Akbar Part II **मुगल वास्तुकला–I** ए. भारतीय संदर्भ में मुगल वास्तुकला का उत्तरवर्ती विकास। बी. बाबर और हुमायूँ के अन्तर्गत वास्तुकला सी. अकबर भाग I के अंतर्गत वास्तुकला। डी. अकबर भाग II के अंतर्गत वास्तुकला	15	01
III	**Mughal Architecture-II** a. Architecture under Jahangir b. Architecture under Shahjahan Part I c. Architecture under Shahjahan Part II d. Architecture under Aurangzeb **मुग़ल वास्तुकला-II** ए. जहाँगीर के अन्तर्गत वास्तुकला बी. शाहजहाँ के अन्तर्गत वास्तुकला भाग I सी. शाहजहाँ के अंतर्गत वास्तुकला भाग II डी. औरंगजेब के अंतर्गत वास्तुकला	15	01
IV	**Mughal and Rajput Painting** a. Origin of the Mughal Painting b. Painting under Akbar c. Painting under Jahangir to Aurangzeb d. Development of Rajput Painting **मुग़ल और राजपूत पेंटिंग** ए. मुगल चित्रकला की उत्पत्ति बी. अकबर के समय चित्रकला सी.जहांगीर से लेकर औरंगजेब तक की चित्रकला	15	01

	डी.राजपूत चित्रकला का विकास		

Books Recommended

1. Sachau: Alberuni's India (Hindi/English)
2. K.M. Ashraf : Life and Condition of the People of Hindustan (Hindi/English)
3. Tara Chand : Influence of Islam on Indian Culture (Hindi/English)
4. Yusuf Husain : Glimpses of Medieval Indian Culture (Hindi/English)
5. A.L. Srivastava : Medieval Indian Culture (Hindi/English)
6. SAA Rizvi : Sufism in India (2 Vols.)
7. J.Chaubey& K.L. Srivastava: Madhya Kalin Bhartiya Sanskriti
8. Meenakshi Khanna : Cultural History of Medieval India

VIII SEMESTER

Paper-III B

COURSE CODE : MHSC 504 B	**COURSE : Group-B Marginal Society, Reform Movement and Development of Education ,19th& First Half of the 20th Century**

Course Objective : The main objective of this course is to sketch the changes of Indian society through social and cultural awakening and understood the position and transformation of Dalits. Women and common n people through modern education and social legislations.

पाठ्यक्रम का उद्देश्य: इस पाठ्यक्रम का मुख्य उद्देश्य भारतीय समाज के सामाजिक एवं सांस्कृतिक जागृति के माध्यम से दलितों की स्थिति एवं परिवर्तन को समझना। आधुनिक शिक्षा और सामाजिक विधानों के माध्यम से महिलाएँ और आम लोगों में परिवर्तनों का चित्रण करना है

Credit:04	**Maximum Marks 100 (75+25)**	**Minimum Pass Marks : 33**

Unit	Topics	No. of Lectures	No. of Credit
I	**Reformers of 20th Century** Gandhi and Ambedkar Dalits and Women 20वीं सदी के सुधारक गांधी और अम्बेडकर दलित और महिलाएँ	15	01
II	**Development of Education under East India Company** The Role of Christian Missionaries in the Development of Education during the 19th Century Role of Pt. Madan Mohan Malaviya in the Development of Education. **ईस्ट इंडिया कंपनी के तहत शिक्षा का विकास** 19वीं सदी के दौरान शिक्षा के विकास में ईसाई मिशनरियों की भूमिका पं. मदनमोहनमालवीय की शिक्षा के विकास में भूमिका **Development of Education under British Rule 1858-1947** Educational Commissions Their Suggestions Implications and Effects. ब्रिटिश शासन के अंतर्गत शिक्षा का विकास 1858-1947 शैक्षिक आयोग उनके सुझाव	15	01

	निहितार्थ और प्रभाव.		
III	Growth of Women Education in India. भारत में महिला शिक्षा का विकास।	15	01
IV	Position of Women and Social Legislations. महिला एवं सामाजिक विधान की स्थिति	15	01

Book Recommended

1. R.C. Majumdar : British Paramountcy & Indian Renaissance (Part I & II Vol. IX)
2. S.A. Natrajan : A Century of Social Reforms
3. H.C.E. Zakaria : Renascent India
4. V.A. Narayan : Studies in Social History of Modern India
5. J.N. Farquahar : Modern Religious Movements India
6. Kenweth C. Jonnes : Socio-Religious Movements in Modern India
7. A. R. Desai : Social Background of Indian Nationalism

VIII SEMESTER

Paper-IV A

COURSE CODE : MHSC 505 A	**COURSE : Group A- History of Europe 1815A.D.-1871A.D.**

Course Objective: Understanding Europe, from the era of French Revolution is necessary as during this time period new political theories developed and effected the world order in later century, with an impact on India also. Course Outcome: European history during this time period is important to understand. provides an insight of changing world order in form of Social Contract. Development of the European concept of Democracy, Liberalism and Constitutionalism can be understood. Rise of the theory of fundamental rights and duties and other political ideologies are introduced to the student.

पाठ्यक्रम का उद्देश्य: फ्रांसीसी क्रांति के युग से यूरोप को समझना आवश्यक है क्योंकि इस समय की अवधि के दौरान नए राजनीतिक सिद्धांत विकसित हुए और बाद की शताब्दी में विश्व व्यवस्था को प्रभावित किया, जिसका प्रभाव भारत पर भी पड़ा। पाठ्यक्रम परिणाम: इस समय अवधि के दौरान यूरोपीय इतिहास को समझना महत्वपूर्ण है। यह सामाजिक अनुबंध के बारे में बदलती विश्व व्यवस्था की जानकारी प्रदान करता है। लोकतंत्र की यूरोपीय अवधारणा का विकास, उदारवाद और संविधानवाद को समझा जा सकता है। मौलिक अधिकारों और कर्तव्यों के सिद्धांत का उदय और अन्य राजनीतिक विचारधाराओं से छात्र को परिचित कराया जाता है।

Credit:04	**Maximum Marks 100 (75+25)**	**Minimum Pass Marks : 33**

Unit	**Topics**	**No. of Lectures**	**No. of Credit**
I	**The Age of Congresses** The Vienna Congress-its leaders Reactionary decisions of the Vienna Congress Importance. **कांग्रेस का युग** वियना कांग्रेस–इसके नेता वियना कांग्रेस के प्रतिक्रियावादी निर्णयों का महत्व	15	01
II	**The Concert of Europe** Holly Alliance Quadruple Alliance Aix-la-Chappelle Troppau	15	01

	Laibach and Verona. **कन्सर्ट** आँफ **यूरोप** पवित्र गठबंधन चतुर्भुज गठबंधन ऐक्स-ला-चैपल ट्रोपपाउ लाईबैक और वेरोना		
III	**Rise of Nationalism in Europe** Economic, Scientific and Cultural Development in Europe between 1815-1850 Loius XVIII of France Charles V Second French Republic and Loius Napoleon France and other European States The French Revolution of 1830 and 1848. **यूरोप में राष्ट्रवाद का उदय** 1815-1850 के बीच यूरोप में आर्थिक, वैज्ञानिक और सांस्कृतिक विकास फ्रांस के लुइसXVIII चार्ल्स पंचम दूसरा फ्रांसीसी गणराज्य और लुईस नेपोलियन फ्रांस और अन्य यूरोपीय राज्य 1830 और 1848 की फ्रांसीसी क्रांति। **Unification of Italy and Germany** Italy before unification Italy and Napoleon III Mazzini, Garibaldi, Cavour. Germany before Unification Rise of Nationalism in Germany Germany and Austria Bismarck and Germany	15	01

	The treaty of Frankfurt-1871. **इटली और जर्मनी का एकीकरण** एकीकरण से पहले इटली इटली और नेपोलियन III मैज़िनी, गैरीबाल्डी, कैवोर एकीकरण से पहले जर्मनी जर्मनी में राष्ट्रवाद का उदय जर्मनी और ऑस्ट्रिया बिस्मार्क और जर्मनी फ्रैंकफर्ट की संधि-1871		
IV	**The Eastern Question** **T**he condition of Turkey Attitude of European powers towards Turkey Crimean War and the Treaty of Paris. **पूर्वी प्रश्न** तुर्की की स्थिति तुर्की के प्रति यूरोपीय शक्तियों का रवैया क्रीमिया युद्ध और पेरिस की संधि।	15	01

Books Recommended

1. Leo Gorshoy : The French Revolution and Nepoleon
2. C.D. Hazen : Europe since 1815 (Hindi/English)
3. David Thompson : Europe since Nepoleon
4. Rude George : Revolutionary Europe 1789-1815
5. H. Rose : The Revolution &Nepoleonic Era : 1789-1815 (Hindi/English)
6. Modelin : Consulate & the Empire
7. L.B. Verma : Europe ka Itihas (Hindi)
8. MeenaxiPhukan : Rise of the Modern West
9. Burns & Ralph : World Civilizations (Vol. I & II)
10. L. Mukherjee : History of Modern Europe (Hindi/English)

VIII SEMESTER Paper-IV B	
COURSE CODE : MHSC 505 B	**COURSE : Group B, History of Europe 1919A.D.-1945A.D.**

Course Objective: This is an era of international conflict leading to second world war. Authoritarian ideologies clash with liberalism.

पाठ्यक्रम उद्देश्य: यह अंतरराष्ट्रीय संघर्ष का एक युग है जो द्वितीय विश्वयुद्ध की ओर ले जाता है विचारधाराएँ उदारवाद से टकराती हैं।

Credit:05	**Maximum Marks 100 (75+25)**	**Minimum Pass Marks : 33**

Unit	Topics	No. of Lectures	No. of Credit
I	**Causes of the rise of communism** Revolution and birth of U.S.S.R. Russia under Lenin Stalin's Russia Foreign policy of Soviet Union between the two great wars. **साम्यवाद के उदय के कारण** क्रांति और यूएसएसआर का जन्म लेनिन के अन्तर्गत रूस स्टालिन का रूस दो महान युद्धों के बीच सोवियत संघ की विदेश नीति	15	01
II	**Rise of Totalitarianism in Europe** Causes for failure of Wiemer Republic Hitler and National Socialism Foreign Policy Destiny of National Socialism Policy of great Powers. **यूरोप में अधिनायकवाद का उदय** वाइमर गणराज्य की विफलता के कारण हिटलर और राष्ट्रीय समाजवाद ● विदेश नीति ● राष्ट्रीय समाजवाद की नियति, महान शक्तियों की नीति।	15	01
III	**Fascist Italy, Mussolini** Domestic Policies Nationalism, Population, Imperialism. Foreign Policy, Africa Albania	15	01

	फासीवादी इटली, मुसोलिनी घरेलू नीतियाँ राष्ट्रवाद. जनसंख्या, साम्राज्यवाद. विदेश नीति, अफ़्रीका अल्बानिया		
IV	**Events Leading to Second World War.** The British Policy of Appeasement German and Italian Challenges to the PeaceTreaties of Paris. Axis Politics. The Second World War. **द्वितीय विश्वयुद्ध की ओर ले जाने वाली घटनाएँ।** तुष्टिकरण की ब्रिटिश नीति शांति के लिए जर्मन और इतालवी चुनौती। पेरिस की संधियाँ धुरी राजनीति द्वितीय विश्व युद्ध **The Birth of U.N.O.** Objectives Organization United Nations and its role in worlds affairs The Beginning of the East - West Schism. **यू.एन.ओ. का जन्म** उद्देश्य संगठन विश्व सम्मेलनों में संयुक्त राष्ट्र की भूमिका पूर्व-पश्चिम विवाद की शुरुआत	15	01

Books Recommended

1. L.C. B. Seaman : From Vienna to Versailles
2. A.J.P. Taylor : Struggle for the Mastery in Europe
3. A.J.P. Taylor : Europe Grandeur & Decline
4. David Ergans : Europe since Waterloo
5. C.D. Hazen : Europe since 1815- (English/Hindi)

6. Grant &Temperley: Europe in the 19th& 20th Centuries
7. CDM Kettleby: A History of Modern Times
8. E. Lipson : Europe in the 19th& 20th Centuries.
9. MeenaxiPhukan : Rise of the Modern West.

Or (Students who secure 75% marks in first Six semesters are eligible for UG Degree Honors with Research) (40 Level-6)

VII SEMESTER

Paper I

COURSE CODE : MHSC 401	**COURSE : INDIAN NATIONAL MOVEMENT AND THOUGHT (1885A.D.-1919 A.D.)**

Course Objective: History of Indian Nationalism is the core part of Indian history. The movement was not only the struggle for freedom, but it was a process of nation building, search of Indian values, building up of secular idea, challenges of inner contradictions, role of different ideologies in shaping the freedom movement and the colonial resistance. On the whole, this core course offers the building up of a nation which had a glorious past.

पाठ्यक्रम का उद्देश्य: भारतीय राष्ट्रवाद का इतिहास भारतीय इतिहास का मुख्य भाग है। यह आंदोलन केवल स्वतंत्रता के लिए संघर्ष नहीं था, बल्कि यह राष्ट्र निर्माण, भारतीय मूल्यों की खोज, धर्मनिरपेक्ष विचार के निर्माण, आंतरिक विरोधाभासों की चुनौतियों, स्वतंत्रता आंदोलन को आकार देने में विभिन्न विचारधाराओं की भूमिका और औपनिवेशिक प्रतिरोध की प्रक्रिया थी। कुल मिलाकर, यह मुख्य पाठ्यक्रम एक ऐसे राष्ट्र के निर्माण की पेशकश करता है जिसका अतीत गौरवशाली रहा हो।

Credit:05	**Maximum Marks 100 (75+25)**	**Minimum Pass Marks : 33**

Unit	**Topics**	**No. of Lectures**	**No. of Credit**
I	**Rise of Nationalism in India भारत में राष्ट्रवाद का उदय** e. Theories of Modern Nationalism and Interpretations of Indian Nationalism f. Rise of the middle class in India g. Factors responsible for the growth of nationalism in India h. Foundation of the Indian National Congress • आधुनिक राष्ट्रवाद के सिद्धांत और भारतीय राष्ट्रवाद की व्याख्या • भारत में मध्यवर्ग का उदय • भारत में राष्ट्रवाद के विकास के लिए जिम्मेदार कारक • **भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की स्थापना**	15	01
	The Moderate phase of Indian Nationalism e. The Moderate ideology f. Role of moderates in Indian national movement g. Growth of economic nationalism-Swadeshi and Boycott movement.		

	h. Contribution of the moderates in Indian nationalism भारतीय राष्ट्रवाद का मध्यम चरण • उदारवादी विचारधारा • भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन में उदारवादियों की भूमिका • आर्थिक राष्ट्रवाद का विकास–स्वदेशी और बहिष्कार आंदोलन। • भारतीय राष्ट्रवाद में नरमपंथियों का योगदान		
II	**The Extremist phase of Indian Nationalism** e. The extremist ideology f. Role of extremists in Indian national movement g. The ideological clash and Surat split. h. Rise of revolutionary movement in India भारतीय राष्ट्रवाद का चरमपंथी चरण • अतिवादी विचारधारा • भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन में चरमपंथियों की भूमिका • वैचारिक टकराव और सूरत विभाजन। • भारत में क्रांतिकारी आंदोलन का उदय	15	01
III	**Rise of Communal Politics in India** e. Problems of representative politics and British Counterpoise f. The communal representation in the constitutional development-1906-1919 g. Interpretations of Communal politics in Indian national movement h. First World War and communal politics: the Lucknow Pact भारत में सांप्रदायिक राजनीति का उदय • प्रतिनिधि राजनीति और ब्रिटिश प्रतिवाद की समस्याएं • संवैधानिक विकास में सांप्रदायिक प्रतिनिधित्व-1906-1919 • भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन में सांप्रदायिक राजनीति की व्याख्या • प्रथम विश्व युद्ध और सांप्रदायिक राजनीति:लखनऊ समझौता	15	01

IV	**From Representative Politics to Idea of Home Rule.** e. The issue of Dominion Status f. The Home Rule Movement g. Dyarchy and crisis in Indian National Congress h. Advent of Gandhi in Indian National Movement and his thoughts प्रतिनिधि राजनीति से होमरूल के विचार तक। • डोमिनियन स्टेटस का मुद्दा • होमरूल आन्दोलन • भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस में द्वैध शासन और संकट • भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन में गांधीजी का आगमन और उनके विचार	15	01

Books Recommended

11. Tara Chand : History of Freedom Movement Vol.-I &
12. R.C. Majumdar : History of Freedom Movement (III Vols.)
13. B.P.S. Raghuvanshi : Indian National Movement & Thought (Hindi)
14. Ayodhya Singh : Bharat ka Mukti Sangram
15. A.R. Desai : Social Background of Indian Nationalism (Hindi & English)
16. Sumit Sarkar : Modern India 1885-1947 (Hindi/English)
17. Bipan Chandra : Indian Freedom Struggle (Hindi/English)
18. Shekhar Bandopadhyay :Plassey se Vibhajan Tak (Hindi)
19. P.L. Gautam : Adhunik Bharat Ka Itihas (Hindi)
20. G.S. Chabbra : Advance History of Modern India (3 Vols.) (Hindi/English)

VII Semester

COURSE CODE : MHSC-402	COURSE : Glimpses of Indian History

Course Objective:-This Paper is Common to all Students. It covers various Indian Culture, Thought, Events for National Unity and Freedom Struggle. The Aims of this Paper is the know about Indian Culture, Nationalism and Social Reforms.

पाठ्यक्रम का उद्देश्य:- यह पेपर सभी छात्रों के लिए सामान्य है। इसमें राष्ट्रीय एकता और स्वतंत्रता संग्राम के लिए विचार, घटनाएँ व विभिन्न भारतीय संस्कृति को शामिल किया गया है। । इस पेपर का उद्देश्य भारतीय संस्कृति में राष्ट्रीयतावाद और सामाजिक सुधार के बारे में जानना है।

Credit:04	Maximum Marks 100 (75+25)	Minimum Pass Marks : 33

Unit	Topics	No. of Lectures	No. of Credit
I	(e) Bhakti, its emergence as Socio, religious and Cultural reforms in Medieval India. (f) Saguna and Nirguna Bhakti Movements and contribution of Kabir, Nanak, Namdev, Tukaram, Tulsi Das, Mirabai and Sant Raidas. (g) Emergence of Sufism in India and is Ideology. (h) Contribution of Sufism in Medieval Indian Society. (ए) मध्यकालीन भारत में भक्ति का उद्भव सामाजिक, धार्मिक और सांस्कृतिक के सुधार के रूप में (बी) सगुण और निर्गुण भक्ति आंदोलन और कबीर, नानक, नामदेव, तुकाराम, तुलसीदास, मीराबाई और संत रैदास का योगदान। (सी) भारत में सुफीवाद और विचारधारा का उद्भव। (डी) मध्यकालीन भारतीय समाज में सूफीवाद का योगदान	15	01
II	(e) The Socio-Cultural thought of Indian Reformers of Modern India its causes, nature and consequences. (f) Socio-Religious thoughts of Indian Thinkers : Veer Sawarkar, Aurobindo, Swami Dayanand Saraswati, Swami Vivekanand. (g) Women Social reforms and their contribution in women upliftment Savitri Bai Phule, Pandita Rama Bai (इ) आधुनिक भारतीय सुधारकों के सामाजिक-सांस्कृतिक विचार;	15	01

	इसके कारण, प्रकृति और परिणाम। (एफ) भारतीय विचारकों के सामाजिक-धार्मिक विचार: वीर सावरकर, अरबिंदो, स्वामी दयानन्द सरस्वती, स्वामी विवेकानन्द। (जी) महिला सामाजिक सुधार और महिला उत्थान में उनका योगदान; सावित्री बाई फुले,पंडिता रामाबाई		
III	**Movement in Modern Indian Freedom Struggle** (e) Gandhian Movements : Non Cooperation Movement, Civil Disobedience Movement, Quit India Movement. (f) Peasant Movements and Role of Swami Sahjanand Sarswati (g) Tribal Movements : Role of Sidhu, Kanhu, Birsa Munda. (h) Dalit and Gander Movements during Freedom Struggle. **आधुनिक भारतीय स्वतंत्रता संग्राम में योगदान** (ए) गांधीवादी आंदोलन: असहयोग आंदोलन। सविनय अवज्ञा आंदोलन.भारत छोड़ो आंदोलन. (बी) किसान आंदोलन और स्वामी सहजानंद सरस्वती की भूमिका (सी) आदिवासी आंदोलन:सिद्धू, कान्हू, बिरसा मुंडा की भूमिका। (डी) स्वतंत्रता संग्राम के दौरान दलित और जेंडर आंदोलन।	15	01
IV	**The Leader of Indian National Movements** (e) Lala Lajpat Rai, Madan Mohan Malviya, Vallabh Bhai Patel. (f) Indian Revolutionaries: Chandra Shekhar Azad, Bhagat Singh, Ashfaq Ullah Khan, Lala Hardayal, Subhash Chandra Bose. (g) Indian Women Revolutionaries; Madam Coma, Laxmi Sehgal, Usha Mehta. (h) Indian Press and Journals ; Pratap, Chand, Geeta Press, Swadesh.	15	01

	भारतीय आंदोलनों के नेता (ए) लाला लाजपत रात, मदन मोहन मालवीय, वल्लभ भाई पटेल। (बी) भारतीय क्रांतिकारी: चंद्र शेखर आजाद, भगत सिंह, अशफाक उल्लाह खान, लाला हरदयाल, सुभाष चंद्र बोस। (सी) भारतीय महिला क्रांतिकारी; मैडम कामा, लक्ष्मी सहगल,उषा मेहता। (डी) भारतीय प्रेस और पत्रिकाएँ; प्रताप चंद, गीता प्रेस, स्वदेश। (इ) दीनदयाल जी, श्यामा प्रसाद मुखर्जी, जनजातीय आन्दोलन		

Suggestive Readings

17. एच0आर0 फारूकी : सूफीवाद
18. हरिश्चन्द्र वर्मा : मध्यकालीन भारत
19. विपिन चन्द्र : भारत का स्वतन्त्रता संघर्ष
20. राजा कुंवर : स्त्री संघर्ष का इतिहास
21. नीरजा माधव : हिन्दी साहित्य में ओझल नारी इतिहास
22. आर0एल0 शुक्ला : आधुनिक भारत का इतिहास
23. मंजू जैन : क्रान्तिकारी आन्दोलन का इतिहास
24. सतीश चन्द्र मित्तल : सांस्कृतिक राष्ट्रवाद के चार अध्याय
25. कृष्ण मुरारी : आरंभिक ब्रिटिश भारत में कृषक व जनजातीय प्रतिरोध
26. तारा चंद : हिस्ट्री ऑफ फ्रीडम मूवमेंट इन इंडिया
27. ग्रोवर, यशपाल : आधुनिक भारत का इतिहास
28. बी0एल0 फडिया : आधुनिक भारतीय चिंतन
29. के0एन0 पनिक्कर : सामाजिक–धार्मिक सुधार और राष्ट्रीय जागरण
30. हिमांशु चतुर्वेदी : फर्स्ट इंडिया मूवमेंट, दि विजिटिंग फ्राम उत्तर प्रदेश,
31. हिमांशु चतुर्वेदी : राष्ट्रीय सनातन संस्कृति के प्रणेता : हनुमान प्रसाद पोद्दार
32. हिमांशु चतुर्वेदी, : चौरी चौरा : एक पुनरावलोकन

VII SEMESTER

Paper II A

COURSE CODE : MHSC 403 A	COURSE : Group A History of Delhi Sultanate 1206A.D. – 1320 A.D (Excluding the History of Provincial Dynasties)

Course Objective- Objective of the course is to introduce the advent of Islam in India, in political terms in form of Delhi Sultnate. With this, the Medieval times of Indian History starts which led to gradual decline of traditional political and administrative system of India.

पाठ्यक्रम का उद्देश्य-पाठ्यक्रम का उद्देश्य दिल्ली सल्तनत के रूप में राजनीतिक दृष्टि से भारत में इस्लाम के आगमन का परिचय देना है। इसके साथ, भारतीय इतिहास का मध्यकालीन समय शुरू होता है जिसके कारण भारत की पारंपरिक राजनीतिक और प्रशासनिक व्यवस्था का क्रमिक पतन हुआ ।

Credit:04	Maximum Marks 100 (75+25)	Minimum Pass Marks : 33

Unit	Topics	No. of Lectures	No. of Credit
I	**India on the eve of 12th Century & Turkish Conquests:** North India during the 11th & 12th centuries. Political, Economic, Social and Religious condition. Nature & effects of Turkish conquests during the 11th & 12th centuries. Causes of the success of the Turks & defeat of the Rajputs **12वीं शताब्दी और तुर्की विजय की पूर्व संध्या पर भारत;** पहली और बारहवीं सदी के दौरान उत्तर भारत; राजनीतिक, आर्थिक, सामाजिक और धार्मिक स्थिति ग्यारहवीं और बारहवीं शताब्दी के दौरान तुर्की विजय की प्रकृति और प्रभाव- तुर्कों की सफलता और राजपूतों की हार का कारण	15	01
II	**Foundation of Muslim Rule in India:** The slave dynasty, Qutubuddin Aibak, Iltutmish, Ruknuddin Firoz, Razia, Bahram, Masud Shah and Nasiruddin Mahmood. **भारत में मुस्लिम शासन की स्थापना** गुलाम वंश -कुतुबुद्दीन ऐबक,इल्तुतमिश, रुक्नुद्दीनफिरोज़, रज़िया, बहराम, मसूदशाहं और नसीरुद्दीन महमूद	15	01
III	**Consolidation of Turkish Empire and its Policies:** तुर्की साम्राज्य और उसकी नीतियों का एकीकरण Balban, Trial of Despotism, Achievements, Successors of Balban. Policy towards Mongols. The causes of downfall of the slave Dynasty. बलबन, निरंकुशता का परीक्षण, उपलब्धियाँ, बलबन के उत्तराधिकारी, मंगोलों के प्रति नीति। गुलाम वंश के पतन के कारण	15	01
		15	01

IV	**Expansion of Sultantate:** Khalji Revolution , Jalauddin Khalji, Alauddin Khalji, Qutubuddin Mubarak, Nasiruddin Khusrav ; their conquests and policies. Mongol policy of Alauddin Khalji **सल्तनत का विस्तार:** खिलजी क्रांति, जलाउद्दीन खिलजी, अलाउद्दीन खिलजी, कुतुबुद्दीन मुबारक, नसीरुद्दीन खुसरव-उनकी विजय और नीतियां। अलाउद्दीन खिलजी की मंगोल नीति **Khalji's Theory of Kingship and their Reforms:** Economic policy and market control खिलजी का राजत्व सिद्धांत और उनके सुधार: आर्थिक नीति और बाज़ार नियंत्रण		

Books Recommended

1. Elliot & Dowson : History of India as Told by its own Historians. (Relevant Vols.)
2. SAA Rizvi : Aditurk Kalin Bharat (Hindi)
3. SAA Rizvi : Khalji Kalin Bharat (Hindi)
4. SAA Rizvi : Tughlaq Kalin Bharat (2 vols.Hindi)
5. Habib & Nizami : Delhi Sultanate (Hindi/English)
6. ABM Haibullah : The Foudation of Muslim Rule in India (Hindi/English)
7. J.L. Mehta : Advance History of Medieval India (2 Vols.) Hindi/English
8. Sunil Kumar : Emergence of Delhi Sultanate
9. Satish Chandra : Madhya Kaleen Bharat: Rajneeti, Samaj aur Sanskriti.
10. Neeraj Srivastava : Madhya Kalin Bharat: Prashashan,Samaj aur Sanskriti.
11. Zia- ud-din Barni : Fatwa-i- Jahandari (Hindi/English)
12. I. H. Qureshi : Administration of Delhi Sultanate

VII SEMESTER

Paper II B

COURSE CODE : MHSC 403 B	**COURSE : Group B Political History of Modern India 1740A.D. – 1813A.D.**

COURSE OBJECTIVE: Course is designed to project a major change in India in the form of downfall of Mughals and the rise of provincial powers in India. In the midst of political disunion, a new colonial power enters India leading to new kind of political subservience.

पाठ्यक्रम को मुगलों के पतन और भारत में प्रांतीय शक्तियों के उदय के रूप में भारत में एक बड़े बदलाव को पेश करने के लिए डिज़ाइन किया गया है। राजनीतिक विघटन के बीच, एक नई औपनिवेशिक शक्ति भारत में प्रवेश करती है जिससे नई तरह की राजनीतिक अधीनता पैदा होती है

Credit:04	**Maximum Marks 100 (75+25)**	**Minimum Pass Marks : 33**

Unit	Topics	No. of Lectures	No. of Credit
I	**India in the mid of the 18th Century** d. Mughal Empire and Major Provincial States. e. European Companies and Anglo-French rivalry for supremacy f. Causes for the failure of the French **अठ्ठारहवीं शताब्दी के मध्य में भारत** ए. मुगल साम्राज्य और प्रमुख प्रांतीय राज्य। बी. यूरोपीय कंपनियाँ और सर्वोच्चता के लिए एंग्लो-फ्रांसीसी प्रतिद्वंदिता सी. फ्रांसीसियों की विफलता के कारण **Foundation of the British Empire:** d. Battle of Plassey e. Battle of Buxur f. Dual Administration in Bengal, Lord Clive.. ब्रिटिश साम्राज्य की स्थापना: ए. प्लासी की लड़ाई बी. बक्सर की लड़ाई सी. बंगाल में दोहरा प्रशासन, लॉर्डक्लाइव	15	01
II	**Reorganization of Company's Administration:** d. Administrative reforms of Warren Hastings e. Trial of Nand Kumar, Case of Chet Singh, Begums of Awadh.	15	01

	f. Administration under Lord Cornwallis. **कंपनी के प्रशासन का पुनर्गठन:** ए.वारेन हेस्टिंग्स के प्रशासनिक सुधार बी. नंद कुमार का मुकदमा, चेत सिंह का मामला, अवध की बेगमें। सी. लॉर्ड कार्नवालिस के अधीन प्रशासन		
III	**The Era of Ring Fence:** e. Affairs under Waren Hastings f. Affairs under Wellesley and Subsidiary Alliance रिंग फेंस का युग: ए. वॉरेन हेस्टिंग्स के अधीन मामले बी. वेलेस्ले के तहत मामले और सहायक संन्धि	15	01
IV	**Mysore and East India Company** d. Rise of Mysore under Haider Ali e. Haider Ali and East India Company f. Tipu Sultan and East India Company **मैसूर और ईस्ट इंडिया कंपनी** ए. हैदर अली के अधीन मैसूर का उदय बी. हैदर अली और ईस्ट इंडिया कंपनी सी. टीपू सुल्तान और ईस्ट इंडिया कंपनी	15	01

Books Recommended

12. Bipan Chandra : Adhunik Bharat (Hindi)
13. Satish Chandra : Uttar Mughal Kalin Bharat (Hindi)
14. G.S. Chabra : Advance History of Modern India (3 vols.) Hindi/English
15. Shekhar Bandopadhyay :Plassey se Vibhajan Tak (Hindi)
16. P.E. Roberts : Lord Wellesley
17. P.L. Gautam : Adhunik Bharat ka Itihas (Hindi)
18. R.L. Shukla : Adhunik Bharat
19. B. Sheikh Ali : Haider Ali
20. B. Sheikh Ali : Tipu Sultan
21. R.C. Majumdar : Maratha Confederacy
22. R.C. Majumdar : The History & Culture of Indian People (Vol. IX)

VII SEMESTER
Paper-III A

COURSE CODE : MHSC 404 A	**COURSE : Group A Social, Cultural and Economic History of Northern India 1200A.D-1700A.D.**

Course objective- Objective of the course is to shed light on the cultural aspects of Indian Society during Medieval times. It also develops an understanding that during this period the Indian culture and society continued its unabated journey with minor adjustments.

पाठ्यक्रम का उद्देश्य : मध्यकालीन समय के दौरान भारतीय समाज के सांस्कृतिक पहलुओं पर प्रकाश डालना है। इससे यह समझ भी विकसित होती है कि इस अवधि के दौरान भारतीय संस्कृति और समाज ने मामूली समायोजन के साथ अपनी निर्बाध यात्रा जारी रखी।

Credit:04	**Maximum Marks 100 (75+25)**	**Minimum Pass Marks : 33**

Unit	Topics	No. of Lectures	No. of Credit
I	**Social Life of Northern India** d. Social Life in Sultanat Period e. Social Life in Mughal Period f. Cultural Assimilation (1200-1700) **उत्तरी भारत का सामाजिक जीवन** ए. सल्तनत काल में सामाजिक जीवन बी. मुगलकाल में सामाजिक जीवन सी. सांस्कृतिक आत्मसात्करण(1200-1700) **Bhakti Movement and Sufism** e. Concept of Bhakti Movement f. Prominent saints of Bhakti Movement, Its Impact on Society g. Sufi orders in India: Chistiya, Suhravardiya, Qadiriya and Naqshbandiya h. Interrelationship between Sufism and the Medieval Bhakti Movement, Impact of Sufism on Society **भक्ति आंदोलन और सूफीवाद** ए. भक्ति आंदोलन की अवधारणा बी. भक्ति आंदोलन के प्रमुख संत, समाज पर इनका प्रभाव	15	01

	सी. भारत में सूफी क्रम: चिश्तिया, सुहारावार्दिया, कादिरिया और नक्शबंदिया घ.सूफीवाद और मध्यकालीन भक्ति आंदोलन के बीच अंतर्संबंध,		
II	**Education in Sultanate and Mughal Period** e. Concept of education in Sultanate Period f. Islamic education i-Makhtab ii-Madarsa g. Learned personalities of Sultanate and Mughal period h. Main Educational centre of Sultanate and Mughal period **सल्तनत और मुगल काल में शिक्षा** ए. सल्तनत काल में शिक्षा की संकल्पना बी.इस्लामी शिक्षा अ.मकतब ब.मदरसा सी. सल्तनत और मुगल काल के विद्वान व्यक्तित्व डी. सल्तनत और मुगल काल के मुख्य शैक्षिक केंद्र	15	01
III	**Economy under Delhi Sultanate** e. Agriculture, Industry, Internal and External Trade. f. Currency during Sultanate Period. g. Land Revenue System under Delhi Sultans. h. Economic Reforms of Alauddin Khalji. **दिल्ली सल्तनत के अधीन अर्थव्यवस्था** ए. कृषि, उद्योग, आंतरिक एवं बाह्य व्यापार। बी. सल्तनत काल के दौरान मुद्रा। सी. दिल्ली सुल्तानों के अधीन भू-राजस्व प्रणाली डी.अलाउद्दीन खिलजी के आर्थिक सुधार	15	01
IV	**Trade and Commerse in Sultanate Period** e. Position of Iqtadars and Peasantry during Sultanate period. f. Growth of Urban Centres. g. Theory of Urban Revolutions.	15	01

	h. Growth of Urban Centres in North India. **सल्तनत काल में व्यापार और वाणिज्य** ए.सल्तनत काल के दौरान इक्तेदार और किसानों की स्थिति। बी. शहरी केन्द्रों का विकास। सी.शहरी क्रांतियों का सिद्धांत डी.उत्तर भारत में शहरी केन्द्रों का विकास		

Books Recommended

9. Sachau : Alberuni's India (Hindi/English)
10. K.M. Ashraf : Life and Condition of the People of Hindustan (Hindi/English)
11. Tara Chand : Influence of Islam on Indian Culture (Hindi/English)
12. Yusuf Husain : Glimpses of Medieval Indian Culture (Hindi/English)
13. A.L. Srivastava : Medieval Indian Culture (Hindi/English)
14. SAA Rizvi : Sufism in India (2 Vols.)
15. J.Chaubey & K.L. Srivastava: Madhya Kalin Bhartiya Sanskriti
16. Meenakshi Khanna : Cultural History of Medieval India

VII SEMESTER Paper-III B	
COURSE CODE : MHSC 404 B	**COURSE : Group B Social, Cultural and Economic History of Modern India, 19th Century & Early 20th Century**

Course Objective : The main objective of this course in to get acquainted with the 19th Century Indian society and to know the transformation of Indian society and culture through social and cultural awakening of India and to learn the ideas of great reformers.

पाठ्यक्रम का उद्देश्य: इस पाठ्यक्रम का मुख्य उद्देश्य 19वीं सदी के भारतीय समाज एवं भारत के सामाजिक एवं सांस्कृतिक जागरण के माध्यम से भारतीय समाज एवं संस्कृति में हो रहे परिवर्तन को जानना तथा महान सुधारकों के विचारों को जानना है ।

Credit:04	**Maximum Marks 100 (75+25)**	**Minimum Pass Marks : 33**

Unit	Topics	No. of Lectures	No. of Credit
I	**Social Life of Northern India and Early Reform Movements** a. Structure of the Indian Society in the early 19th Century. b. Social and cultural awakening of 19th Century's India. c. India during to British Colonial Aspect. d. Ram Mohan Roy & Brahmo Samaj e. Devendra Nath Tagore, Keshav Chandra Sen and Brahmo Samaj of India. **उत्तरी भारत का सामाजिक जीवन और प्रारंभिक सुधार आंदोलन** ए. 19वीं सदी की शुरुआत में भारतीय समाज की संरचना। बी. 19वीं सदी के भारत की सामाजिक एवं सांस्कृतिक जागृति। सी. ब्रिटिश औपनिवेशिक पहलू के दौरान भारत। डी. राममोहन राय एवं ब्रह्म समाज इ. देवेन्द्रनाथ टैगोर.केशव चन्द्र सेन और भारतीय ब्रह्म समाज **DEFENCE OF FAITH** a. Dayanand Saraswati & Arya Samaj. b. Ram Krishna Paramhans, c. Swami Vivekanand & Ram Krishna Mission d. Nadwa School ए. दयानंद सरस्वती एवं आर्यसमाज. बी. रामकृष्ण परमहंस, सी. स्वामी विवेकानंद एवं रामकृष्ण मिशन	15	01

	डी. नदवा स्कूल (विचार)		
II	**OTHER IMPORTANT MOVEMENTS.** a. M.G. Ranade and Prarthana Samaj. b. Jyotibha Phule and Satya Shodhak Samaj. c. Western Reformers: H.S. Alcott and Mrs Annie Beasant d. Sir Saiyyid Ahemad Khan and Aligarh Movement **अन्य महत्वपूर्ण आंदोलन।** ए. एम.जी.रानाडे और प्रार्थना समाज। बी. ज्योतिभा फुले एवं सत्यशोधक समाज। सी. पश्चिमी सुधारक: एच.एस.अल्कॉट और श्रीमती एनी बेसेंट डी. सर सैय्यद अहमद खान और अलीगढ़ आंदोलन	15	01
III	**Trade, Commerce, Industry and Transport** 33- Concept of Colonial Economy, Mercantilism, Capitalism, Emergence of Financial Imperialism. 34- Railways, Waterways and Road Transport. g. Trends of Cottage Industries in India, Ruin of Cottage Industry and program of de-Industrialization, Industrial Policy Under British Crown h. Colonial Effects on India. **व्यापार, वाणिज्य, उद्योग और परिवहन** ए. औपनिवेशिक अर्थव्यवस्था, व्यापारिकवाद, पूंजीवाद की अवधारणा, वित्तीय साम्राज्यवाद का उद्भव। बी. रेलवे, जलमार्ग और सड़क परिवहन। सी. भारत में कुटीर उद्योगों का रुझान, कुटीर उद्योग का विनाश और गैर-औद्योगीकरण का कार्यक्रम, ब्रिटिश सम्राट के अधीन औद्योगिक नीति डी. भारत पर औपनिवेशिक प्रभाव	15	01
IV	**Agriculture, Ravenue Policy and Banking** e. Agriculture policy of EIC, Causes of commercialization of Agriculture, Rise of Commercial Agriculture, f. Problems of Agriculture, The causes of Famine, Famine policy & famine code, Development of Irrigation System	15	01

	g. Permanent Settlement, Raiyyatwari Settlement, Mahalwari Settlement, Taluqdari in Awadh. h. Development of Banking and Currency System **कृषि, राजस्व नीति और बैंकिंग** ए. ई.आई.सी की कृषि नीति, कृषि के व्यावसायीकरण के कारण, वाणिज्यिक कृषि का उदय, बी. कृषि की समस्याएँ, अकाल के कारण, अकाल नीति एवं अकाल संहिता, सिंचाई प्रणाली का विकास सी.स्थायी बंदोबस्त, रैय्यतवाडी बंदोबस्त, महलवाडी बंदोबस्त, अवध में तालुकदारी डी. बैंकिंग एवं मुद्रा प्रणाली का विकास		

Book Recommended

1. R.C. Majumdar : British Paramountcy & Indian Renaissance (Part I & II Vol. IX)
2. S.A. Natrajan : A Century of Social Reforms
3. H.C.E. Zakaria : Renascent India
4. V.A. Narayan : Studies in Social History of Modern India
5. J.N. Farquahar : Modern Religious Movements India
6. Kenweth C. Jonnes : Modern Religious Movements
7. A. R. Desai : Social Background of Indian Nationalism (Hindi/English)
8. S. Abid Ali : Bhartiya Sanskriti
9. S. Panthari : Adhunik Bharat ka Samajik Itihas
10. R. C. Dutt : Economic History of India, 2 Vols.
11. Baden Powell : The Land Revenue administration in India.
12. V. Antsey : The Economic Development of India.
13. Chattergin : Industrial India.
14. D.R. Gadgil : Industrial Evolution in Indian in the recent times.
15. S.K. Sen : Studies in Economic policy & Development of India.
16. V.B. Singh : The Economic History of India (1857-1957).
17. F. Shiras : Indian Currency and Banking.
18. H.S. Srivastava : History of Indian Famines.
19. S. C. Gupta : Afghan Relation and Early, British Rule in India.
20. Dada Bhai Nauroji : Poverty & Un – British Rule in India.
21. K.P. Mishra : Banaras in Transition. (1738-1795)

MHSC 405	**Dissertation**		4

VIII SEMESTER

Paper-I

COURSE CODE : MHSC 501	**COURSE : Indian National Movement and Thought-1919 A.D.-1947 A.D.**

Course Objective: History of Indian Nationalism is the core part of Indian history. The movement was not only the struggle for freedom, but it was a process of nation building, search of Indian values, challenges of inner contradictions, role of different ideologies in shaping the freedom movement and the colonial resistance. On the whole, this core course offers the building up of a nation which had a glorious past. This is the era of Gandhian movement along with different new ideologies working for nation's independence. Most crucial being the question of communalism and partition of India are necessarily to be probed.

भारतीय राष्ट्रवाद का इतिहास भारतीय इतिहास का मूल भाग है। यह आंदोलन केवल स्वतंत्रता के लिए संघर्ष नहीं था, बल्कि यह राष्ट्र निर्माण, भारतीय मूल्यों की खोज की एक प्रक्रिया थी। आंतरिक विरोधाभासों की चुनौतियाँ, स्वतंत्रता आंदोलन और औपनिवेशिक प्रतिरोध को आकार देने में विभिन्न विचारधाराओं की भूमिका। कुल मिलाकर, यह मुख्य पाठ्यक्रम एक ऐसे राष्ट्र के निर्माण की पेशकश करता है जिसका अतीत गौरवशाली था। यह गांधीवादी आंदोलन के साथ-साथ देश की आजादी के लिए काम करने वाली विभिन्न नई विचारधाराओं का युग है। सबसे महत्वपूर्ण यह है कि साम्प्रदायिकता और भारत के विभाजन के प्रश्न की जांच आवश्यक रूप से की जानी चाहिए।

Credit:04	**Maximum Marks 100 (75+25)**	**Minimum Pass Marks : 33**

Unit	Topics	No. of Lectures	No. of Credit
I	**Rise of Mass Movements in India.** i. The Khilafat Movement j. Reformation in Congress-The Nagpur Session k. The Non-Cooperation Movement l. Regional Variations of the Non-Cooperation Movement **भारत में जन आंदोलन का उदय।** ए.खिलाफत आंदोलन बी. कांग्रेस में सुधार –नागपुर अधिवेशन सी. असहयोग आंदोलन डी. असहयोग आंदोलन की क्षेत्रीय विविधताएँ	15	01
II	**New Ideologies in Indian Nationalism and Constitutional Issues** j. The Swarajya Party	15	01

	k. Rise of Left-wing politics in India l. The Revolutionary Movement after first world war m. The Simon Commission and Nehru Report **भारतीय राष्ट्रवाद में नई विचारधाराएँ और संवैधानिक मुद्दे** ए. स्वराज्य पार्टी बी. भारत में वामपंथी राजनीति का उदय सी. प्रथम विश्व युद्ध के बाद क्रांतिकारी आंदोलन डी. साइमन कमीशन और नेहरू रिपोर्ट		
III	**Indian Nationalism from 1929-1935** j. The Constitutional Problems and Civil Disobedience Movement k. The Round Table Conferences l. The Communal issues and Poona Pact m. Congress Ministries and its programs **1929-1935 तक भारतीय राष्ट्रवाद** ए. संवैधानिक समस्याएँ और सविनय अवज्ञा आंदोलन बी. गोलमेज सम्मेलन सी. सांप्रदायिक मुद्दे और पूना पैक्ट डी.कांग्रेस मंत्रालय और उसके कार्यक्रम	15	01
IV	**The Indian Nationalism from 1937-1942** j. The Second World War and beginning of the constitutional crisis. k. The Quit India Movement l. The Wavell Plan m. The Cripps Mission **1937-1942 तक भारतीय राष्ट्रवाद** ए. द्वितीय विश्व युद्ध और संवैधानिक संकट की शुरुआत बी. भारत छोड़ो आंदोलन सी. वेवेल प्लान डी. क्रिप्स मिशन	15	01

	The Indian Nationalism from 1942-1947 (G) Subhas Chandra Bose and INA (H) The Cabinet Mission (I) The Communal Problem (J) Partition and Independence **1942-1947 तक भारतीय राष्ट्रवाद** ए. सुभाष चंद्र बोस और आईएनए बी. कैबिनेट मिशन सी. सांप्रदायिक समस्या डी. विभाजन और स्वतंत्रता		

Course outcome: Understanding the history of national movement is essential for students at PG level.

4. It develops an insight of nationalist history at micro level.
5. prepare the student for higher level examinations.
6. Shapes a non-polemical narration in young minds regarding India's history of national movement.

पाठ्यक्रम का परिणाम: पीजी स्तर पर छात्रों के लिए राष्ट्रीय आंदोलन के इतिहास को समझना आवश्यक है।

1. यह सूक्ष्म स्तर पर राष्ट्रवादी इतिहास की दृष्टि विकसित करता है
2. विद्यार्थी को उच्च स्तरीय परीक्षाओं के लिए तैयार करता है
3. भारत के राष्ट्रीय आंदोलन के इतिहास के बारे में युवाओं के दिमाग में एक गैर-विवादास्पद कथन विकसित करना

Books recommended:

21. Tara Chand : History of Freedom Movement Vol.-I & II (Hindi/English)
22. R.C. Majumdar : History of Freedom Movement (III Vols.)
23. B.P.S. Raghuvanshi: Indian National Movement & Thought (Hindi)
24. Ayodhya Singh : Bharat ka Mukti Sangram
25. A.R. Desai : Social Background of Indian Nationalism (Hindi & English)
26. Sumit Sarkar : Modern India 1885-1947 (Hindi/English)
27. Bipan Chandra : Indian Freedom Struggle (Hindi/English)
28. Shekhar Bandopadhyay :Plassey se Vibhajan Tak (Hindi)
29. P.L. Gautam : Adhunik Bharat KaItihas (Hindi)
30. G.S. Chabbra : Advance History of Modern India (3 Vols.) (Hindi/English)

VIII Semester

COURSE CODE : MHSC-502	COURSE : Glimpses of Indian History

Course Objective:-This Paper is Common to all Students. It covers various Indian Culture, Thought, Events for National Unity and Freedom Struggle. The Aims of this Paper is the know about Indian Culture, Nationalism and Social Reforms.

पाठ्यक्रम का उद्देश्य:- यह पेपर सभी छात्रों के लिए सामान्य है। इसमें राष्ट्रीय एकता और स्वतंत्रता संग्राम के लिए विचार, घटनाएँ व विभिन्न भारतीय संस्कृति एवं विचार को शामिल किया गया है। । इस पेपर का उद्देश्य भारतीय संस्कृति में राष्ट्रीयतावाद और सामाजिक राजनीतिक सुधार के बारे में जानना है।

Credit:04	Maximum Marks 100 (75+25)	Minimum Pass Marks : 33

Unit	Topics	No. of Lectures	No. of Credit
I	**Political History of Indian Thinkers.** • Gokhale • Dada Bhai Naroji • Lala Lajpat Rai **B.G. Tilak Ideas of Nation and Nationalism** **भारतीय विचारकों का राजनीतिक इतिहास** • गोखले • दादा भाई नेरोजी • लाला लाजपत राय बी0जी0 तिलक : राष्ट्रवाद और राष्ट्रवाद पर विचार	15	01
II	Aurbindo : Thoughts on Nation and Nationalism Rabindranath Tagore : Ideas of Nationalism	15	01

	अरबिन्दों : राष्ट्र और राष्ट्रवाद पर विचार रविन्द्रनाथ टैगोर : राष्ट्रवाद पर विचार		
III	Gandhi : Truth, Non-Violence, Satyagraha, Ideal State Ambedkar : Political and Social Ideas गांधी : सत्य, अहिंसा,सत्याग्रह, आर्दश राज्य अम्बेडकर : राजनीतिक और सामाजिक विचार	15	01
IV	Ram Manoha Lohiya : Social and Political Ideas Pt. Deen Dayal Upadhayay : Nation and State Syama Prasad Mukharji राम मनोहर लोहिया : सामाजिक और राजनीतिक विचार पं0 दीनदयाल उपाध्याय : राष्ट्र और राज्य श्यामा प्रसाद मुखर्जी	15	01

Suggestive Readings

1. एच0आर0 फारूकी : सूफीवाद
2. हरिश्चन्द्र वर्मा : मध्यकालीन भारत
3. विपिन चन्द्र : भारत का स्वतन्त्रता संघर्ष
4. राजा कुंवर : स्त्री संघर्ष का इतिहास
5. नीरजा माधव : हिन्दी साहित्य में ओझल नारी इतिहास
6. आर0एल0 शुक्ला : आधुनिक भारत का इतिहास
7. मंजू जैन : क्रान्तिकारी आन्दोलन का इतिहास
8. सतीश चन्द्र मित्तल : सांस्कृतिक राष्ट्रवाद के चार अध्याय
9. कृष्ण मुरारी : आरंभिक ब्रिटिश भारत में कृषक व जनजातीय प्रतिरोध
10. तारा चंद : हिस्ट्री ऑफ फ्रीडम मूवमेंट इन इंडिया
11. ग्रोवर, यशपाल : आधुनिक भारत का इतिहास
12. बी0एल0 फडिया : आधुनिक भारतीय चिंतन

13 के0एन0 पनिक्कर : सामाजिक–धार्मिक सुधार और राष्ट्रीय जागरण
14 हिमांशु चतुर्वेदी : फर्स्ट इंडिया मूवमेंट, दि विजिटिंग फ्राम उत्तर प्रदेश,
15 हिमांशु चतुर्वेदी : राष्ट्रीय सनातन संस्कृति के प्रणेता : हनुमान प्रसाद पोद्दार
16 हिमांशु चतुर्वेदी, : चौरी चौरा : एक पुनरावलोकन

VIII SEMESTER

Paper-II A

COURSE CODE : MHSC 503 A	**COURSE : Group A History of Delhi Sultanate 1320-1526 A.D.**

Course of objective- To introduce last era of Delhi Sultnate and conditions leading to its downfall.

पाठ्यक्रम का उद्देश्य- दिल्ली सल्तनत के अंतिम युग और इसके पतन की ओर ले जाने वाली स्थितियों का परिचय देना।

Credit:04	**Maximum Marks 100 (75+25)**	**Minimum Pass Marks : 33**

Unit	Topics	No. of Lectures	No. of Credit
I	**Tughlaq Dynasty** GhiyasuddinTughlaq Muhammad Bin Tughlaq, Firoz shahTughlaq Their Policies and Experiments. **तुगलक वंश** गयासुद्दीन तुगलक मुहम्मद बिन तुगलक फिरोजशाह तुगलक उनकी नीतियाँ और प्रयोग	15	01
II	**The later Tughlaqs** Foreign Invasion Timur: Invasion Causes and its effects, **उत्तरवर्ती तुगलक** विदेशी आक्रमण तैमुर: आक्रमण कारण और इसके प्रभाव	15	01
III	**The Era of Saiyyids&Lodi's** Struggle for wizarate under the Saiyyeds Bahlol Lodi Sikandar Lodi, Ibrahim Lodi Their Policies,	15	01

	Theory of Kingship. **सैय्यद और लोदी का युग** सैय्यद के अधीन विजारत के लिए संघर्ष बहलोल लोदी सिकंदरलोदी, इब्राहिम लोदी उनकी नीतियां राजत्व का सिद्धांत		
IV	**The Elements of Muslim State** A Theocracy Administration of Delhi Sultanate Central Government Provincial Government Military Administration Judicial Administration **मुस्लिम राज्य के तत्व** एक धर्मतन्त्र दिल्ली सल्तनत का प्रशासन केंद्र सरकार , प्रांतीय सरकार, सैन्य प्रशासन, न्यायिक प्रशासन **Ruling Forces** Nobility Ulema Khalifa's relations with the Sultans Downfall of the Delhi Sultanate Causes and its Legacy. **सत्तारूढ़ ताकतें** कुलीनता उलेमा खलीफा के सुल्तानों के साथ संबंध दिल्ली सल्तनत का पतन	15	01

	कारण और उसकी विरासत।		

Books recommended

1.	Elliot & Dowson	:	History of India as Told by its own Historians (Relevant Vols.)
2.	SAA Rizvi	:	AditurkKalin Bharat (Hindi)
3.	SAA Rizvi	:	Khalji Kalin Bharat (Hindi)
4.	SAA Rizvi	:	Tughlaq Kalin Bharat (2 vols.Hindi)
5.	Habib& Nizami	:	Delhi Sultanate (Hindi/English)
6.	ABM Haibullah	:	The Foundation of Muslim Rule in India (Hindi/English)
7.	J.L. Mehta	:	Advance History of Medieval India (2 Vols.) Hindi/English
8.	Sunil Kumar	:	Emergence of Delhi Sultanate
9.	Satish Chandra	:	Madhya Kaleen Bharat: Rajneeti, Samaj aur Sanskriti

VIII SEMESTER

Paper-II B

COURSE CODE : MHSC 503 B	**COURSE : Group-B Political History of Modern India 1813 A.D. 1857 A.D.**

COURSE OBJECTIVE:THE MAIN OBJECTIVE OF THIS COURSE IS TO GET ACQUINTED WITH THE DOWNFALL OF GREAT MUGHALS AND HOW THE BRITISH BECAME THE PARAMOUNT POWER IN INDIAN POLITICS.

पाठ्यक्रम का उद्देश्य: इस पाठ्यक्रम का मुख्य उद्देश्य इससे परिचित होना है की महान मुगलों का पतन और कैसे अंग्रेज भारतीय राजनीति में सर्वोपरि शक्ति बन गये।

Credit:04	**Maximum Marks 100 (75+25)**	**Minimum Pass Marks : 33**

Unit	Topics	No. of Lectures	No. of Credit
I	**The Era of Subordinate Isolation :** d. Administration of Lord Hastings e. East India Company and Hyderabad f. East India Company and Avadh **अधीनस्थ अलगाव का युग:** ए. लॉर्ड हेस्टिंग्स का प्रशासन बी. ईस्ट इंडिया कंपनी और हैदराबाद सी. ईस्ट इंडिया कंपनी और अवध	15	01
II	**The Maratha State :** d. The Political Position of Marathas in the mid of 18th Century e. Third Battle of Panipat f. East India Company and Marathas **मराठा राज्य:** ए. 18वीं शताब्दी के मध्य में मराठों की राजनीतिक स्थिति बी.पानीपत की तृतीय युद्ध सी. ईस्ट इंडिया कंपनी और मराठा	15	01
III	**Extension of British Dominion on Eastern and Western Frontiers:** d. First and Second Burmese war. e. and East India Company f. First Afghan War	15	01

	पूर्वी और पश्चिमी सीमा पर ब्रिटिश प्रभुत्व का विस्तार ए. पहला और दूसरा बर्मा युद्ध । . बी. पश्चिमी सीमा और ईस्टइंडिया कंपनी सी. प्रथम अफगान युद्ध		
IV	**Era of Annexation :** d. Dalhousie, his Annexation Policy and reform e. Annexation of Punjab f. Annexation of Avadh **राज्य-हरण का युग:** ए. डलहौजी, उसकी हड़प नीति और सुधार बी. पंजाब का विलय सी. अवध का विलय **War of Independence : 1857** d. The Causes of the revolt e. Main areas of the revolt f. Nature of the revolt-main theories and effects **स्वतंत्रता संग्राम:1857** ए. विद्रोह के कारण बी. विद्रोह के मुख्य क्षेत्र प्रभाव सी. विद्रोह की प्रकृति-मुख्य सिद्धांत और प्रभाव	15	01

Books Recommended

23. Bipan Chandra : Adhunik Bharat (Hindi)
24. Satish Chandra : Uttar Mughal Kalin Bharat (Hindi)
25. G.S. Chabra : Advance History of Modern India (3 vols.) Hindi/English
26. Shekhar Bandopadhyay :Plassey se Vibhajan Tak (Hindi)
27. P.E. Roberts : Lord Wellesley
28. P.L. Gautam : Adhunik Bharat ka Itihas (Hindi)
29. R.L. Shukla : Adhunik Bharat
30. B. Sheikh Ali : Haider Ali
31. B. Sheikh Ali : Tipu Sultan
32. R.C. Majumdar : Maratha Confederacy
33. R.C. Majumdar : The History & Culture of Indian People (Vol. IX)

VIII SEMESTER Paper-III A	
COURSE CODE : MHSC 504 A	**COURSE : Group-A Development of Art in Medieval India 1200A.D.-1700A.D.**

Course objective- To introduce the Art and Architecture of the era

पाठ्यक्रम का उद्देश्य- उस युग की कला और वास्तुकला का परिचय देना।

Credit:04	**Maximum Marks 100 (75+25)**	**Minimum Pass Marks : 33**

Unit	Topics	No. of Lectures	No. of Credit
I	**Architecture under the Sultans of Delhi-I** e. Development of Architecture in sultanat period f. The main Characteristics of the Indo-Islamic Architecture g. Architecture under the slave Dynasty h. Architecture under the Khaljis **दिल्ली के सुल्तानों के अधीन वास्तुकला-I** ए. सल्तनत काल में वास्तुकला का विकास बी. इंडो-इस्लामिक वास्तुकला की मुख्य विशेषताएं सी. गुलाम वंश के अंतर्गत वास्तुकला डी. खिलजी के अन्तर्गत वास्तुकला **Architecture under the Sultans of Delhi-II** e. Architecture under the Tughlaqs. f. Architecture under the Saiyyads and Lodis g. New Stylistic features developed in the proceeding years. h. A Study of the contact with European architectural features **दिल्ली के सुल्तानों के अधीन वास्तुकला-II** ए. तुगलक के अधीन वास्तुकला। बी. सैय्यद और लोदी के अन्तर्गत वास्तुकला सी. आगामी वर्षों में नई शैलीगत विकसित विशेषताएं । डी. यूरोपीय वास्तुशिल्प सुविधाओं के साथ संपर्क का अध्ययन	15	01

II	**Mughal Architecture-I** e. Late Development of Mughal Architecture in the Indian Context. f. Architecture under Babur and Humayun g. Architecture under Akbar Part I. h. Architecture under Akbar Part II **मुगल वास्तुकला–I** ए. भारतीय संदर्भ में मुगल वास्तुकला का उत्तरवर्ती विकास। बी. बाबर और हुमायूँ के अन्तर्गत वास्तुकला सी. अकबर भाग I के अंतर्गत वास्तुकला। डी. अकबर भाग II के अंतर्गत वास्तुकला	15	01
III	**Mughal Architecture-II** e. Architecture under Jahangir f. Architecture under Shahjahan Part I g. Architecture under Shahjahan Part II h. Architecture under Aurangzeb **मुग़ल वास्तुकला-II** ए. जहाँगीर के अन्तर्गत वास्तुकला बी. शाहजहाँ के अन्तर्गत वास्तुकला भाग I सी. शाहजहाँ के अंतर्गत वास्तुकला भाग II डी. औरंगजेब के अंतर्गत वास्तुकला	15	01
IV	**Mughal and Rajput Painting** e. Origin of the Mughal Painting f. Painting under Akbar g. Painting under Jahangir to Aurangzeb h. Development of Rajput Painting **मुग़ल और राजपूत पेंटिंग** ए. मुगल चित्रकला की उत्पत्ति बी. अकबर के समय चित्रकला सी.जहांगीर से लेकर औरंगजेब तक की चित्रकला	15	01

	डी.राजपूत चित्रकला का विकास		

Books Recommended

17. Sachau: Alberuni's India (Hindi/English)
18. K.M. Ashraf : Life and Condition of the People of Hindustan (Hindi/English)
19. Tara Chand : Influence of Islam on Indian Culture (Hindi/English)
20. Yusuf Husain : Glimpses of Medieval Indian Culture (Hindi/English)
21. A.L. Srivastava : Medieval Indian Culture (Hindi/English)
22. SAA Rizvi : Sufism in India (2 Vols.)
23. J.Chaubey& K.L. Srivastava: Madhya Kalin Bhartiya Sanskriti
24. Meenakshi Khanna : Cultural History of Medieval India

VIII SEMESTER **Paper-III B**	
COURSE CODE : MHSC 504 B	**COURSE : Group-B Marginal Society, Reform Movement and Development of Education ,19th& First Half of the 20th Century**

Course Objective : The main objective of this course is to sketch the changes of Indian society through social and cultural awakening and understood the position and transformation of Dalits. Women and common n people through modern education and social legislations.

पाठ्यक्रम का उद्देश्य: इस पाठ्यक्रम का मुख्य उद्देश्य भारतीय समाज के सामाजिक एवं सांस्कृतिक जागृति के माध्यम से दलितों की स्थिति एवं परिवर्तन को समझना। आधुनिक शिक्षा और सामाजिक विधानों के माध्यम से महिलाएँ और आम लोगों में परिवर्तनों का चित्रण करना है

Credit:04	**Maximum Marks 100 (75+25)**	**Minimum Pass Marks : 33**

Unit	Topics	No. of Lectures	No. of Credit
I	**Reformers of 20th Century** Gandhi and Ambedkar	15	01

	Dalits and Women 20वीं सदी के सुधारक गांधी और अम्बेडकर दलित और महिलाएँ		
II	**Development of Education under East India Company** The Role of Christian Missionaries in the Development of Education during the 19th Century Role of Pt. Madan Mohan Malaviya in the Development of Education. **ईस्ट इंडिया कंपनी के तहत शिक्षा का विकास** 19वीं सदी के दौरान शिक्षा के विकास में ईसाई मिशनरियों की भूमिका पं. मदनमोहनमालवीय की शिक्षा के विकास में भूमिका **Development of Education under British Rule 1858-1947** Educational Commissions Their Suggestions Implications and Effects. ब्रिटिश शासन के अंतर्गत शिक्षा का विकास 1858-1947 शैक्षिक आयोग उनके सुझाव निहितार्थ और प्रभाव.	15	01
III	Growth of Women Education in India. भारत में महिला शिक्षा का विकास।	15	01
IV	Position of Women and Social Legislations. महिला एवं सामाजिक विधान की स्थिति	15	01

Book Recommended

1. R.C. Majumdar : British Paramountcy & Indian Renaissance (Part I & II Vol. IX)
2. S.A. Natrajan : A Century of Social Reforms
3. H.C.E. Zakaria : Renascent India
4. V.A. Narayan : Studies in Social History of Modern India
5. J.N. Farquahar : Modern Religious Movements India
6. Kenweth C. Jonnes : Socio-Religious Movements in Modern India
7. A. R. Desai : Social Background of Indian Nationalism

MHSC 505	**Dissertation**		4

P.G Degree (40 Level-6.5)		
XI SEMESTER **Paper-I**		
COURSE CODE : MHSC 506	**COURSE : Indian Historiography**	
Coursc Objective: This is a core course for the students of History. It is essential to understand the development of Historiography through the ages along with various definitions of historical knowledge and its philosophy. Course also develops an insight into various school of thoughts pertaining to history writing पाठ्यक्रम का उद्देश्य: यह इतिहास के छात्रों के लिए एक महत्वपूर्ण पाठ्यक्रम है।ऐतिहासिक ज्ञान और उसके दर्शन की विभिन्न परिभाषाओं के साथ-साथ युगों के माध्यम से इतिहासलेखन का विकास, पाठ्यक्रम इतिहासलेखन से संबंधित विचारों के विभिन्न विद्यालयों में एक अंतर्दृष्टि भी विकसित करता है।.		
Credit:04	**Maximum Marks 100 (75+25)**	**Minimum Pass Marks : 33**

Unit	Topics	No. of Lectures	No. of Credit

I	**Philosophy of History –I** m. Definition of History n. Historical Facts o. Meaning, uses and bias in History p. Causation **इतिहास का दर्शन–I** ए. इतिहास की परिभाषा बी. ऐतिहासिक तथ्य सी. मतलब,इतिहास में उपयोग और पूर्वाग्रह डी. करणीय संबंध **Philosophy of History-II** n. Subjectivity in History o. Objectivity in History p. History and Social Sciences **इतिहास का दर्शन-II** ए. इतिहास में विषयनिष्ठता बी. इतिहास में वस्तुनिष्ठता सी. इतिहास और सामाजिक विज्ञान	15	01
II	**Medieval- Indo Muslim historiography-1** n. Hasan Nizami o. Minhaj-us-Siraj p. Ziauddin Barni q. Amir Khusrou **मध्यकालीन-इंडोमुस्लिम इतिहासलेखन-1** ए. हसन निज़ामी बी. मिन्हाज-उस-सिराज सी. जियाउद्दीन बरनी डी. अमीरखुसरो	15	01
III	**Indo- Muslim historiography-2**	15	01

	n. Baburnama o. Abul Fazal p. Nizamuddin Ahmad,Abdur Qadir Badauni q. Bhimsen,Sujan Rai,Ishwar Das Nagar **इंडो-मुस्लिम इतिहास लेखन-2** ए. बाबरनामा बी. अबुल फ़ज़ल सी. निज़ामुद्दीन अहमद,अब्दुर कादिर बदाउनी डी. भीमसेन, सुजानराय, ईश्वरदास नागर		
IV	**Approaches to History** (K) Theological (L) Orientalist (M) Imperialist (N) Nationalist **इतिहास के प्रति दृष्टिकोण** ए. उलेमा बी. प्राच्यवादी सी. साम्राज्यवादी डी. राष्ट्रवादी	15	01

Course outcome: Understanding of the development of Historiography is essential.

1. Help to develop an insight into tools of history
2. issues pertaining to modern debates on history will be helpful in understanding the idea of history
3. Will prepare the student for higher research in discipline.

पाठ्यक्रम का परिणाम: इतिहासलेखन के विकास को समझना आवश्यक है।

1. इतिहास के उपकरणों में अंतर्दृष्टि विकसित करने में मदद करना
2. इतिहास पर आधुनिक बहस से संबंधित मुद्दे इतिहास के विचार को समझने में सहायक होंगे
3. विद्यार्थियों को उच्च शोध अनुशासन के लिए तैयार करना।

Suggested Readings

1. Peter Hardy-Historians of Medieval India
2. Mohibul Hasan (ed.)-Historians of Medieval India
3. B. Sheik Ali-History its Theory and Method
4. E.H. Carr-What is History
5. Harbans Mukhiya-Historians and Historiography During the Reign of Akbar
6. S.N. Sen-Historians of Modern India

IX SEMESTER **Paper-II A**			
COURSE CODE : MHSC 507 A	**COURSE : Group-A Political History of India 1526 A.D.-1565A.D.**		
Course Objective- The Mughal History during the era occupies important theme of Indian history. Many important changes occurred during this time, shaping the future of Indian history. उद्देश्य मुगल -इतिहास भारतीय इतिहास का महत्वपूर्ण विषय है।इस दौरान हुए महत्वपूर्ण बदलावों ने भारतीय इतिहास के भविष्य को आकार दिया।			
Credit:04	**Maximum Marks 100 (75+25)**	**Minimum Pass Marks : 33**	
Unit	**Topics**	**No. of Lectures**	**No. of Credit**
I	**Babur , 1526-1530** a. India on the eve of Babur's invasion b. Five Indian Campaigns of Babur c. Battles of Khanwa, Chanderi and Ghaghra	15	01

	d. Babur-Administration and as an Empire Builder **बाबर, 1526-1530** ए. बाबर के आक्रमण की पूर्व संध्या पर भारत बी. बाबर के पांच भारतीय अभियान सी. खानवा, चंदेरी और घाघरा की लड़ाई डी. बाबर-प्रशासक और साम्राज्य निर्माता		
II	**Humayun , 15030-40** a. Problems of Humayun at the time of accession b. Humayun's relations with his brothers c. The Conspiracy of Khalifa d. Babur's relation with Bahadur Shah and Sher Khan **हुमायूँ, 1530-40** ए.विलय के समय हुमायूँ की समस्याएँ बी. हुमायूँ के अपने भाइयों से रिश्ते सी. खलीफा की साजिश डी. बाबर का संबंध बहादुरशाह और शेर खान से **Humayun in Exile , 1540-1555 and After** a. Relations with Maldev b. Humayun visit to Persia c. Causes of Failure d. Estimate of Humayun **हुमायूँ का निर्वासन, 1540-1555 और उसके बाद** ए. मालदेव के साथ संबंध बी. हुमायूं का फारस दौरा सी. विफलता के कारण डी. हुमायूं का आंकलन	15	01 01
III	**Sher Shah , 1540-45** a. Sher Shah's early career b. Taxation Policy	15	01

	c. Provincial Administration d. Administration of Villages, Pargana and Sarkar **शेरशाह, 1540-45** ए.शेरशाह का शुरुआती करियर बी. कराधान नीति सी. प्रांतीय प्रशासन डी. गांव, परगना और सरकार का प्रशासन		
IV	**Akbar , 1556-1605** a. Influences on Akbar b. Bairam Khan's Contribution and his downfall c. The Second Battle of Panipat d. The 'Petticoat' Government अकबर, 1556-1605 ए. अकबर पर प्रभाव बी. बैरम खान का योगदान और उनका पतन सी. पानीपत की दूसरी लड़ाई डी. 'पेटीकोट' सरकार	15	01

Suggested Readings

1. R.B. Williams-An Empire Builder of the Sixteenth Century
2. प्रो0 राद्येश्याम–बाबर
3. प्रो0 हरिशंकर श्रीवास्तव–हुमायूँ
4. Dr. A.L. Srivastava-Akbar The great 2vols.(Hindi and English)
5. VA Smith-Akbar the great Mogol
6. Beni Prasad-History of Jahangir
7. B.P. Saxena-History of Shahjahan of Delhi
8. J.F. Richards-The Mughal Empire

IX SEMESTER Paper-II B			
COURSE CODE : MHSC 507 B	**COURSE : Group-B Political History of Modern India-1858 A.D.-1919 A.D.**		
Course Objective: This is the era of great change, after the transfer of power. Growth of representative institutions, financial decentralization, education and development of modern press are noteworthy to be introduced to the students. पाठ्यक्रम का उद्देश्य: सत्ता हस्तांतरण के प्रतिनिधि संस्थानों का विकास, वित्तीय विकेंद्रीकरण, शिक्षा और आधुनिक प्रेस का विकास छात्रों के लिए महान परिवर्तन का युग है।			
Credit:05	**Maximum Marks 100 (75+25)**	**Minimum Pass Marks : 33**	
Unit	**Topics**	**No. of Lectures**	**No. of Credit**
I	**Transfer of Power from EIC to Crown** a. Causes for the end of Company's rule b. Administrative Changes after the transfer of power c. Queen Victoria's Proclamation d. The Indian Council Act-1861	15	01

	ईआईसी से क्राउन को सत्ता का हस्तांतरण ए. कंपनी की सत्ता को ख़त्म करने के कारण बी. सत्ता हस्तांतरण के बाद प्रशासनिक परिवर्तन सी. महारानी विक्टोरिया की उद्घोषणा डी. भारतीय परिषद अधिनियम-1861		
II	**Growth of New Institutions** a. Growth of Local Self Government in India b. Growth of Financial Decentralization c. Growth of Modern Education d. Development of Famine Policy **नये संस्थानों का विकास** ए. भारत में स्थानीय स्वशासन का विकास बी. वित्तीय विकेंद्रीकरण का विकास सी. आधुनिक शिक्षा का विकास डी. अकाल नीति का विकास	15	01
III	**Important Viceroy** a. Administrative reforms of Canning b. Administrative reforms of Mayo c. Administrative reforms of Lytton d. Administrative reforms of Ripon **महत्वपूर्ण वायसराय** ए. कैनिंग के प्रशासनिक सुधार बी. मेयो के प्रशासनिक सुधार सी. लिटन के प्रशासनिक सुधार डी. रिपन के प्रशासनिक सुधार	15	01
IV	**The Foreign Affairs of India 1858-1900** a. Lawrence and Masterly Activity in Afghanistan b. Second Afghan War c. The Burmese Affairs	15	01

	d. Problem in the North-East **भारत के विदेशी मामले1858-1900** ए अफगानिस्तान में लॉरेंस और मास्टरली गतिविधि बी. दूसरा अफगान युद्ध सी. बर्मी मामले डी. उत्तर-पूर्व में समस्या **The period of 1900-1919** a. Curzon's administrative reforms, Partition of Bengal b. Curzon's foreign policy, Curzon and Tibet c. Muslim-Leage, Policy of Divide and Rule d. Act of 1909, Act of 1919 and Communlism **1900-1919 की अवधि** ए. कर्ज़न के प्रशासनिक सुधार, बंगाल का विभाजन बी. कर्ज़न की विदेश नीति, कर्ज़न और तिब्बत सी. मुस्लिम-लीग, फूट डालो और राज करो की नीति डी. अधिनियम 1909, अधिनियम 1919 और साम्यवाद		

Course Outcome: India after the transfer of power from EIC to Crown witnessed enormous institutional changes.

1. This course will develop an understanding of emergence of new governance in India
2. History of the growth of representative institutions will be introduced to students
3. Emergence of modern institutions and pressure of nationalists will be understood.

पाठ्यक्रम का परिणाम: ईआईसी से क्राउन को सत्ता हस्तांतरण के बाद भारत में भारी संस्थागत परिवर्तन देखे गए।

1. यह पाठ्यक्रम भारत में नए शासन के उद्भव की समझ विकसित करेगा

2.प्रतिनिधि संस्थानों के विकास के इतिहास से छात्रों को परिचित कराया जाना

3. आधुनिक संस्थाओं के उद्भव और राष्ट्रवादियों के दबाव को समझा जाना

Books Recommended

1.M. Machangen : Clenency Canning

2.S. Gopal : Viceroyalty of Lord Ripon

3.Dharm Pal : Administration of Lord Lawrence

4.Lovat Frazer : India under Curzon.
5.H.L. Singh Problems and Policy of British in India (Eng. Or Hindi)
6.Durga Das From Curzon to Nehru (English or Hindi)
7.B. N. Pandey : Break up of British India
8.K.P. Mishra India's Policy of Re-Construction of states & Governments
9.Ajit Roy : Political Power in India
10.L.Y. Berri : Planning a Socialist Economy
11.V.A. Rai Panandikar : Development Administration in India.
12.G.S.Chabbra Advance History of Modern India (vol2&3)

IX SEMESTER

Paper-III A

COURSE CODE : MHSC 508 A	**COURSE : Group-A Constitutional History of Modern India 1773 A.D.-1909 A.D.**

Course Objective: Introduction of written laws and growth of legislation process was a vital departure from medieval practice of administration in India**.** History of such development has to be understood in two phases, under the rule of EIC and subsequently enactment of Acts under Crown. Besides this emergence of Federal features of Governance in India can only be traced by better understanding of constitutional development in India before 1947.

पाठ्यक्रम का उद्देश्य: लिखित कानूनों का परिचय और कानून प्रक्रिया का विकास भारत में प्रशासन की मध्ययुगीन प्रथा से एक महत्वपूर्ण प्रस्थान था। इस तरह के विकास के इतिहास को दो चरणों में समझा जाना चाहिए, ईआईसी केनियम के तहत और बाद में क्राउन के तहत अधिनियमों को लागू करना। इसके अलावा भारत में शासन की संघीय विशेषताओं के उद्भव का पता 1947 से पहले भारत में संवैधानिक विकास की बेहतर समझ से ही लगाया जा सकता है।

Credit:04	**Maximum Marks 100 (75+25)**	**Minimum Pass Marks : 33**

Unit	**Topics**	**No. of Lectures**	**No. of Credit**
I	**Regulation of East India Company** a. Regulating Act 1773 b. Pitts India Act 1784 c. Parliamentary control through Dual Government	15	01

	ईस्ट इंडिया कंपनी का विनियमन ए. रेगुलेटिंग एक्ट 1773 बी. पिट्स इंडिया एक्ट1784 सी.दोहरी सरकार के माध्यम से संसदीय नियंत्रण		
II	**Renewal of Charter of the Company** a. Charter Act 1793 b. Charter Act 1813 c. Charter Act 1833 d. Charter Act 1853 **कंपनी के चार्टर का नवीनीकरण** ए. चार्टर अधिनियम1793 बी. चार्टर अधिनियम 1813 सी. चार्टर अधिनियम1833 डी.चार्टर अधिनियम 1853	15	01
III	**Transfer of power from East India Company to The Raj** a. The Government of India Act, 1858 **b.** Queen Victoria Proclamation **ईस्ट इंडिया कंपनी से राज को सत्ता का हस्तांतरण** ए. भारत सरकार अधिनियम, 1858 बी. रानी विक्टोरिया की उद्घोषणा	15	01
IV	**Indian Councils Act** a. Indian Councils Act 1861 b. Indian Councils Act 1892 **भारतीय परिषद् अधिनियम** ए.भारतीय परिषद अधिनियम1861 बी भारतीय परिषद अधिनियम1892 **Minto Reforms**	15	01

	a. Main provisions of the Indian Councils Act 1909 b. Significance of Indian Councils Act **मिंटो सुधार** ए. भारतीय परिषद अधिनियम 1909 के मुख्य प्रावधान b.भारतीय परिषद अधिनियम का महत्व		

Course outcome: Growth of Constitutional system and governance in modern Indian history is essential to understand the transition from medieval to modern times.

1. Legislation process and its development will be known
2. Growth of the idea of Council system can be traced
3. Emergence of Federal system in India's context can be traced.

पाठ्यक्रम का परिणाम: आधुनिक भारतीय इतिहास में संवैधानिक व्यवस्था और शासन का विकास मध्यकाल से आधुनिक काल तक के संक्रमण को समझने के लिए आवश्यक है।

1. विधान प्रक्रिया और उसका विकास ज्ञात होगा
2. परिषद प्रणाली के विचार के विकास का पता लगाया जा सकता है
3. भारत के संदर्भ में संघीय व्यवस्था के उद्भव का पता लगाया जा सकता है।

Books Recommended

B.P. Singh	:	Parliamentary Govt. in India.
Bisheswar Pd.	:	Origin of Provincial Autonomy.
A. C. Banergee	:	Indian Administration Documents.
B. B. Mishra	:	Judicial Administration under East India Company
B. B. Mishra	:	The Central Administration of East India Company
B. B. Mishra	:	The Administrative History of Modern India.
Shafat Ahmed Khan	:	The Indian Federation.
Appadorai	:	Dyarchy in Practice.
S.G. Mishra	:	Constitutional Development and National Movement.
Mukherjee	:	Indian Constitutional Documents
C.H, Philips	:	Evolution of India & Pakistan : Select Documents.

IX SEMESTER Paper-III B			
COURSE CODE : MHSE 508 B	**COURSE : Group-B Gender Studies : Gender Approach to the Study of History**		
Course Objective: The Syllabus comprehends the condition of women in colonial India. यह पाठ्यक्रम औपनिवेशिक भारत में महिलाओं की स्थिति को दर्शाता है।			
Credit:04	**Maximum Marks 100 (75+25)**	**Minimum Pass Marks : 33**	
Unit	**Topics**	**No. of Lectures**	**No. of Credit**
I	**Definition, Origin, Evolution, Survey, approaches** a. Liberal b. Marxist c. Radical **परिभाषा, उत्पत्ति, विकास, सर्वेक्षण, दृष्टिकोण** ए. उदार बी. मार्क्सवादी सी. मौलिक	15	01
II	**Women in Social Reform Movements in the 19th Century :** a. Brahmo Samaj b. Arya Samaj	15	01

	c. Other reformist associations **19वीं सदी में सामाजिक सुधार आंदोलनों में महिलाएं:** ए. ब्रह्मसमाज बी. आर्य समाज सी. अन्य सुधारवादी संघ		
III	**Women Education before Independence in India** a. Contribution of Pandita Ramabai c. D.k. Karwe d. Women educational institutions **भारत में स्वतंत्रता से पहले महिला शिक्षा** ए. पंडिता रमाबाई का योगदान सी. डी.के.कर्वे डी. महिला शैक्षणिक संस्थान	15	01
IV	**Emergence of women organizations in India** a. NCWI b. All India Women's Conference c. Other Associations **भारत में महिला संगठनों का उद्भव** ए. एनसीडब्ल्यूआई बी. अखिल भारतीय महिला सम्मेलन सी. अन्य संघ **Movement for women constitutional rights in India** a. women Franchise demands b. Legal rights related to women **भारत में महिलाओं के संवैधानिक अधिकारों के लिए आंदोलन** ए. महिला फ्रेंचाइजी की मांग बी. महिलाओं से संबंधित कानूनी अधिकार	15	01

Book Recommended

Forbes Geraldine : Women in Modern India, Cambridge University press, Cambridge, 1996

Majumdar Vina : Symbols of Power Studies on the

Political status of Women in India
Thomas P. : Indian Women Through the Ages, Asia Publishing House New York, 1967
Desai Neera and Krishnaraj Maitreyi : Women and Society in India, Ajanta Publication, New Delhi 1987
Nanda B.R. : Indian Women from Purdah to Modernity, Vikas Publication New Delhi, 1976
Agnew vijay : Elite Women in Indian Politics, Vikas Publication, 1979
Ray, Bharti and Basu Aparna (ed.) : From Freedom to Indipendence : Women and Fifty Years of Indias Independence OUP Delhi 1999
Krishna Raj Maitreyi : Feminist Concepts (part-I, II, III)
Premlata Pujari and Vijay Kumari Kaushik : Women power in India (vols I, II, III)
Asha Rani Vyohra : Bharat ki Agrani mahilaye
Neera Desai, Usha Thakkar : Bhartiya Samaj Mein Mahilaye

IX SEMESTER

Paper-III C

COURSE CODE : MHSE 508 C	**COURSE : Group-C History of Marathas 1625 A.D.-1707 A.D.**

Course Objective : The main objective of this course is to get acquainted with the rise of strongest regional power against Mughals in Deccan, and to understand the main regions of Nationalism in Marathas. This Nationalism was the source of inspiration for the Nation.

पाठ्यक्रम का उद्देश्य: इस पाठ्यक्रम का मुख्य उद्देश्य दक्कन में मुगलों के खिलाफ सबसे मजबूत क्षेत्रीय शक्ति के उदय से परिचित होना और मराठों में राष्ट्रवाद के मुख्य क्षेत्रों को समझना है। यह राष्ट्रवाद राष्ट्र के लिए प्रेरणा का स्रोत था।

Credit:04	**Maximum Marks 100 (75+25)**	**Minimum Pass Marks : 33**

Unit	Topics	No. of Lectures	No. of Credit
I	The sources of Maratha History Rise of Marathas Bhonsle Family in Maharastra Maharastra Religion **मराठा इतिहास के स्रोत** मराठों का उदय महाराष्ट्र में भोसले परिवार महाराष्ट्र धर्म	15	01
II	Shivaji : Early Career	15	01

	Relation with Bijapur, Afzal Khan episode Shivaji Relations with Mughals Shivaji and Raja Jai Singh Treaty of Purandar Shivaji Visit to Agra. **शिवाजी: प्रारंभिक कैरियर** बीजापुर से संबंध, अफजलखान प्रकरण शिवाजी का मुगलों से संबंध शिवाजी और राजा जयसिंह पुरंदर की संधि शिवाजी की आगरा यात्रा		
III	Coronation of Shivaji Shivaji and Hindu-Pad, Padshahi. शिवाजी का राज्याभिषेक शिवाजी और हिंदू-पद-पादशाही Administration of Shivaji शिवाजी का प्रशासन	15	01
V	Maratha After Shivaji Shambhaji Raja Ram Tarabai शिवाजी के बाद मराठा शम्भाजी राजा राम ताराबाई	15	01

Book Recommended

IX SEMESTER Paper-IV A			
COURSE CODE : MHSE 509 A	**COURSE : Group A -History of China & Japan-1840A.D.-1900 A.D**		
Course Objective: China & Japan are two important cultural identities of South Asia. Rise and transformation of these two countries into powerful nation-states is closely associated with resurgence of Asia in the 20th century . पाठ्यक्रम का उद्देश्य: चीन और जापान दक्षिण एशिया की दो महत्वपूर्ण सांस्कृतिक पहचान हैं। इन दोनों देशों का शक्तिशाली राष्ट्र-राज्यों में उदय और परिवर्तन 20वीं शताब्दी में एशिया के पुनरुत्थान के साथ निकटता से जुड़ा हुआ है।			
Credit:04	**Maximum Marks 100 (75+25)**	**Minimum Pass Marks : 33**	
Unit	**Topics**	**No. of Lectures**	**No. of Credit**
I	**Rise of Imperialism in China** a. China under Manchus b. Foreign Trade in China c. First Opium War d. Second Opium War **चीन में साम्राज्यवाद का उदय** ए. मंचूस के तहत चीन	15	01

	बी. चीन में विदेश व्यापार सी। प्रथम अफ़ीम युद्ध डी. द्वितीय अफीम युद्ध		
II	**Opening of Japan** a. Japan under Tokugawa Shogunate b. Opening of Japan by the west c. Foreign treaties with Japan d. End of the Tokugawa Shogunate **जापान का आरम्भ** ए. कुगावा शोगुनेट के अन्तर्गत जापान बी. पश्चिम द्वारा जापान का आरम्भ सी. जापान के साथ विदेशी संधियाँ डी. तोकुगावाशोगुनेट का अंत **Modernization in Japan** a. The Meiji Restoration b. Japanese modernization-1867-1895 c. Constitution in Japan d. Economic Growth of Japan-1867-1895 **जापान में आधुनिकीकरण** ए. मेइजी बहाली बी. जापानी आधुनिकीकरण-1867-1895 सी. जापान में संविधान डी. जापान की आर्थिक वृद्धि-1867-1895	15	01
III	**China in Turmoil** a. The Imperialist Cooperative policy in China-1860-1895 b. The Korean question and Sino-Japanese War-1984-95 c. The Failure of hundred days reforms	15	01

	d. The Boxer Rebellion in China **चीन में उथल-पुथल** ए. चीन में साम्राज्यवादी सहकारी नीति- 1860-1895 बी. कोरियाई प्रश्न और चीन-जापानी युद्ध- 1984-95 सी. सौ दिन के सुधारों की विफलता डी. चीन में बॉक्सर विद्रोह		
IV	**New Imperialism in China** a. Cutting the Chinese Melon b. Battle for Concessions in China c. The American Attitude and Policy of the open Door d. Chinese situation in the end of 19th Century. **नया साम्राज्यवादी चीन** ए. चीनी खरबूजा काटना बी. चीन में रियायतों के लिए लड़ाई सी. खुले दरवाजे की अमेरिकी मनोवृत्ति और नीति डी. 19वीं सदी के अंत में चीनी स्थिति	15	01

Course outcome: Resurgence of Asia is important theme of early 20th century.

1. Student will understand the process of anti imperial movement in South and Far East Asia
2. Transformation of these countries into modern state viz. a viz. preserving the idea of nation & culture will be understood
3. Help the student to compete at higher levels.

पाठ्यक्रम का परिणाम:एशिया का पुनरुत्थान 20वीं सदी की शुरुआत का महत्वपूर्ण विषय है।

1. छात्र दक्षिण और सुदूर पूर्व एशिया में साम्राज्यवादी आंदोलन की प्रक्रिया को समझेंगे
2. इन देशों का राष्ट्र और संस्कृति के विचार को संरक्षित करने के आधुनिक राज्य में परिवर्तन को समझा जाएगा
3. विद्यार्थी को उच्च स्तर पर प्रतिस्पर्धा करने में मदद करेगा

Books Recommended

1. H.J. Vinacke : History of the Far East in Modern Times (English & 2 Vol. in Hindi)
2. Clyde & Beers: The Far East (English/Hindi)
3. Mathncil Petter : The Far East
4. Israel Apstin : Afim Yudh se Mukti Tak
5. Shailendra Panthari: Adhunik Asia
6. K.L. Khurana : China Thatha Japan
7. Latourette : A Short History of the Far East (English/Hindi)
8. Michale and Taylor: The Far East in Modern Times
9. A Hen Khon : History of Nationalism in the East
10. Tiang Liary Li : Inner History of Chinese Revolution

IX SEMESTER Paper-IV B			
COURSE CODE : MHSE 509 B	**COURSE : Group B-History of Nepal Up-to Pre-Rana Period 1746 A.D.-1846 A.D.**		
Course Objective - The main objective of this course is to know the importance of Nepal and to understand the cultural, Political and military progress and importance of Nepal for India. पाठ्यक्रम का उद्देश्य-इस पाठ्यक्रम का मुख्य उद्देश्य नेपाल के महत्व को जानना और भारत के लिए नेपाल की सांस्कृतिक, राजनीतिक और सैन्य प्रगति और महत्व को समझना है।			
Credit:04	**Maximum Marks 100 (75+25)**	**Minimum Pass Marks : 33**	
Unit	**Topics**	**No. of Lectures**	**No. of Credit**
I	**Source for the Study of Modern Nepal.** a. Archaeological sources b. Literary sources **आधुनिक नेपाल के अध्ययन के लिए स्रोत** ए. पुरातत्वस्रोत बी. साहित्यिक स्रोत सी. यूरोपीय स्रोत	15	01
II	**Unification of Nepal under Prithvi Narayan Shah**. a. Political conditions of Nepal in the mid of 18th century	15	01

	b. military campaigns of Prithvi Narain Shah for the unification of Nepal **पृथ्वीनारायण शाह के तहत नेपाल का एकीकरण।** ए.18वी सदी के मध्य में नेपाल की राजनीतिक स्थितियाँ बी. नेपाल के एकीकरण के लिए पृथ्वीनारायण शाह के सैन्य अभियान		
III	**Successors of Prithvi Naryan Shah.** a. Pratap Singh Shah as a ruler b. Regency period c. Ran Bahadur Shah as a ruler **पृथ्वीनारायण शाह के उत्तराधिकारी।** ए. प्रतापसिंह शाह शासक के रूप में बी. रीजेंसीपीरियड सी. रणबहादुरशाह शासक के रूप में	15	01
IV	**Prime Minister usurps royal power: Bhimsen Thapa** a. Political situation of Nepal after the murder of Ran Bahadur Shah b. Anglo-Nepal War:causes and consequences c. The politics of Bhimsen Thapa after Anglo-Nepalese War **प्रधान मंत्री की शाही शक्ति पतन: भीमसेन थापा** ए. रन बहादुर शाह की हत्या के बाद नेपाल की राजनीतिक स्थिति बी. आंग्ल-नेपाल युद्ध: कारण और परिणाम सी. एंग्लो-नेपाली युद्ध के बाद भीमसेन थापा की राजनीति **Era of Turmoil** a. Party and Politics in the Nepal Court b. Petticoat Politics c. Kot Massacare and its consequences **उथल-पुथल का युग**	15	01

	ए. नेपाल न्यायालय में राजनीति और पार्टी बी. पेटीकोट राजनीति सी. कोट जनसंहार और उसके परिणाम		

Books recommended

1. D.R. Regmi : Modern Nepal (2 Vols)
2. Rishikesh Shah : Modern Nepal : A Political History.vol.I
3. SNR Rizvi : Nepal ka Itihas
4. Kashi Ram Srivastava Nepal ka Itihas
5. Vikramjit Hasrat : History of Nepal as Told by its own and Contemporary Chroniclers
6. Francis Hamilton : An Account of the Kingdom of Nepal
7. Rama Kant : Indo-Nepal Relations
8. M.K.Jain : The Emergence of a New Aristocracy in Nepal
9. H.A.Oldfield: : Sketches from Nepal

IX SEMESTER

Paper-IV C

COURSE CODE : MHSE 509 C	**COURSE : Group C-History of West Asia : Turkey, Iran 1839 A.D.-1960 A.D.**

Objective: THE MAIN OBJECTIVE OF THIS COURSE IS TO GET ACQUINTED WITH THE HISTORY OF OTTOMAN EMPIRE, ITS DOWNFALL AND EMERGENCE OF NEW TURKEY AND IRAN.

उद्देश्य: इस पाठ्यक्रम का मुख्य उद्देश्य ओटोमन साम्राज्य के इतिहास, उसके पतन और नए तुर्की और ईरान के उद्भव से परिचित होना है।

Credit:04	**Maximum Marks 100 (75+25)**	**Minimum Pass Marks : 33**

Unit	Topics	No. of Lectures	No. of Credit
I	a. Importance of West Asia in World politics. b. Brief pre-history, geographical importance, its resources c. Brief history of Ottomans till 1839 d. Era of reforms under the Ottoman Sultans (1839-1876) ए. विश्व राजनीति में पश्चिम एशिया का महत्व। बी. संक्षिप्त प्रागैतिहासिक, भौगोलिक महत्व, इसके संसाधन सी. ओटोमन का संक्षिप्त इतिहास 1839 डी. ओटोमन सुल्तान के तहत युग परिवर्तन (1839-1876)	15	01

II	a. Sultan Abdul Hamid and the Pan Islamism b. Pan Ottomism and Pan Turkism. ए. सुल्तान अब्दुल हामिद और पैन इस्लामिज्म बी.पैन ओटोमिज्म और पैन तुर्किज्म a. Young Turks Movement b. Decline of the Ottoman Empire. ए. यंग तुर्क आंदोलन बी. तुर्क साम्राज्य का पतन.	15	01 01
III	a. Transformation of Turkey under Mustafa Kemal Pasha b. Foreign policy of Turkey from 1914-1960 ए. मुस्तफा कमल पाशा के तहत तुर्की का परिवर्तन बी. 1914-1960 तुर्की की विदेश नीति	15	01
IV	a. Brief history of Iran before Pahalvi Dynasty. b. Raza Shah Pahalvi c. Role of oil in West Asian Politics. ए. पहलवी राजवंश से पहले ईरान का संक्षिप्त इतिहास। बी. रजा शाह पहलवी सी.पश्चिम एशियाई राजनीति में तेल की भूमिका.	15	01

Books Recommended:

Yaha Aramjani : Middle East, Past and Present, Prentic Hall, INC, 1970, New Jersey

William Yale : The Near east, A Modern History The University of Michigan Press, 1958, USA

Center of West Asian Studies, Aligarh Muslim University : West Asia: An Introduction, 1994, Aligarh

George Lenezowski : The Middle East in World Affairs.

K.K.Kaul : Asia Ka Itihas

K.L.Khurana : Adhunik Asia ka Itihas

IX SEMESTER		
COURSE CODE: MHSC 510	**Dissertation**	**4**

X SEMESTER			
Paper-I			
COURSE CODE : MHSC 511	**COURSE : Indian Historiography**		
Course Objective : Historiography is core course in Indian History. Development of Indian history through ages needs to be introduced. पाठ्यक्रम का उद्देश्य: इतिहासलेखन भारतीय इतिहास में मुख्य पाठ्यक्रम है। युगों-युगों से भारतीय इतिहास के विकास को प्रस्तुत करने की आवश्यकता है।			
Credit:04	**Maximum Marks 100 (75+25)**	**Minimum Pass Marks : 33**	
Unit	**Topics**	**No. of Lectures**	**No. of Credit**
I	**Mughal Historiography II** a.Khafi Khan b.Bhimsen c.Sujan Rai d.Ishwar Das Nagar **मुगल इतिहास लेखन II** ए. खफी खां बी. भीमसेन सी. सुजानराय डी. ईश्वरदास नागर	15	01
II	**Modern Indian Historiography-I**	15	01

	a.Recent Trends and Problems of Modern Indian Historeography. b.W.H. Moreland c.J.D. Cunningham d. James Tod **आधुनिक भारतीय इतिहास लेखन-I** ए. आधुनिक रुझान और भारतीय इतिहासलेखन की समस्याएँ। बी. डब्ल्यू.एच.मॉरलैंड सी. जे.डी.कनिंघम डी. जेम्सटॉड **Modern Indian Historiography-II** a.Elliot & Dowson b.V.A. Smith c.G.S. Sardesai d.G.H. Ojha **आधुनिक भारतीय इतिहासलेखन-II** ए. इलियट और डाउसन बी. वी.ए.स्मिथ सी. जी.एस. सरदेसाई डी. जी.एच.ओझा		
III	**Modern Historiography-III** a.Archives b.Nationalist Historiography c.Colonial Historiography d.Subaltern Studies **आधुनिक इतिहास लेखन-III** ए. अभिलेखागार बी. राष्ट्रवादी इतिहासलेखन	15	01

	सी. औपनिवेशिक इतिहासलेखन डी. सबाल्टर्न स्टडीज़		
IV	**Modern Historiography-IV** a.Dalit History b.Communal writings in Indian History c.Allahabad School of Historiography d.Aligarh School of Historiography **आधुनिक इतिहास लेखन-IV** ए. दलित इतिहास बी. भारतीय इतिहास में सांप्रदायिक लेखन सी. इतिहास लेखन का इलाहाबाद स्कूल डी. इतिहास लेखन का अलीगढ स्कूल	15	01

Suggested Readings

1. Peter Hardy-Historians of Medieval India
2. Mohibul Hasan (ed.)-Historians of Medieval India
3. B. Sheik Ali-History its Theory and Method
4. E.H. Carr-What is History
5. Harbans Mukhiya-Historians and Historiography During the Reign of Akbar
6. S.N. Sen-Historians of Modern India

X SEMESTER Paper-II A			
COURSE CODE : MHSC 511 A	**COURSE : Group A The Political History of Medieval India 1556 A.D.-1707 A.D.**		
Course objective- सत्रहवीं शताब्दी का पूर्वाद्ध उदारवादी विचारधाराओं से आच्छादित रहा, इससे नये मूल्य संस्कृति, कला, साहित्य, प्रशासन तथा साम्राज्य विस्तार को नया आयाम मिला इसकी विस्तृत व्याख्या प्रस्तुत करना है।			
Credit:04	**Maximum Marks 100 (75+25)**	**Minimum Pass Marks : 33**	
Unit	**Topics**	**No. of Lectures**	**No. of Credit**
I	**Akbar , 1556-1605** a. Rajput Policy b. Sulah-i-kul and the Religious policy, The Tauhid-i-Ilahi c. The Central Administration, The Provincial Administration, The Local Administration	15	01

	d. The Mansabdari System, The Revenue System **अकबर,** 1556-1605 ए. राजपूत नीति बी. सुलह-ए-कुल और धार्मिक नीति, तौहीद-ए-इलाही सी. केंद्रीय प्रशासन, प्रांतीय प्रशासन, स्थानीय प्रशासन डी. मनसबदारी प्रणाली, राजस्व प्रणाली **Akbar , 1556-1605** a. Gujrat Campaign b. The North-West Frontier Policy c. The Deccan Policy **अकबर,** 1556-1605 ए. गुजरात अभियान बी. उत्तर-पश्चिम सीमा नीति सी. डेक्कन नीति		
II	**Jahangir ,1605-1627** a. Sher Afghan Affair b. Nurjahan Junta and its influence c. Relations with Persia d. The Deccan Policy **जहाँगीर,** 1605-1627 ए. शेरअफगान मामला बी. नूरजहाँ जुंटा और इसका प्रभाव सी. फारस के साथ संबंध	15	01
III	**Shahjahan, 1627-57** a. The Central Asian Policy b. The Deccan Policy c. Relations with Persia	15	01

	d. War of Succession amongst his sons **शाहजहाँ, 1627-57** ए. मध्य एशियाई नीति बी. दक्कन नीति सी. फारस से संबंध डी. पुत्रों के बीच उत्तराधिकार का युद्ध		
IV	**Aurangzeb, 1658-1707** a. Frontier and Deccan Policy of Aurangzeb, North East and North west frontier, Bijapur, Golkunda and Marathas b. Revolts during the times of Aurengzeb-Satnami,jat, Sikh, Rajput, Bundela and Afghan c. Religious Policy of Aurengzeb, Cultural events, Islamic theory of administration,Policy towards Hindus, Policy towards Shias and Other Sects. d. The works of Aurangzeb:cultural activities, development of literature , administrative, system and trade under Aurangzeb. **औरंगजेब, 1658-1707** ए.औरंगजेब की सीमांत और दक्कन नीति, उत्तर पूर्व और उत्तर पश्चिम सीमा, बीजापुर, गोलकुंडा और मराठा बी. औरैंगजेब के समय के विद्रोह- सतनामी जाट, सिख, राजपूत, बुंदेला और अफगान सी. औरैंगजेब की धार्मिक नीति, सांस्कृतिक कार्यक्रम, प्रशासन का इस्लामी सिद्धांत, हिंदुओं के प्रति नीति, शियाओं और अन्य संप्रदायों के प्रति नीति डी। औरंगजेब के कार्य: सांस्कृतिक गतिविधियाँ, साहित्य का विकास, प्रशासनिक व्यवस्था और औरंगजेब के अधीन व्यापार	15	01

Suggested Readings

9. R.B. Williams-An Empire Builder of the Sixteenth Century

10.izks0 jk|s";ke&ckcj
11.izks0 gfj"kadj JhokLro&gqek;w¡
12.Dr. A.L. Srivastava-Akbar The great 2vols.(Hindi and English)
13.VA Smith-Akbar the great Mogol
14.Beni Prasad-History of Jahangir
15.B.P. Saxena-History of Shahjahan of Delhi
16.J.F. Richards-The Mughal Empire

X SEMESTER Paper-II B			
COURSE CODE : MHSC 511 B	**COURSE : Group B Political History of Modern India 1919 A.D.-1964 A.D.**		
Course Objective : This is a very important part of Modern Indian History, this is era of transition from colonial rule to independent India. Needs to be introduced. पाठ्यक्रम का उद्देश्य: यह आधुनिक भारतीय इतिहास का एक बहुत ही महत्वपूर्ण हिस्सा है। यह संक्रमण का युग हैस्वतंत्र भारत तक औपनिवेशिक शासन को प्रस्तुत करने की आवश्यकता है			
Credit:04	**Maximum Marks 100 (75+25)**	**Minimum Pass Marks : 33**	
Unit	**Topics**	**No. of Lectures**	**No. of Credit**
I	**Growth of Modern Institutions** a. Growth of Modern Education b. Growth of Representative Institutions c. Growth of Financial Decentralization d. Growth of Press **आधुनिक संस्थाओं का विकास**	15	01

	ए. आधुनिक शिक्षा का विकास बी. प्रतिनिधि संस्थाओं का विकास सी. वित्तीय विकेंद्रीकरण का विकास डी. प्रेस का विकास		
II	**The Native States** a. Native States-A preview b. Crown and the Native States in the 20th Century c. The Assimilation of Native States in the Indian Union d. Problems of Hyderabad, Kashmir and Junagarh **मूल निवासी राज्य** ए.मूल राज्य-एक पूर्वावलोकन बी. 20वीं शदी में ताज और मूल राज्य सी. भारतीय संघ में मूल राज्यों का समावेश डी. हैदराबाद, कश्मीर और जूनागढ़ की समस्याएं	15	01
III	**Consolidation of Independent India** a. The ideas of Union creation b. The question of Provincial identities c. The question of Tribes d. Federal features of the Union **स्वतंत्र भारत का एकीकरण** ए. संघ निर्माण के विचार बी. प्रांतीय पहचान का प्रश्न सी. जनजातियों का प्रश्न डी. संघ की संघीय विशेषताएं	15	01
IV		15	01

	The Economic development of India under Nehru a. The ideas of economic structure b. The Concept of Mixed economy c. The Agricultural reforms d. The Industrial Policy **नेहरू के अधीन भारत का आर्थिक विकास** ए. आर्थिक संरचना के विचार बी. मिश्रित अर्थव्यवस्था की अवधारणा सी. कृषि सुधार डी. औद्योगिक नीति **Foriegn Policy of India under Nehru** a. Fundamental Principles of India's Foriegn policy b. The Panchsheel and NAM c. Problems with Pakistan d. Relations with USA and USSR. **नेहरू के अधीन भारत की विदेशी नीति** ए. भारत की विदेश नीति के मौलिक सिद्धांत बी. पंचशील और नैम सी. पाकिस्तान के साथ समस्याएं डी.अमेरिका और यूएसएसआर के साथ संबंध		

Books Recommended

M. Machangen : Clenency Canning
S. Gopal : Viceroyalty of Lord Ripon
Dharm Pal : Administration of Lord Lawrence Cambridge History of India (Vol.6).
Lovat Frazer : India under Curzon.
H.L. Singh : Problems and Policy of British in India (Eng. Or Hindi)
Durga Das : From Curzon to Nehru (English or Hindi)
B. N. Pandey : Break up of British India
K.P. Mishra : India's Policy of Re-Construction of states &

Governments.

Ajit Roy	:	Political Power in India
L.Y. Berri	:	Planning a Socialist Economy
V.A. Rai Panandikar	:	Development Administration in India.

X SEMESTER **Paper-III A**			
COURSE CODE : MHSE 512 A	**COURSE : Group A Constitutional History of Modern India ,1909 A.D.-1947 A.D.**		
Course Objective : Development of Constitution occupies important theme in Indian History. Thus, course is being introduced. पाठ्यक्रम का उद्देश्य: संविधान का विकास भारतीय इतिहास में महत्वपूर्ण विषय है। इस प्रकार,पाठ्यक्रम शुरू किया जा रहा है।			
Credit:04	**Maximum Marks 100 (75+25)**	**Minimum Pass Marks : 33**	
Unit	**Topics**	**No. of Lectures**	**No. of Credit**
I	**Montague Chelmsford reforms** a. The August Declaration	15	01

	b. Changes introduced in the Provincial Government c. Changes introduced in the Central Government **मौंटेगू चेम्सफोर्ड सुधार** ए. अगस्त घोषणा बी. प्रांतीय सरकार में परिवर्तन सी. केंद्र सरकार में बदलाव		
II	**The Simon Commission and afterwards** a. Nehru Report b. Simon Commission Report c. Round Table conferences d. Communal Award **साइमन कमीशन और उसके बाद** ए. नेहरु रिपोर्ट बी. साइमन कमीशन रिपोर्ट सी. गोलमेज़ सम्मेलन डी. सांप्रदायिक पुरस्कार	15	01
III	**The Federal System of the Government** a. The white paper b. Indian Federal Act of 1935 **c.** Provincial Autonomy **सरकार की संघीय प्रणाली** ए. श्वेतपत्र बी. 1935 का भारतीय संघीय अधिनियम सी. प्रांतीय स्वायत्तता	15	01
IV		15	01

	Constitutional developments leading to Indian Independence a. August offer of 1940 b. The Cripps Mission 1942 c. Cabinet Mission d. Mountbatten Plan **भारतीय आजादी की ओर ले जाने वाले संवैधानिक विकास** ए. 1940 का अगस्त प्रस्ताव बी. क्रिप्स मिशन1942 सी.कैबिनेट मिशन डी.माउंटबेटन योजना **Shaping of the Indian Constitution** a. Indian Independence Act 1947 b. Characteristic features of the Constitution of India **भारतीय संविधान को आकार देना** ए. भारतीय स्वतंत्रता अधिनियम 1947 बी. भारत के संविधान की विशेषताएँ		

<u>Books Recommended</u>

B.P. Singh : Parliamentary Govt. in India.

Bisheswar Pd. : Origin of Provincial Autonomy.

A. C. Banergee : Indian Administration Documents.

B. B. Mishra : Judicial Administration under East India Company

B. B. Mishra : The Central Administration of East India Company

B. B. Mishra : The Administrative History of Modern India.

Shafat Ahmed Khan : The Indian Federation.

Appadorai : Dyarchy in Practice.

S.G. Mishra : Constitutional Development and National

Movement.

Mukherjee : Indian Constitutional Documents

C.H, Philips : Evolution of India & Pakistan : Select Documents.

विशेश्वर प्रसाद : आधुनिक भारत का संवैधानिक विकास

X SEMESTER **Paper-III B**			
COURSE CODE : MHSE 512 B	**COURSE : Group B Indian Women : Towards Empowerment**		
Credit:04	**Maximum Marks 100 (75+25)**	**Minimum Pass Marks : 33**	
Unit	**Topics**	**No. of Lectures**	**No. of Credit**
I	**Role of women in National Movement in India** **भारत में राष्ट्रीय आंदोलन में महिलाओं की भूमिका** a. 1857-1920	15	01

	b. 1920-1947		
II	**Education and Indian Women** a. Post Independence b. Contemporary **शिक्षा और भारतीय महिलाएं** ए. स्वतंत्रता के बाद बी. समकालीन **Indian women in different professions** a. Profession b. Industry c. Agriculture **विभिन्न व्यवसायों में भारतीय महिलाएँ** ए. पेशा बी.उद्योग सी. कृषि	15	01
III	**Government commissions and committees for women issues in India** a. National b. Provincial **भारत में महिलाओं के मुद्दों के लिए सरकारी आयोग और समितियाँ** ए.राष्ट्रीय बी. प्रांतीय	15	01
IV	**Effect of Globalization and women's rights** a. Globalization and Indian women b. Women's rights post independence **वैश्वीकरण और महिलाओं के अधिकारों का प्रभाव** ए. वैश्वीकरण और भारतीय महिलाएं बी. स्वतंत्रता के बाद महिला अधिकार	15	01

Book Recommended

Forbes Geraldine	:	Women in Modern India, Cambridge University press, Cambridge, 1996
MajumdarVina	:	Symbols of Power Studies on the Political status of Women in India
Thomas P.	:	Indian Women Through the Ages, Asia Publishing House New York, 1967
Desai Neera and KrishnarajMaitreyi	:	Women and Society in India, Ajanta Publication, New Delhi 1987
Nanda B.R.	:	Indian Women from Purdah to Modernity, Vikas Publication New Delhi, 1976
Agnew vijay	:	Elite Women in Indian Politics, Vikas Publication, 1979
Ray, Bharti and BasuAparna (ed.)	:	From Freedom to Independence : Women and Fifty Years of Indian Independence OUP Delhi 1999
Krishna Raj Maitreyi	:	Feminist Concepts (part-I, II, III)
PremlataPujari and Vijay KumariKaushik	:	Women power in India (vols I, II, III)
Asha Rani Vyohra	:	Bharat kiAgranimahilaye
Neera Desai, UshaThakkar	:	BhartiyaSamaj Mein Mahilaye

X SEMESTER **Paper-III C**	
COURSE CODE : MHSE 512 C	**COURSE : Group C-History of Marathas 1707 A.D.-1818 A.D.**

Course Objective : The main objective of this course is to get acquainted with the glorious history of early Peshwas and to know the reason of the downfall of Marathas in the age of latter Peshwas. पाठ्यक्रम का उद्देश्य: इस पाठ्यक्रम का मुख्य उद्देश्य प्रारंभिक पेशवाओं के गौरवशाली इतिहास से परिचित होना और बाद के पेशवाओं के काल में मराठों के पतन के कारणों को जानना है।

Credit:04	**Maximum Marks 100 (75+25)**	**Minimum Pass Marks : 33**

Unit	Topics	No. of Lectures	No. of Credit

I	Aurangzeb and Shahu Shahu After Aurangzeb, 1707-1748 Rise of Peshwas Peshwa Balaji Vishwanath औरंगजेब और शाहू औरंगजेब के बाद शाहू, 1707-1748 पेशवाओं का उदय पेशवा बालाजी विश्वनाथ	15	01
II	Peshwa Bajiroo I,1720-1740 Delhi Raid. Peshwa Balaji Baji Rao 1740-1761. पेशवा बाजीराव1,1720-1740 दिल्ली रेड. पेशवा बालाजी बजीराव 1740-1761.	15	01
III	Third Battle of Panipat Causes and Consequences, Administration of Peshwas Chauth and Sardeshmukhi पानीपत की तीसरी लड़ाई कारण और परिणाम, पेशवाओं का प्रशासन चौथं और सरदेशमुखी	15	01
IV	Anglo-Maratha Relations Warren Hastings and Maratha. Carnwalis and Marathas आंग्ल-मराठा संबंध वॉरेनहेस्टिंग्स और मराठा। कार्नवालिस और मराठा Pindari and Marathas. Lord Hastengs and Marathas Courses of the Downfall of the Marathas पिंडारी और मराठा. लॉर्ड हेटिंग्स और मराठा मराठों के पतन के कारण	15	01

Book Recommended

M.G. Ranaday and Others : Social and cultural Awakening in 198th Century's Maharastra,

X SEMESTER Paper-IV A			
COURSE CODE : MHSE 513 A	**COURSE : Group-A History of China and Japan-1900 A.D.-1945 A.D.**		
Course Objective: Rise of Japan as a world power and revolutions, eventually leading to the rise of China as a world power is important to be introduced. पाठ्यक्रम का उद्देश्य: जापान का विश्व शक्ति के रूप में उदय और क्रांतियाँ। अंततः चीन के विश्व शक्ति के रूप में उदय का परिचय देना महत्वपूर्ण है।			
Credit:04	**Maximum Marks 100 (75+25)**	**Minimum Pass Marks : 33**	
Unit	**Topics**	**No. of Lectures**	**No. of Credit**
I	**Rise of Japan as a World Power**	15	01

	a. The Anglo-Japanese Alliance of 1902 b. The Russian-Japanese War of 1904-05 c. Japan's interest in Manchuria d. Japan's interest in Korea **जापान का विश्व शक्ति के रूप मे उदय** ए. 1902 का एंग्लो-जापानी गठबंधन बी. रूसी-जापानी युद्ध1904-05 सी. मंचूरिया में जापान की रुचि डी. कोरिया में जापान की रुचि		
II	**Revolution in China** a. Downfall of the Manchus b. The Chinese Revolution of 1911 c. Rise of Dr. Sun YatSen d. Counter revolution by Yuan Shi Kai in China **चीन में क्रांति** ए. मंचूस का पतन बी. 1911 की चीनी क्रांति सी. डॉ.सुनयातसेन का उदय डी. चीन में युआन शिकै द्वारा प्रतिक्रांति	15	01
III	**China and Japan from 1914-1930** a. Role of China and Japan in the first world war b. Nationalist Movement in China c. Rise of Chiang Kai Sheik in Chinese Politics d. China's Economy from 1900-1930 **1914-1930 तक चीन और जापान** ए. प्रथम विश्व युद्ध में चीन और जापान की भूमिका बी. चीन में राष्ट्रवादी आंदोलन सी. चीनी राजनीति में चियांग काई शेइक का उदय डी. 1900-1930 तक चीन की अर्थव्यवस्था	15	01
IV		15	01

	Rise of Imperialist Japan a. Causes for the rise of imperialism in Japan b. US Role in Chinese problems c. Policies of Chiang Kai Sheik d. Role of China in Second World War **साम्राज्यवादी जापान का उदय** ए. जापान में साम्राज्यवाद के उदय के कारण बी. चीनी समस्याओं में अमेरिकी भूमिका सी. चियांगकाईशेक की नीतियां डी. द्वितीय विश्वयुद्ध में चीन की भूमिका **China from 1930-1945** a. Mao and Communist movement in China b. US role in Chinese problems c. policies of Chiang kaiShek d. Role of China in Second World War **चीन1930-1945 तक** ए.चीन में माओ और कम्युनिस्ट आंदोलन बी.चीनी समस्याओं में अमेरिकी भूमिका सी. चियांगकाइशेक की नीतियां डी. द्वितीय विश्वयुद्ध में चीन की भूमिका		

Course outcome: Resurgence of Asia is important theme of early 20th century.

1. Student will understand the process of anti imperial movement in South and Far East Asia
2. Transformation of these countries into modern state viz. a viz. preserving the idea of nation & culture will be understood
3. Help the student to compete at higher levels.

पाठ्यक्रम का परिणाम:एशिया का पुनरुत्थान 20वीं सदी की शुरुआत का महत्वपूर्ण विषय है।

1. छात्र दक्षिण और सुदूर पूर्व एशिया में साम्राज्यवादी आंदोलन की प्रक्रिया को समझेंगे

2. इन देशों का आधुनिक राज्य में परिवर्तन। एक अर्थात. राष्ट्र और संस्कृतिके विचार को संरक्षित करना समझ में आएगा

3. विद्यार्थी को उच्च स्तर पर प्रतिस्पर्धा करने में मदद करना

Books Recommended:

1. H.J. Vinacke : History of the Far East in Modern Times (English & 2 Vol. in Hindi)
2. Clyde & Beers: The Far East (English/Hindi)
3. MathncilPetter: The Far East
4. Israel Apstin : AfimYudh se MuktiTak
5. ShailendraPanthari: Adhunik Asia
6. K.L. Khurana : China Thatha Japan
7. Latourette : A Short History of the Far East (English/Hindi)
8. Michale and Taylor : The Far East in Modern Times
9. A Hen Khon : History of Nationalism in the East
10. TiangLiary Li : Inner History of Chinese Revolution

X SEMESTER	
Paper-IV B	
COURSE CODE : MHSE 513 B	**COURSE : Group-B History of Nepal, 1846-1960**

Course objective- The main objective of the course is know the struggle for democracy in Nepal and to know the contribution of india for Nepali Democracy.

पाठ्यक्रम का उद्देश्य-पाठ्यक्रम का मुख्य उद्देश्य नेपाल में लोकतंत्र के लिए संघर्ष को जानना, नेपाली लोकतंत्र के लिए भारत के योगदान को जानना है।

Credit:04	**Maximum Marks 100 (75+25)**	**Minimum Pass Marks : 33**

Unit	Topics	No. of Lectures	No. of Credit
I	**The Prime Ministership of Jung BahadurRana** :	15	01

	a. The emergence of Jung BahadurRana b. Administration and reforms c. Jung BahadurRana and Indian Mutiny d. Foreign policy e. Nepal-Tibet war (1855-56), Relations with English. f. Mystery of his death. **जंग बहादुर राणा का प्रधान मंत्री पद**: ए. जंगबहादुर राणा का उदय बी. प्रशासन एवं सुधार सी. जंग बहादुर राणा और भारतीय विद्रोह डी. विदेश नीति इ. नेपाल-तिब्बत युद्ध (1855-56), अंग्रेजों के साथ संबंध। ए. उसकी मौत का रहस्य.		
II	**Storm and Tranquillity, 1877-1901** a. Ranoddip Singh as Prime Minister : early problems b. Power struggle between Jung Ranas and ShamsherRanas c. Achievements d. Assassination of Maharaja Ranoddip Singh e. BirShamsher as Prime Minister of Nepal: reforms and achievements **तूफ़ान और शांति,1877-1901** ए रणोददीप सिंह प्रधान मंत्री: प्रारंभिक समस्याएं बी. जंग राणा और शमशेर राणा के बीच सत्ता संघर्ष सी. उपलब्धियों डी. महाराजा रनोददीप सिंह की हत्या इ. बीरशमशेर प्रधान मंत्री के रूप में: सुधार और उपलब्धियाँ	15	01
	The Era of Consolidation, 1901-1920 :	15	01

III	a. The Prime Ministership of DevShemsher b. Chandra Shamsher : Home policy and reforms. c. Chandra Shamsher's foreign policy d. The role of Nepal in First World War. **समेकन का युग, 1901-1920**: ए. देवशेमशेर का प्रधानमंत्रित्व बी. चंद्रशमशेर: गृहनीति एवं सुधार। सी. चंद्रशमशेर की विदेशनीति d. प्रथम विश्व युद्ध में नेपाल की भूमिका		
IV	**Lull before the Storm** a. The Prime Minister ship of BhimShamsher- Home and Foreign policy b. Maharaja JuddhaShamsher's Prime Minister ship: reforms and home policy c. His foreign policy with special reference to Second World War **तूफ़ान से पहले की खामोशी** ए. प्रधानमंत्री भीमशमशेर -गृह एवं विदेश नीति बी. महाराजा जुद्धशमशेर का प्रधानमंत्रित्व : सुधार और गृहनीति सी. द्वितीय विश्व युद्ध के विशेष संदर्भ में उनकी विदेश नीति **The Brewing of Storm & Restoration of Monarchy 1945-1960** a. Formation of Political organizations b. Padma Jung as Prime Minister : his reforms and policies c. Anti Rana movements and its results. d. Re-establishment of Monarchy. e. Experiments for democracy and its failures. **तूफ़ान का बढ़ना और राजशाही की पुनर्स्थापना 1945-1960** ए. राजनीतिक संगठनों का गठन बी. पद्मा को प्रधान मंत्री के रूप में लटकाया जाना : उनके	15	01 01

	सुधार और नीतियां सी. राना के विरद्ध आंदोलन और परिणाम। डी. राजशाही की पुनः स्थापना। इ. लोकतंत्र का प्रयोग और विफलताएँ		

Books recommended

1. D.R. Regmi : Modern Nepal (2 Vols)
2. Rishikesh Shah : Modern Nepal : A Political History.vol.I
3. SNR Rizvi : Nepal kaItihas
4. Kashi Ram Srivastava Nepal kaItihas
5. VikramjitHasrat : History of Nepal as Told by its own and Contemporary Chroniclers
6. Francis Hamilton : An Account of the Kingdom of Nepal
7. Rama Kant : Indo-Nepal Relations
8. M.K.Jain : The Emergence of a New Aristocracy in Nepal
9. H.A.Oldfield: : Sketches from Nepal

X SEMESTER **Paper-IV C**			
COURSE CODE : MHSE 513 C	**COURSE : Group-C History of West Asia, IRAQ, Palestine, Syria and Saudi Arab -1900 A.D.-1975A.D.**		
Course of objective- COURSE OBJECTIVE: THE MAIN OBJECTIVE OF THIS COURSE IS TO GET ACQUINTED WITH THE HISTORY OF IRAQ , PALESTINE , SYRIA , SAUDI ARABIA . कोर्स का उद्देश्य : इस कोर्स का मुख्य उद्देश्य इराक, फिलिस्तीन, सीरिया, सऊदी अरब के इतिहास से परिचित प्राप्त करना है।			
Credit:04	**Maximum Marks 100 (75+25)**	**Minimum Pass Marks : 33**	
Unit	**Topics**	**No. of Lectures**	**No. of Credit**
I	a. Pre history of Iraq upto 1920 b. Mandate System c. Iraq under British Mandate.	15	01

	d. Anglo-Iraq relations till 1939. ए. इराक़ का प्रागैतिहासिक काल 1920 तक बी. अधिदेश प्रणाली सी. ब्रिटिश जनादेश के तहत इराक। डी. 1939 तक आंग्ल-ईराक संबंध		
II	a. Mandate system in other parts of West Asia. b. British mandate in Palestine and Trans Jordan. c. French Mandate in Lebanon and Syria. ए. पश्चिम एशिया के अन्य भागों में जनादेश प्रणाली। बी. फ़िलिस्तीन और ट्रांसजॉर्डन में ब्रिटिश जनादेश। सी. लेबनान और सीरिया में फ्रेंच जनादेश	15	01
III	a. History of Zionism b. Political Zionism c. The birth of the state of Israel. ए. यहूदीवाद का इतिहास बी. राजनीतिक यहूदीवाद सी. इजराइल राज्य का जन्म a. Problems of Palestine. b. Palestinian problem after birth of Israel. फ़िलिस्तीन की समस्या. इज़राइल के जन्म के बाद फ़िलिस्तीनी समस्या	15	01
IV	a. Brief History of Arabs. b. Unification movements in Arab c. Ibn Saud and his achievements.Emergence of Saudi Arabia ए. अरब का संक्षिप्त इतिहास। बी. अरब में एकीकरण आंदोलन	15	01

	सी. इब्नसंदंधी की उपलब्धियां: सऊदी अरब का उद्भव		

Books Recommended:

YahaAramjani : Middle East, Past and Present, Prentic Hall, INC,

William Yale : The Near East, A Modern History

George Lenezowski : : The Middle East in World Affairs.

K.K.Kaul : Asia KaItihas

K.L.Khurana : Adhunik Asia kaItihas

PGDR in Subject (Level-7)				
XI		Research Methodology	Dissertation	4
Ph.D in Subject (Level-8)				
XII, XVI			Ph.D Thesis	